



中草药栽培专业人才培养方案

广西农牧工程学校

监 制

目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、 职业面向	3
(二) 主要接续专业	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	4
六、主要人才培养模式	6
七、课程设置	6
(三) 教学资源	14
(四) 教学方法	14
附件1:	16

广西农牧工程学校

中草药栽培专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一)专业名称：中草药栽培

(二)专业代码：610108

二、入学要求

(一)入学要求：初中毕业生或具有同等学力者。

(二)学历层次：职业中专。

三、修业年限

基本年限 3 年，有效年限 2-5 年。实行弹性学制和弹性学习，允许学生休学创业。

四、职业面向

(一)职业范围

表 1 职业面向岗位表

岗位群名称		主要职业类别	主要职业岗位 (技术领域)	对应“X”证书与 职业资格证书
1	中草药种子种苗生产	中草药栽培	中药选种育种、种子种苗繁育生产、中药材种植	种子种苗繁育生产工
2	中草药栽培	中草药栽培	种植技术和生产工艺、种植选址、中药材采摘、中草药农艺指导、中草药生产管理、中草药加工、中草药质量检测	中药材种植技术员 中草药品质鉴定员
3	中草药销售	中草药栽培	药材销售、中草药采购、药材加工、中药材生产管理、中药材贸易	中草药购销员

(二)主要接续专业

高职：中草药栽培与加工技术

高职本科：现代农业经营与管理

接续普通本科：中药学、中药资源与开发

五、培养目标与培养规格

(一)培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳等全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向中草药栽培行业等职业群，能够从事中草药栽培、中草药加工、中草药生产经营与管理、中草药质量鉴定、中草药销售与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

表2 核心素质统计表

核心素质	具体描述	具体指标
思想政治素质	1. 爱国，能够准确把握社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观； 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、具有社会责任感和社会参与意识。 3. 具有热爱“三农”的情怀。	1. 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 2. 遵守国家各种法律，具有质量意识、绿色安全意识、精益求精的工匠精神、守正创新意识、信息素养。 3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 4. 做“懂农业、爱农村、爱农业”的农业人。
文化素质	1. 具有一定文化修养、语言文字表达和写作基础知识。 2. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。	1. 具有一定的人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. 能够正确收集和处理信息。
身心素质	1. 具有健康的身体和良好的心理素质。 2. 尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范。	1. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，达到国家中学生体育合格标准。 2. 养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
审美素质	具备良好的审美经验、审美情趣、审美能力、审美理想。	具有对美的发现及欣赏能力。
劳动素质	具有积极劳动的热情和良好的劳动习惯，自觉劳动，尊重劳动。	1. 具有良好的劳动习惯，积极参与劳动，尊重劳动。 2. 具有与吃苦耐劳、爱岗敬业、积极进取的劳动精神。 3. 具有高度的责任感和认真、踏实的劳动作风。 4. 具有正确的就业观和创业意识。

2. 知识

表3 核心知识统计表

核心知识	具体描述	相应课程
基础知识	掌握必备的思想政治理论，掌握必备的科学技术文化基础知识、军事理论知识和中华优秀传统文化知识，熟悉与本专业相关的法律法规知识，熟悉与本专业相关的安全消防知识。	中国特色社会主义、哲学与人生、职业道德与法治等、语文、数学、英语、历史、物理、化学、军事理论、职业道德与法治、安全与健康教育
专业知识	掌握与中药、中医及方剂等相关的中医药基础理论知识，掌握与中药相关的化学基础理论知识，熟悉药材有效成分的含量测定方法，了解药材有效成分的提取方法，掌握药用植物的基础理论知识，熟悉植物的组织构造，熟悉常用药用植物的分类，具有识别药用植物的基本技能，掌握医药商品的基础理论知识，熟悉常用中药的商品规格和等级，具有医药商品购销技能。	中医药基础、中医学基础、方剂学、药用基础化学、药用植物基础、植物生理学、药用植物栽培技术、医药商品学、中药资源学
拓展知识	掌握必备的中华优秀传统文化知识，掌握必备的审美知识，掌握必备的继续教育和终身学习基础知识，深刻理解中草药行业相关法律法规的要求，能依法栽培、鉴定和销售中草药。	中华优秀传统文化，职业素养、音乐鉴赏、美术欣赏，心理健康与职业生涯、创业与就业指导，药事法规

3. 能力

表4 核心能力统计表

核心能力	具体描述	相应课程
专业能力	具有中药材规范化种植栽培基本技能，能选择适宜不同地区的中药材品种并规范进行种植等，能初步进行药用植物病虫害的诊断与防治，能将农业气象学、土壤肥料学等知识熟练应用到中药材规范化种植栽培过程中，具有中草药商品销售的技能，能够对企业碰到的实际营销问题进行处理，实施策划医药营销活动的的能力，熟悉易导致中草药变质的现象及其防治措施，能对中草药的运输、储存进行管理与维护，具有中草药品种真伪（性状、显微、理化鉴别）与质量优劣（检查项、含量检测）的鉴定技能，能对中药主要成分进行提取、分离、精制及结构鉴定，能进行中草药含量检测，具有一定的解决实际分析工作的能力，能熟练运用到中草药的理化鉴别及质量检测工作中。	中药材 GAP 实用技术、中草药病虫害防治、土壤与肥料、中草药营销、医药商品学、中草药采收与贮藏、中草药识别、分析化学、中药化学实用技术

通用能力	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。	信息技术、语文、艺术欣赏、体育与健康
职业拓展能力	掌握必备的中华优秀传统文化知识，掌握必备的审美知识，掌握必备的继续教育和终身学习基础知识	音乐鉴赏、美术欣赏、职业素养、硬笔书法、心理健康与职业生涯、中华优秀传统文化

六、主要人才培养模式

积极探索校企合作、工学结合人才培养模式。在教学中实施“三方向三轮动”的教学实践研究，即中草药栽培、中草药鉴定、中草药销售与管理三个方向，校内课程实训→校内基地综合实训→校外企业岗位实习三轮动。与行业、企业紧密相结合，实践性教学始终贯穿于三年全部教学活动中，充分利用实验室、校内外实习实训基地、行业企业进行基本技能和职业技能的训练。

七、课程设置

（一）课程结构

教学过程与生产过程对接，课程内容与中药材种植员职业技能等级证书对接，课程内容与行业技能比赛内容对接，广泛开展调研和论证，剖析岗位群工作任务，构建融课程思政教育、立足“三农”、优秀文化传承于专业教育全过程的“岗课赛证”相融合的“三位一体”的课程体系。

表5 “三位一体”的“岗课赛证”课程体系构建思路

岗位群	典型工作任务-行动领域	学习领域	技能比赛项目	1+X 证书
中草药种子种苗生产	中药选种育种、种子种苗繁育生产、中药材种植	中草药种子生产，中草药种苗生产，中草药识别；	中草药育苗	中药材种植员职业技能等级证书
中草药栽培	中药材种植地选址、土地的耕作施肥、中药材的管理和养护、中药材的采摘加工	药用植物基础，中草药栽培，中草药生产、经营与管理，中草药采收与贮藏，现代农业设施设备应用；	中草药种植员	
中草药销售	药材销售、中草药采购、药材加工、中药材生产管理、中药材贸易	中草药生产、经营与管理，中草药营销，医药商品学；	中草药鉴别	

(二) 课程设置与学时进度分配

表6 课程设置与学时进度分配表

课程分类	课程编码	课程名称	考核	学时			各学期周学时分配					
				总	理	实	一	二	三	四	五	六
公共基础课程	必修	100010401 中国特色社会主义	考试	32	28	4				2		
		100010301 心理健康与职业生涯	考试	32	26	6			2			
		100010101 哲学与人生	考试	32	28	4	2					
		100010201 职业道德与法治	考试	32	28	4		2				
		100010102 语文（基础模块 1）	考试	64	52	12	4					
		100010202 语文（基础模块 2）	考查	64	52	12		4				
		100010103 数学（基础模块 1）	考试	32	30	12	2					
		100010203 数学（基础模块 2）	考试	32	30	12		2				
		100010302 英语（基础模块 1）	考查	32	28	4			2			
		100010303 历史（基础模块 1-中国历史）	考试	32	30	2			2			
		100010402 历史（基础模块 2-世界历史）	考查	32	30	2				2		
		100010104 化学（基础模块）	考试	48	28	20	3					
		100010204 化学（拓展模块）	考查	32	26	6		2				
		100010403 物理（电工基础）	考查	32	22	10				2		
		100010105 信息技术（基础模块）	考查	32	0	32	2					
		100010205 信息技术（拓展模块）	考查	32	0	32		2				
		100010501 应用文写作	考查	32	0	32					2	
		100010502 数学（总复习）	考查	32	32	0					4	
		100010503 语文（总复习）	考查	32	32	0					4	
		100010504 英语（总复习）	考查	32	32	0					4	

		100010106	艺术（基础模块 1-音乐鉴赏与实践）	考查	16	8	10		√				
		100010206	艺术（基础模块 2-美术鉴赏与实践）	考查	15	8	10			√			
		100010107	体育与健康（基础模块）	考查	64	0	64	2					
		100010108	安全教育	考查	6	6	0	√					
		100010109	艾滋病教育①	考查	4	2	2	√					
		100010207	艾滋病教育②	考查	4	2	2		√				
		100010304	艾滋病教育③	考查	4	2	2			√			
		100010404	艾滋病教育④	考查	4	2	2				√		
		100010110	军事理论	考试	8	8	0	√					
		100080111	军事技能（军训）	考试	30	0	30	√					
		小计			875	583	292	15	12	6	6	14	
	限定选修	100020201	硬笔书法	考查	16	6	10		1				
		100020301	中华优秀传统文化	考查	32	14	18			2			
		100020202	体育与健康（拓展模块 1）	考查	32	0	32		2				
		100020302	体育与健康（拓展模块 2）	考查	32	2	30			2			
		100020401	演讲与口才	考查	32	2	30				2		
		100020402	体育与健康（拓展模块 3）	考查	30	4	26				2		
		100020501	体育与健康（拓展模块 3）	考查	32	4	28					2	
		100020502	工匠精神	考查	32	28	4					√	
		小计			238	60	178	0	3	4	4	2	
专业基础课程	必修	100080101	专业生产劳动①	考查	16	0	16	1					
		100080201	专业生产劳动②	考查	16	0	16		1				
		100080301	专业生产劳动③	考查	16	0	16			1			
		100080401	专业生产劳动④	考查	16	0	16				1		

		207040301	解剖生理学	考试	48	30	18		3				
		207040201	药用基础化学	考试	32	20	12		2				
		207040101	药用植物基础	考试	32	22	10	2					
		207040302	土壤与肥料	考试	51	30	21				3		
		207040102	中草药识别	考试	32	10	22	2					
		207040202	中医药基础	考试	48	28	20		3				
		207040203	中医药文化	考试	48	28	20		3				
		小计				355	168	187	5	12	1	4	0
专业 核心 课程	必修	207050301	中草药种子生产	考试	45	26	19			3			
		207050302	中草药种苗生产	考试	51	32	19			3			
		207050303	中草药栽培	考试	64	40	24			4			
		207050401	中草药病虫害防治	考试	68	42	26				4		
		207050402	中草药采收与贮藏	考试	68	44	24				4		
		207050403	现代农业设施设备应用	考试	51	34	17				3		
		207050404	中草药营销	考查	51	34	17				3		
		小计				398	252	146	0	0	10	14	0
专业 选修 课	限定选修	207060301	方剂学	考查	48	32	16			3			
		207060302	中药材GAP实用技术	考查	32	22	10			2			
		207060303	中药化学实用技术	考查	32	22	10			2			
		207060401	中药资源学	考查	34	26	8				2		
		207060402	医药商品学	考查	34	24	10				2		
		207060304	分析化学	考查	32	18	14			2			
		207060513	职业技能综合训练	考查	204	80	124					13	
		207040305	中医学基础	考查	48	32	16			2.5			
		小计				464	246	208	0	0	11.5	7	13
实践	必	100080601	岗位实习（专项实习）	考查	160	0	160						40

教学	修	100080602	岗位实习（综合能力	考查	532	0	532						
		100080603	实习手册、鉴定表、总结	核验	40	0	40						√
		100080101	社会实践活动（寒假）	核验	28	0	28	√					
		100080201	社会实践活动（暑假）	核验	28	0	28		√				
		100080301	社会实践活动（寒假）	核验	28	0	28			√			
		100080401	社会实践活动（暑假）	核验	28	0	28				√		
		100109998	入学教育	专题	20	6	14	√					
		100109999	实习教育	专题	16	16	0					√	
		小计			880	22	858	0	0	0	0	0	40
		合计			3210	1341	1869	30	29	28	26	28	40

特别说明： 全程教学活动时数统计为总时数 3210学时。其中，理论教学1341学时，实践教学 1869学时，两者比例 1:1.39，实践教学占总时数 58.22%。公共基础课共 1113 学时，占总学时的 34.67%。限定选修课共702学时，占总学时的21.87%。班级人数不达32人时，实训分组不计课时。班级人数达33人以上，实训可分2组教学，多分组不计课时。

（三）必修课程支撑核心能力

表7 中草药识别专业必修课程支撑核心能力分析表

必修课程名称	专业核心能力	信息化应用能力	创新创业核心能力	团队合作核心能力	自我学习能力	分析问题能力
中国特色社会主义		√	√	√	√	√
心理健康与职业生涯	√	√	√	√	√	√
哲学与人生		√	√	√	√	√
职业道德与法治	√	√	√	√	√	√
语文			√	√	√	√
数学			√	√	√	√
英语			√	√	√	√
历史			√	√	√	√
化学			√	√	√	√

物理			√	√	√	√
信息技术		√	√	√	√	√
土壤与肥料	√	√	√	√	√	√
中草药识别	√	√	√	√	√	√
中医药基础	√	√	√	√	√	√
中医药文化	√	√	√	√	√	√
中草药种子生产	√	√	√	√	√	√
中草药种苗生产	√	√	√	√	√	√
中草药栽培	√	√	√	√	√	√
中草药病虫害防治	√	√	√	√	√	√
中草药采收与贮藏	√	√	√	√	√	√
现代农业设施设备应用	√	√	√	√	√	√
中草药营销	√	√	√	√	√	√
职业技能综合训练	√	√	√	√	√	√
岗位实习	√	√	√	√	√	√
实习手册、鉴定表、总结	√	√	√	√	√	√

七、课程设置

（一）教学活动周安排

表8 教学活动周安排统计表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军训	2						2
2	课程教学	16	16	16	16	16	0	80

3	岗位实习（专项、综合）						19	19
4	实习手册、鉴定表、总结						1	1
5	机动	1	2	3	2	3		11
6	考核	1	1	1	1	1		5
学期计划总周数		20	19	20	19	20	20	118
7	假期	4	8	4	8	4		28
合计		24	27	24	27	24	20	146

（二）专业技能训练安排

表9 专业技能训练安排统计表

技能层次	开设学期	学时	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	5	2	1. 具备熟悉药用植物的分类及识别。 2. 具备熟练分辨药用植物的真伪。 3. 具备掌握植物标本的制作	1. 识别常见中草药 2. 对药用植物进行分类归纳 3. 制作腊叶标本	药用植物基础、中草药识别
专项技能	5	4	1. 具备掌握现代农业设施的设备及在农业生产中的应用 2. 具备初步进行药用植物病虫害的诊断与防治能力 3. 具备掌握各类中药材采收时间及方法，中药材贮藏的方法。	1. 根据实际农业生产建立相应农业设施设备 2. 诊断药用植物病虫害的及给出防治方法 3. 按时间及方法采收中药材 4. 贮藏常用中药材	现代农业设施设备应用、中草药病虫害防治、中草药采收与贮藏
综合技能	5	6	具备种植中草药的能力	1. 药用植物的栽培及耕作技术 2. 常用药材的生长发育规律和栽培技术 3. 不同品种的中草药种子生产的技	中草药栽培、中草药种子生产、中草药种苗

				术 4. 中草药播种育苗、嫁接育苗、组织培养育苗、常规营养繁殖育苗、无土栽培育苗、无病毒苗育苗等育苗技术	生产
--	--	--	--	---	----

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 高级职称、中级职称、初级职称教师的比例合理；
2. 应有专业教师 36 人，生师比不大于 20 : 1；专业教师均要有本科以上学历，硕士研究生学历不低于 30 %；专业教师具有中级以上职称比例不低于 75 %；兼职教师比例达 30 %；
2. 专业专任教师具有“双师素质”的教师比例达到90%以上；
3. 专任教师应接受过职业教育的培训，具有开发职业课程的能力；
4. 专业带头人应掌握前沿的职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法，能正确把握本专业行业的发展分向，具有较高的教科研水平和丰富的实际工作经验。

（二）教学设施

1. 教学设施应满足本专业群人才培养需要，信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。
2. 校内实训条件

表 14 校内实训室情况

序号	名称	实训功能	实训教学要求
1	综合分析实训室	主要承担药用基础化学、中药化学、分析化学等实验与技能训练	掌握中草药主要类型成分的结构特征、理化性质、提取、分离、精制及结构鉴定等基本操作技能；了解中草药化学成分结构测定的一般原则和方法，以及寻找中草药有效成分的途径。
2	土壤肥料实训室	主要承担土壤样品采集与处理、含量和酸碱度测定、施肥量估算等实验与技能训练	能进行土壤样品采集与处理、测定土壤自然含水量、识别与鉴定成土岩石及矿物、测定土壤有机质含量、测定土壤酸碱度、估算作物施肥量。
3	组织培养实训室	主要承担植物组织接种和植物组织培养等实验与技能训练	掌握培养基制作、外植体灭菌、初代培养、生根培养、菌种分离、植物细胞组织观察、植物标本识别与制作、植物栽培技术。
4	中草药观察实训室	主要承担中草药观察、中草药分类识别等实验与技能训练	熟悉常用中草药的分类、性能、功效、临床应用及用法用量；能够识别

			常用中草药。
5	中草药鉴定实训室	主要承担中草药真伪鉴别及品质评价等实验与技能训练	能够用中药基源、药材性状、显微鉴定等方法进行中草药品种鉴定，能够用重量法、容量法、比色法等检测方法进行中草药质量评价。

2. 校外实训基地

学校与柳州市农业科学研究所、柳州市神农中药饮片有限公司、柳州市福顺中草药栽培专业合作社、柳州百草堂医药连锁有限责任公司等多家单位合作，可以开展中草药繁育、栽培管理、制剂制作、识别鉴定等实训，共同建设集教学实训、教学生产实习、顶岗实习和教师挂职锻炼等多功能，同时开展教师科研实践、成果转化、技术培训等项目的校外实训基地，实现校企之间资源共享，更好地为教学服务。

3. 实践教学保障机制

在学校教务科的管理下，制定并严格执行《教师教学评价办法》《教育教学评价办法》《教学事故认定及处理办法》等多个教学质量监控管理文件，定期和不定期抽检实践性教学，保证实践性教学的全程监督，同时进一步完善教师评学、学生评教制度；完善校内实践基地操作规程设计，制订相应课程实训指导书，实训考核标准，健全校内实践性教学考核体系；建立并健全学生校外实习质量保障体系，校企共同修订《学生校外实践安全管理办法》《学生岗位实习管理办法》《实习指导教师管理办法》等相关制度，从组织架构、运行机制、制度管理、人员保障等方面保证实践性教学质量。

（三）教学资源

1. 课程教学资源库网站平台

依托教学资源库平台，构建15门专业课程在线开放课程。每门课程设置课程简介、课程定位、课程标准、教学课件与微课视频、教学评价、习题与试题库等内容，学生可以查阅学习资料，自主学习、自主测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

2. 教材资源

优先选用国家级、自治区级获奖教材、规划教材。鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出职业教育特色、体现基于工作过程和职业资格培训内容特点的模块化、项目化、活页式、工作手册式教材。

（四）教学方法

1. 加强对实际职业能力的培养，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。

2. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中增强职业意识，掌握本课程的职业能力。

3. 注重职业情景的设计，以多媒体、案例分析、角色扮演、虚拟仿真和真岗实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。

4. 教师必须重视实践，更新观念，加强校企合作，实行产教融合，探索中国特色职业教育的新模式，利用在线课程实施线上线下混合教学模式，为学生提供自主学习的时间和空间，为学生提供轮岗实训的机会与平台，积极引导學生提升职业素养，育人为先，努力提高学生的创新能力。

（五）教学评价

1. 学校教学主管部门监督与检查

学校教务科、教学科研督导室和畜牧兽医专业部等主管部门通过师资队伍建设、专业建设、人才培养方案监控、教学督导和检查等方式，对本专业人才培养方案、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、人才培养质量等方面进行监督和检查。

2. 教师考核评价

考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核（在线课程成绩统计）占总评成绩30%，期中考试占总分成绩的20%，期末考核占总分成绩的30%，技能考核占总分成绩的20%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核，考核内容以能力考核为主体。

3. 行业企业参与评价

依托职教集团，加强学生顶岗实习的管理和考核、聘请行业企业的技术骨干担任实践技能课教学、毕业生跟踪调查等方式，积极推行专业建设与行业企业的亲密合作，使校企合作单位成为学校教学质量评价和监控的有机组成部分。

（六）质量管理

1. 完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，不断改进学习过程管理和评价，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程中成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元考核评价体系，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、岗位实习等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。通过教学环节、过程监控、质量评价和持续改进，促进人才培养目标和培养规格的达成。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，完善巡课和听课制度，严格教学纪律和课堂纪律管理。在学校教务科、畜禽生产技术专业部和教学科研督导室的领导下具体负责本专业的教学管理工作 and 教学全过程的监控。

3. 有效利用评价分析结果改进专业建设有关工作，持续提高专业建设水平和人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 必修要求

学生需通过专业人才培养方案中规定的所有课程考试，每课程期评成绩在60分以上，岗位实习成绩合格。

(二) 实习手册、鉴定表、总结

岗位实习期间，学生必须严格遵守实习纪律，同时完成一篇有一定质量的毕业总结、实习手册和鉴定表，合格后方可取得毕业。

附件1:

中草药栽培（对口）专业各学期授课任务安排表

学期	课程	周课时	总课时	考试科目
第一学期 15 周 28 节/周	哲学与人生	2	30	考查
	语文（基础模块 1）	4	60	考试
	数学（基础模块 1）	3	45	考查
	化学（基础模块）	3	45	考试
	信息技术（基础模块 1）	2	30	考查
	体育与健康（基础模块）	2	30	考查
	历史（基础模块 1-中国历史）	2	45	考查
	物理（基础模块）	2	30	考查
	艺术（基础模块 1-音乐鉴赏与实践）	1	15	考查
	中草药识别	2	30	考试
	药用植物基础	4	60	考试
	硬笔书法（限选）	1	15	考查
	安全教育		6	考查
	艾滋病教育①		4	考查
	禁毒教育①		4	考查
	军事理论		8	考查
	军事技能（军训）		28	考查
	专业生产劳动①		16	考查
	合计	28	501	
第二学期 16 周 27 节/周	职业道德与法制	2	32	考查
	语文（基础模块 2）	4	64	考试
	数学（基础模块 2）	3	48	考查
	英语（基础模块）	2	32	考查
	化学（拓展模块）	2	32	考查
	药用基础化学	2	32	考试
	信息技术（基础模块 2）	2	32	考查
	中医药基础	3	48	考试
	解剖生理学	3	48	考试

	体育与健康（拓展模块1）（限选）	2	32	考查
	历史（基础模块2-世界历史）	2	32	考查
	艺术（基础模块2-美术鉴赏与实践）		16	考查
	中华优秀传统文化（限选）		16	考查
	专业生产劳动②		16	考查
	艾滋病教育②		4	考查
	禁毒教育②		4	考查
	合计	28	472	
第三学期 16周 27节/周	心理健康与职业道德	2	32	考查
	工匠精神	1	16	考查
	中草药种子生产	3	48	考试
	中草药种苗生产	3	48	考试
	中草药栽培	4	64	考试
	分析化学	2	32	考查
	中医药文化	2	32	考试
	方剂学	3	48	考查
	中药化学实用技术	2	32	考查
	中药材 GAP 实用技术	2	32	考查
	体育与健康（拓展模块2）（限选）	2	32	考查
	职业素养（限选）	1	16	考查
	专业生产劳动③		16	考查
	艾滋病教育③		4	考查
	禁毒教育③		4	考查
	合计	27	456	
第四学期 17周 26节/周	中国特色社会主义	2	34	考查
	演讲与口才	1	17	考查
	体育与健康（拓展模块3）（限选）	2	34	考查
	中草药病虫害防治	4	68	考试
	中草药采收与贮藏	4	68	考试
	现代农业设施设备应用	3	51	考试
	中草药营销	3	51	考查
	土壤与肥料	3	51	考试
	医药商品学	2	34	考查
	中药资源学	2	34	考查
	专业生产劳动④		16	考查
	艾滋病教育④		4	考查
	禁毒教育④		4	考查
	合计	26	467	

第五学期 17 周 26 节/周	语文（总复习）	4	68	考试
	数学（总复习）	4	68	考试
	英语（总复习）	4	68	考试
	体育与健康（拓展模块 4）（限选）	2	34	考查
	职业技能综合训练	12	204	考试
合计		26	442	