

广西农牧工程学校

中等职业教育质量年度报告
(2023)

2022 年 11 月 25 日

内容真实性责任声明

学校对广西农牧工程学校质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

目录

一、学生发展质量 1

 （一）党建引领..... 1

 （二）立德树人..... 2

 （三）在校体验..... 4

 （四）就业质量..... 6

 （五）创新创业..... 7

 （六）技能大赛..... 8

二、教育教学质量 9

 （一）专业建设质量..... 9

 （二）课程建设质量..... 12

 （三）教学方法改革..... 13

 （四）教材建设质量..... 14

 （五）数字化教学资源建设..... 15

 （六）师资队伍建设..... 15

 （七）校企双元育人..... 16

 （八）办学条件..... 17

三、服务贡献质量 18

 （一）服务行业企业..... 18

 （二）服务地方发展..... 18

 （三）服务乡村振兴..... 19

 （四）服务地方社区..... 20

四、政策落实质量 21

 （一）国家政策落实..... 21

 （二）地方政策落实..... 21

 （三）学校治理..... 21

 （四）质量保证体系建设..... 23

 （五）经费投入..... 23

五、面临挑战 24

六、附表 24

 表 1 中等职业教育质量数据表..... 24

 表 2 满意度调查表..... 26

表目录

表 1-1 学生社团名称及人数统计表	5
表 1-2 2022 年毕业生去向统计表	7
表 2-1 2017-2022 年招生人数统计表	11
表 2-2 2022 年各专业招生人数表	11
表 4-1 各种制度数量统计表	22
表 4-2 2018-2021 年经费投入情况表	23

图目录

图 1-1 党史百年文化长廊	2
图 1-2 学生准军事化管理	3
图 1-3 在校生满意度分析图	6
图 1-4 校园文化体周开幕式	6
图 1-4 2022 年毕业生去向分布图	7
图 1-5 校级学生技能比赛现场	9
图 1-6 参加首届“校园杯”全国职业院校宠物美容技能赛	9
图 2-1 1+X 职业技能等级证书考核现场	11
图 2-2 2017-2022 年学校招生人数分布图	11
图 2-3 2022 年各专业招生人数分布图	12
图 2-4 学生利用线上资源自学	14
图 2-5 网络课程截图	15
图 2-6 VR 智慧实训体验中心	18
图 3-1 教师（穿红背心）担任科技特派员到企业开展技术指导	19
图 3-2 阙晓南老师开办的宠物店	19
图 3-3 志愿队在敬老院义务劳动	20
图 4-1 各种制度数量统计图	22
图 4-2 2021 年经费投入饼图	24

案例目录

案例 1-1 以党建工作的成效推动学校高质量发展	2
案例 1-2 弘扬志愿精神	3
案例 1-3 依托创业孵化基地培养学生创业创新能力	7
案例 2-1 根据区域经济发展趋势动态优化专业结构	12
案例 2-2 《动物营养与饲料》在线精品课程开发	13
案例 2-3 创新教师培养机制，发挥优秀教师示范作用	16
案例 3-1 “六强化·滴灌式”农民教育培训模式推广应用	19
案例 3-2 打造体验式科普基地	20
案例 4-1 打造高绩效教师团队的实践探索	22

广西农牧工程学校年度质量报告（2023）

广西农牧工程学校（原广西柳州畜牧兽医学校）地处柳州市柳北区沙塘街 45 号，是广西壮族自治区农业农村厅管理的全日制普通中等职业学校，正处级财政全额拨款事业单位，机构类别为公益二类。占地面积 327.11 亩，现有教职工 289 人，在校生 6960 人。学校是国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级重点中等职业学校、自治区示范特色中等职业学校、自治区依法治校示范校、自治区重点中等职业学校、自治区五星级中等职业学校，自治区、柳州市科普教育基地，自治区农业农村厅脱贫攻坚先进集体。

一、学生发展质量

（一）党建引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以党建引领学生工作发展。制定党史学习教育实施方案，将规定动作细化为任务清单。以常态化学习为基础、以专题教育学习为重点、以重要时间节点为契机，推动全校学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。以“建党百年”为主题，打造党史百年文化长廊（见图 1-1）、党建文化公共空间，激励学生为传承红色基因而努力奋斗。以清廉学校建设为契机，建设清明、清朗、清新的校风、学风、师风。



图 1-1 党史百年文化长廊

案例 1-1 以党建工作的成效推动学校高质量发展

一是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑。扎实开展“不忘初心牢记使命”主题教育和党史学习教育，紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，引导全校广大党员干部努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，深刻感悟和自觉践行党的初心和使命，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，奋勇争做“四有教师”。课堂内外，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，让“强大精神力量”浸润学生心灵，争做“四有青年”。

二、扎实开展“我为群众办实事”活动。以党建带团建，带领广大党员领导干部投身实践，确确实实为年青班主任解决班风建设等急难愁盼的实事。学校团委被评为 2021 年广西五四红旗团、青年教师的归属感、幸福感不断增强。

三、助力乡村振兴。在中心任务中发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，学校被评为自治区农业农村厅脱贫攻坚先进集体，李运光、张杰华、蒋滴生等 6 位同志被评选为脱贫攻坚先进个人。

（二）立德树人

加强德育队伍建设，增强教职工立德树人的自觉和本领。严格执行师德“一票否决制”，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。切实推进课程思政，推进“三全育人”综合改革，深化社会主义核心价值观教育，引导学生树立中国特色社会主义理想，增强“四个自信”。将德育教育融入到教学中、班级管理中、学生日常行为规范教育中和

学生的生活中（见图 1-2）。培育“四有”（有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心）好老师，建设“四为”（乐为、善为、有为、至为）班主任队伍，培养“三懂三能”优秀毕业生。2021 年学校被评为广西文明风采优秀组织单位、柳州市党史知识竞赛一等奖、八桂职教网优秀宣传单位等。



图 1-2 学生准军事化管理

案例 1-2 弘扬志愿精神

广西农牧工程学校志愿服务队成立于 2017 年，在校党委的正确领导下，经过几年的发展已成为包括 103 个班级共 1036 名团员青年组成的优秀学生社团组织。学校志愿服务队立足于本校所在的沙塘社区，开展助老扶幼、助困扶弱、保护环境、公益宣传、文艺汇演等多种形式的志愿者服务活动。

学校党委广泛组织畜牧兽医专业农技人员申请加入科技特派员队伍，满足基层科技服务需求，致力服务于柳北、沙塘、长塘、柳城、桂林、梧州等市县区。团委每月定期组织团员、入团积极分子入园进行义务劳动。帮助老人们打扫卫生、整理内务、陪老人们聊天互动，给老人们带去一份快乐，一份温馨。组织志愿服务队在校园内开展校园美化、绿化、亮化志愿服务活动。志愿服务队积极协助沙塘社区，与沙塘镇交警大队密切配合，周末及节假日组织青年、团员、入团积极分子在 3 路公交车站台、沙塘政府门口、沙塘小学、沙塘老街菜市等路口引导乘客和学生文明排队、有序乘车，疏导拥堵路段交通秩序。志愿服务队组织舞狮队、艺术团、武术协会、吉他协会等社团走进社区、走进敬老院、走进幼儿园，为社区群众献上精彩文艺节目，丰富了社区居民精神文化生活。志愿服务队和心理咨

询室联合，每学期组织 2 次心理健康普查工作，心理健康协会及各班心理委员积极配合全校学生参与心理健康测试，组织心理健康疏导工作，心理沙盘行动。积极参与无偿献血，志愿者们用自己的行动给需要的人提供帮助、为挽救更多人的生命奉献青春力量。

（三）在校体验

不断加强学校内涵建设和管理，制定学校内涵建设管理办法，加强服务意识，全面提升师生生活、学习和安全及后勤保障服务满意度。建设有 39 个社团（表 1-1），举办校园文化体育周（图 1-3）、社团文化艺术节、党史知识竞赛、大合唱比赛等丰富多彩的校园文化活动，不断提升学生在校的快乐和幸福感。加强后勤服务保障，建设有后勤服务维修反馈专群，坚持做到即报即改即修。加强教学督导听课评课，坚持以学生为主体，教师为主导的多元教学改革，不断优化思政课程和课程思政的教学改革，全面提升教育教学质量。在校生对学校教学管理、学生管理、后勤服务、课堂育人、课外育人、思政课教学、文化基础课教学、专业技能课教学等的满意度较高。在校生满意度达到 97.9%，其中课堂育人满意度 97.99%，课外育人满意度 97.4%，思想政治课教学满意度 98.3%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 97%，专业课教学满意度 98.8%（图 1-3）。

表 1-1 学生社团名称及人数统计表

序号	社团	社团人数
1	舞狮协会	42
2	中草药协会	20
3	艺术团	41
4	朝阳通讯社	11
5	美食协会	22
6	足球协会	41
7	书画协会	7
8	养殖协会	54
9	宠物协会	20
10	广播室	38
11	英语广角协会	68
12	乒乓球协会	30
13	摄影协会	9
14	计算机协会	50
15	吉他协会	39
16	礼仪队	27
17	民俗文化协会	32
18	防疫检疫	27
19	体育协会	30
20	国旗护卫队	43
21	创业协会	32
22	茶艺协会	6
23	风影轮滑协会	57
24	羽毛球协会	55
25	导游协会	29
26	趣味数学协会	68
27	图书协会	27
28	兽医协会	50
29	手工品协会	31
30	气排球协会	19
31	合唱团	40
32	动漫协会	23
33	心理协会	25
34	武术协会	23
35	护校队	30
36	国旗护卫队	30
37	青年志愿者协会	20
38	勤工俭学协会	115
39	金融协会	7
合计		1338

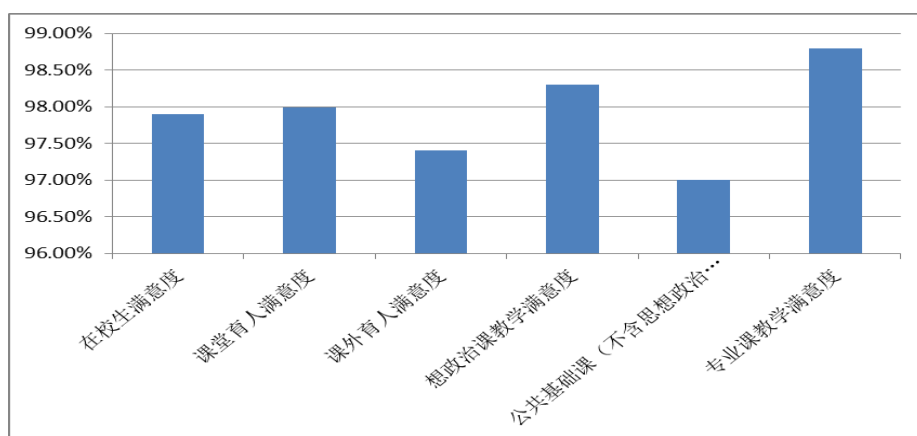


图 1-3 在校生满意度分析图



图 1-4 校园文化体周开幕式

（四）就业质量

学校充分发挥广西现代畜牧业职业教育职教集团的职能，加强校企订单办学，不断完善学生实习模式。加强学生职业生涯规划指导，引导更多毕业生继续深造学习，把“升学+就业”思想理念贯穿于学生在校学习的始终。2022 年毕业生 1707 人（见图 1-4），上岗就业（含创业、灵活就业、应征入伍）1171 人，就业率 68.5%；其余 536 人不就业，继续参加下一年的升学考试。毕业生专业对口就业（升学）1168 人。毕业生服务三次产业人数 70 人，其中服务第一产业 31 人，服务

第二产业 22 人，服务第三产业 17 人。

表 1-2 2022 年毕业生去向统计表

就业去向	直接就业	升学人数	未就业拟升学	待就业	区内就业	区外就业
人数	70	1101	534	2	69	1

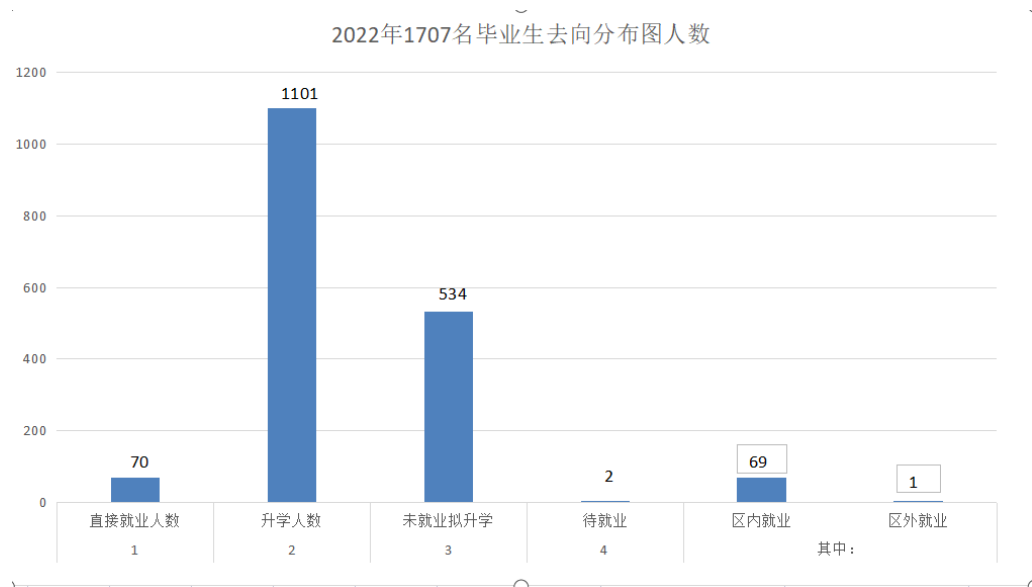


图 1-4 2022 年毕业生去向分布图

（五）创新创业

利用畜牧兽医专业、畜禽生产与疾病防治专业及宠物养护与经营专业等涉农专业的自身特点，在校内成立学生创业孵化基地，开展创业实践教学。通过畜禽、经济动物等养殖，开展自主经营、自负盈亏的经营活动，帮助学生体验创业过程，积累创业经验，强化创业意识，提升创业素质。通过解决生产中的品种引进、饲养管理、疫病防控、营销及利润核算等问题，加强学生自身的职业能力与实践能力，培养职业素养和团队合作精神。

案例 1-3 依托创业孵化基地培养学生创业创新能力

为了培养学生基本的创业素质，学校将长期以来学生自发开展动物饲养实践

活动进行规范管理，打造成学生创业孵化基地，鼓励学生组建团队，开展畜禽、经济动物等养殖。具体做法：一是出台管理办法，为学生自主创业提供制度保障。出台《广西柳州畜牧兽医学校学生创业孵化基地管理办法（试行）》《学生动物饲养管理细则》，对学生创业孵化基地建设的管理机构、运行机制、监督考核等做了详细的界定，保证学生创业孵化基地的有效运行。二是建立创业基地，为学生自主创业提供硬件保障。租用教职工闲置的杂物房，共有 156 间杂物房，作为动物饲养舍。三是做好动员布置，组建自主创业团队。要求各班班主任及社团指导老师认真组织本班同学及本协会同学积极组建创业团队，要求每班组建一至二个创业团队，每个专业社团组建一个团队，每个团队 5 人以上。四是做好监督检查，为学生自主创业提供资金资助按照要求。各个创业团队要在动员大会召开后 10 天内，购进种苗开始饲养，并经学校审查达到原定动物饲养量和要求后给予第一阶段的创业资金资助。五是实施量化考核，提高学生自主创业团队的积极性。教务科和校团委严格对照各项考核评比条件每月对创业团队进行考评。考核的内容包括日常管理、创业工作室布置、安全情况、运营成果、运营材料上交、支持配合工作等方面。期末进行综合评定。根据综合得分由高到低评出优秀创业团队，给予一定的资金奖励。

（六）技能大赛

完善学生技能比赛体制机制，建设学生技能比赛的激励平台（图 1-4），出台学生技能比赛管理办法，将岗课赛证融合贯通，形成了以赛促教、以赛促学的良好氛围，2021 年积极组织学生参加各种技能比赛，取得各项优异成绩。宠物养护与经营专业学生参加中国畜牧业协会主办的首届“校园杯”全国职业院校宠物美容技能赛（图 1-5），荣获特等奖 1 项、一等奖 5 项、集体奖 2 项。旅游服务与管理、中餐烹饪、金融事务等专业学生参加自治区教育厅、农业农村厅主办的技能比赛，荣获二、三等奖各 2 项。



图 1-5 校级学生技能比赛现场

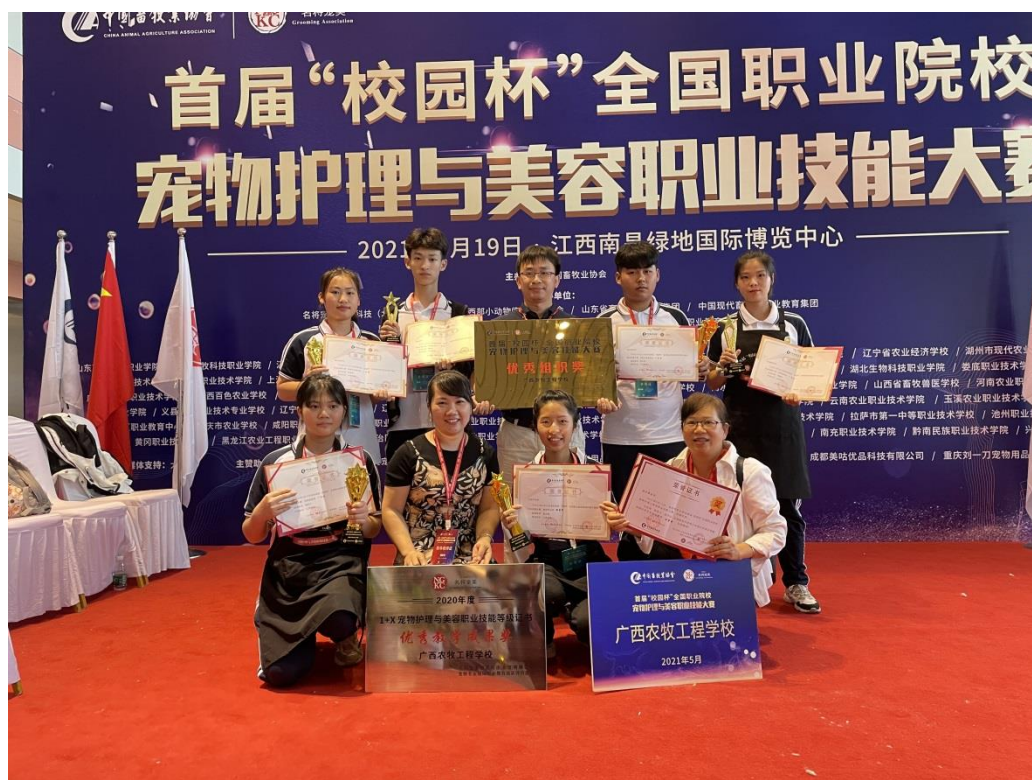


图 1-6 参加首届“校园杯”全国职业院校宠物美容技能赛

二、教育教学质量

（一）专业建设质量

坚持优势专业做强做大，特色专业办特办优，根据市场人才需求

拓展新专业，专业建设成效斐然，学校现有 17 个专业，其中涉农专业 6 个。国家级重点专业 1 个，自治区示范性专业 3 个，畜牧兽医专业被列为广西中等职业学校品牌专业建设，“畜牧兽医专业群发展研究基地”项目列为首批 30 个广西职业教育专业发展研究基地。内部质量保证体系诊断与改进复核结论为“有效”。获得自治区级畜牧兽医专业虚拟仿真实训基地、自治区级畜禽生产专业技术教学资源库、自治区级精品在线开放课程立项。荣获国家级教学成果二等奖 1 项和自治区级特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等 2 项、三等奖 1 项。教师荣获各级教学能力竞赛一等奖 25 项、二等奖 37 项、三等奖 50 项、优秀奖 1 人次。新增农场畜禽养殖、餐饮服务管理等 4 个 1+X 职业技能等级证书试点，现共有 8 个 1+X 职业技能等级证书试点(图 2-1)。2017 以来招生规模不断扩大(图 2-2)。现有在校生 6960 人，其中涉农专业 4001 人，占在校生 57.49%，是全区农类专业在校生数最多的学校(图 2-3)，为乡村振兴建设培养大量的技术技能服务型人才。



图 2-1 1+X 职业技能等级证书考核现场

表 2-1 2017-2022 年招生人数统计表

年份	2017	2018	2019	2020	2021	2022
招生人数	1001	1305	1867	1934	2594	2745



图 2-2 2017-2022 年学校招生人数分布图

表 2-2 2022 年各专业招生人数表

专业	人数
畜禽生产技术（3 年制）	552
畜禽生产技术（1.5 年制）	98
宠物养护与经营	111
农机设备应用与维修	83
旅游服务与管理	209
中餐烹饪	180
金融事务	36
电子商务	42
物流服务与管理	15
休闲农业生产与经营	164
电子应用技术	75
计算机网络技术	638
作物生产技术	0

专业	人数
中草药栽培	51
社会文化艺术	79
幼儿保育	134
新能源汽车运用与维修	278
总人数	2745

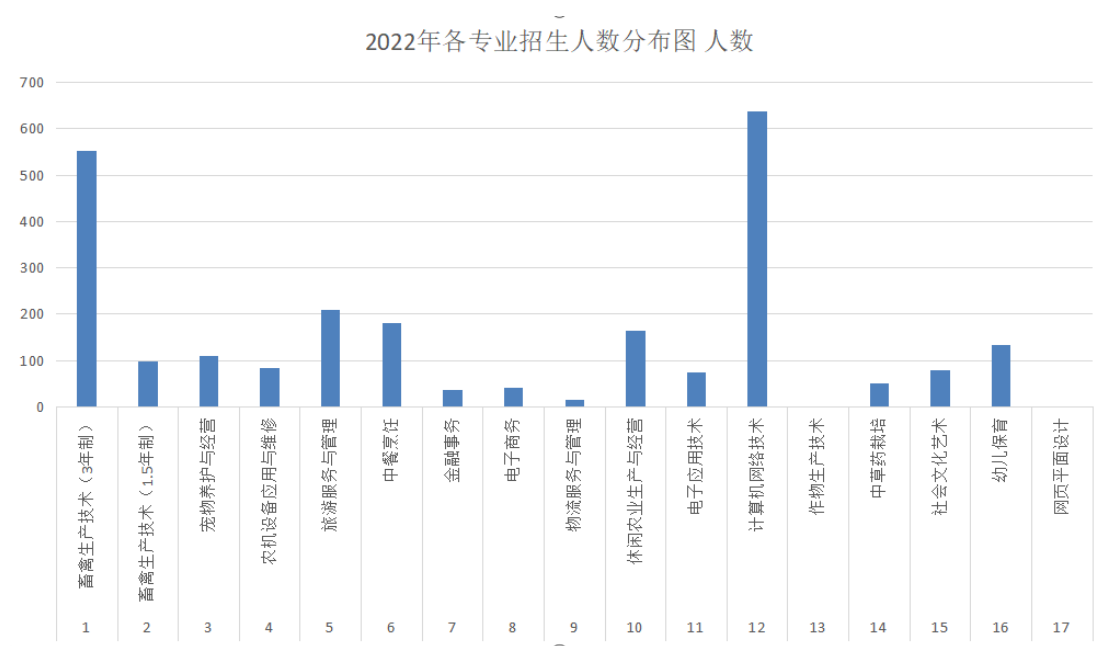


图 2-3 2022 年各专业招生人数分布图

案例 2-1 根据区域经济发展趋势动态优化专业结构

2015 年以前，学校只开设有畜牧兽医、畜禽生产与疾病防治、宠物养护与经营、特种动物养殖等 4 个畜牧类专业，专业单一。受畜牧业行业特点的限制，办学规模难以扩大。“十三五”以来，学校专业设置紧扣服务现代农牧产业发展需求，密切对接畜禽健康养殖、农牧产品加工、农牧生产机械化、农牧产品销售、农牧产品运输与服务等产业链，共同服务现代农牧业，开始申报相关专业，到 2022 年学校新增加了中草药栽培、中餐烹饪、农机设备应用与维修、作物生产技术、休闲农业生产与经营、电子商务、计算机网络技术、网页平面设计、电子技术应用、物流服务与管理、旅游服务与管理、金融事务、幼儿保育、社会文化艺术、新能源汽车应用与维修共 15 个专业，现共有 17 个专业。专业涵盖农林牧渔类、信息技术、财经商贸、旅游服务、文化艺术、教育等领域，形成畜牧兽医、机电信息、旅游商贸、现代农艺等四大专业群，办学质量不断提升，2021 年晋升为自治区五星级学校。

(二) 课程建设质量

修订完善精品课程建设管理办法，课程建设有新突破。《动物营养与饲料》课程被认定为面向东盟国际化课程，《养牛羊》、《禽病防治实用技术》两门课程教学资源包被认定为面向东盟国际化培训资源包；李华慧老师主编《动物营养与饲料》、刘明春老师主编《中兽医基础》获得“十四五”首批自治区职业教育规划教材立项；李华慧老师负责的《动物营养与饲料加工》课程得到自治区教育厅推荐参加2022年职业教育国家在线精品课程评选；胡发硕老师及其负责的《禽病防治》课程得到自治区农业农村厅推荐参加国家农业农村部首届涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”资助项目。13门课程被评为高素质农民培训精品课程，《养牛羊技术》被中央农广校推荐为优秀农民教育培训在线学习资源。

案例 2-2 《动物营养与饲料》在线精品课程开发

为了促进优质课程资源共建共享，学校借助超星集团“学银在线”平台，将《动物营养与饲料》课程的认识动物营养及饲料基础知识、认识动物六大营养及常见饲料原料的应用、饲料添加剂的应用、饲料原料识别及品质鉴别、饲料配方设计、配合饲料加工及质量管理等六个项目的课程资源，共80个学时，实现线上开放，方便畜禽生产技术专业各年级学生及社会考证人员学习。本门课程于2020年8月在超星集团“学银在线”平台上开放，在未经推广的情况下目前已有5个班级219名学生选课，章节学习总次数16968次，总讨论数1755次，总发帖数573条，总回帖数1182条，学生讨论数1751次，现有作业数157条，考试数6次，活动数252次，活动测验数23次，问卷参与人162人次，活动测验参与人次969人次，作业参与总人次5976人次，考试参与总人次322人次，课程互动活动数156次。2021年《动物营养与饲料》在线精品课程被评为自治区级职业教育在线精品课程。

（三）教学方法改革

针对生源多样化、发展目标多元化的特点，坚持以学生为中心、以立德树人为根本，充分运用现代信息技术手段创新教学方法模式改革。运用微课、MOOC使课堂教学脱离时空的限制，学生可以随时随地接触大量不同专业、不同领域的知识，从“教学”向“自学”转变

（图 2-4）。新形态教材将传统纸质教材与互联网资源相结合，实现教学内容动态更新，为学生学习提供了优质丰富的学习资源和环境。将创业与就业指导课程和创业孵化实践基地充分结合，实施推广“实训体验教学法”，将传统的“先讲后练，以讲为主；先教后学，以教为主”的灌输式教学模式，改革为“边做边教边学，学做合一，体验为主”的教学模式。加强课程思政建设，借助提质培优项目建设，积极推进思政元素进教材、进课堂，改革创新思政课程内容和教学方法模式，实施理论教学与实践体验相结合的课程改革。教师参加全区教学能力和教学方法改革比赛获得二等奖 3 项、三等奖 2 项。

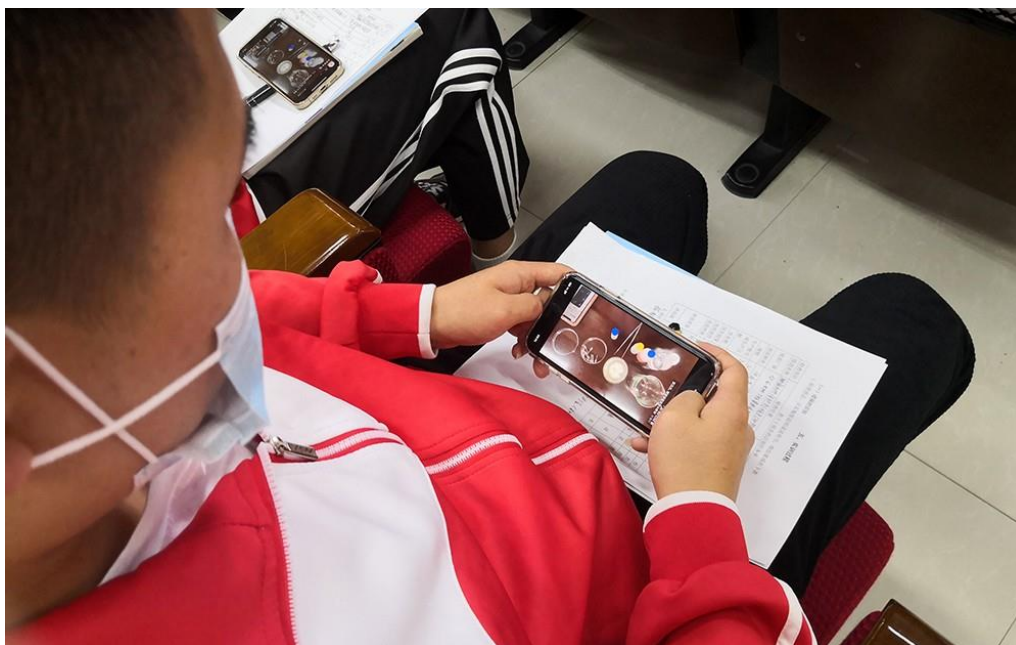


图 2-4 学生利用线上资源自学

（四）教材建设质量

完善教材建设管理办法，不断推进学校教材建设和管理，借助超星学习通、蓝墨云班等课程平台，根据专业岗位能力发展要求，适时融入企业新标准与规范，开发 12 门数字化云教材和网络课程（见图 2-5）。对接相关职业技能等级证书要求，开发活页式或工作手册式课

证融通教材，利用学校 VR 实训室，实现专业教材立体化与可视化。

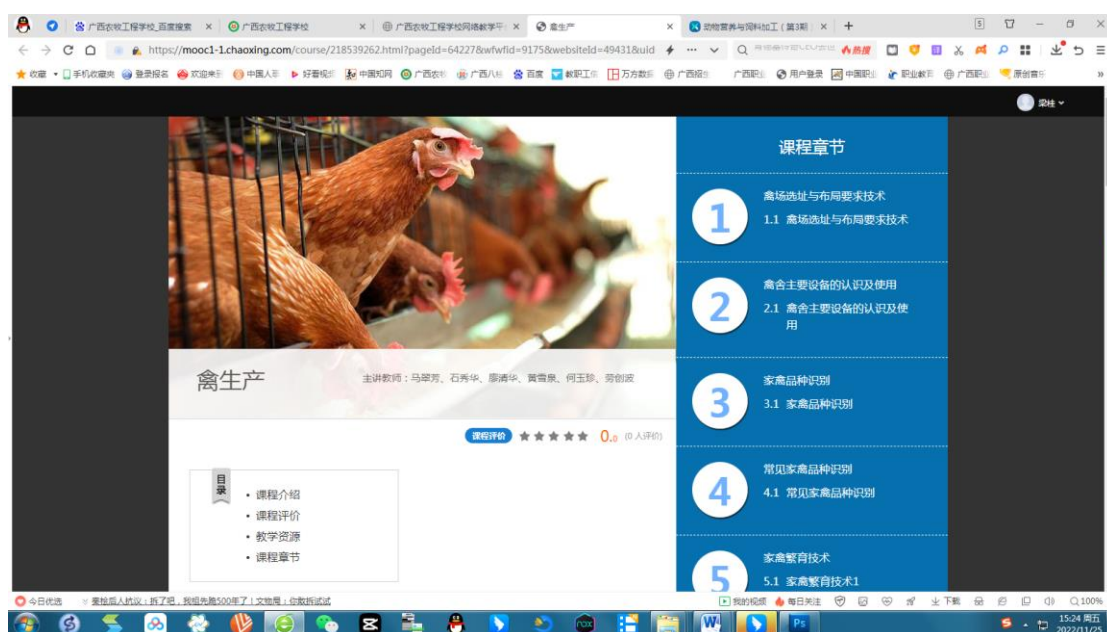


图 2-5 网络课程截图

（五）数字化教学资源建设

搭建多层次、多终端、智能化、开放式的数字化教学资源库平台，实现教学资源共享和多终端资源互动。数字化教学资源库涵盖党建思政、爱国主义教育、专业资源、电子图书、时政信息、精品课程等全方位数字化资源。学生可以进入专业课程学习，开展检索、下载、预览、在线点评、在线提问、交流等操作。5 门课程被评为自治区农民教育精品课程，5 门课程课件评为自治区农民教育精品课件。建有在线区级精品课程 1 门，校级精品课程 30 门，继续教育网络课程 20 门。畜禽生产技术、宠物养护与经营专业分别获得自治区第一、二批教学资源库立项建设。

（六）师资队伍建设

现有专任教师 219 人，“双师型”教师 63 人，占专任教师 28.77%，其中正高级讲师 2 人，高级讲师 38 人，自治区教学名师 3 人，八桂

名师 1 人，广西优秀老师 1 人，乡村特派出员 14 人，广西最美兽医 3 人。创新“教坛新手、合格教师、骨干教师、教学能手、专业带头人、首席教师、教学名师”教师层级培养机制，认定教坛新手 22 人、合格教师 14 人、骨干教师 36 人、教学能手 19 人、专业带头人 13 人、首席教师 1 人、教学名师 1 人。将原来的 8 个教研室改设为 13 个课程（群）教学团队及 5 个综合升学教研组，初步形成了公共基础类课程、畜牧兽医类课程、机电信息类课程和旅游商贸类课程的专业师资格局。课程教学团队在人才培养编制、专业建设、教师培养、师生技能比赛等方面发挥了主要作用，取得了一定效果。

案例 2-3 创新教师培养机制，发挥优秀教师示范作用

学校出台《教师培养与选拔办法》，创新“教坛新手、合格教师、骨干教师、教学能手、专业带头人、首席教师、教学名师”教师层级培养机制，认定校级教坛新手 28 人、合格教师 15 人、骨干教师 77 人、教学能手 23 人、专业带头人 20 人、首席教师 2 人、教学名师 1 人。直接认定教学评价一级 33 人。将原来的 8 个教研室改设为 13 个课程（群）教学团队及 5 个综合升学教研组，初步形成了公共基础类课程、畜牧兽医类课程、机电信息类课程和旅游商贸类课程的专业师资格局。课程教学团队在人才培养编制、专业建设、教师培养、师生技能比赛等方面发挥了主要作用，取得了一定效果。成立了由李华慧老师主持的“现代农业人”名师工作室，发挥优秀教师的示范带动作用，促进学校师资队伍建设。

（七）校企双元育人

充分发挥广西现代畜牧业职业教育职教集团的职能，构建校企双主体育人机制，开发岗课融通的课程体系，打造共培互聘的“双师型”教师教学团队，创新“分段递进、岗位育人”实践教学方法，在岗位浸润式的课堂环境中培养技能型人才。与广西扬翔股份有限公司等 36 家企业签订订单培养及学生实践实习基地协议，开展订单办学和岗位能力人才培养，与广西农垦永新畜牧集团新兴有限公司、广西桂垦牧业西江有限公司签订 2 个“双师型”教师培养基地，建成共定专

业建设方案、共育“双师型”教师、共建职工培训基地、共促学生就业、共研技改难题“五个共同”平台。

（八）办学条件

校园占地面积 239076 平方米，生均用地面积 31 平方米，校舍建筑面积 146090.4 平方米，生均校舍建筑面积 20.99 平方米。专任教师 219 人，师生比为 1:31.8，教学仪器设备总值 37385222.4 元，生均设备值 5371.44 元，图书 246000 册（含电子图书），生均图书 35.3 册。校内有畜牧兽医实训楼、机电信息实训楼、宠物养护与经营实训楼、中餐烹饪实训基地、农业机械使用与维护实训基地、汽车美容快修一体化实训基地、直播电商实训基地、无人机实训基地、VR 智慧实训体验中心等 20 个实训基地（图 2-6），实训设施设备完善，共有实训工位 6780 个，生均实训实习工位 1.19 个。先后建成畜牧养殖、畜牧兽医、特种动物养殖、畜禽生产与疾病防治 4 个示范特色专业及实训基地，自治区级职业教育畜牧兽医专业虚拟仿真实训基地。



图 2-6 VR 智慧实训体验中心

三、服务贡献质量

（一）服务行业企业

学校不断优化专业结构，形成了以畜牧类专业为主干，涵盖种植、农机、商贸、旅游等领域的专业格局，为行业企业培养技能型人才。抓住柳州新能源汽车产业进入快速成长期的契机，新增新能源汽车运用与维修专业，实现专业与产业的动态对接。

（二）服务地方发展

学校利用专业资源优势，为地方经济发展提供技术支持。有 12 位教师被自治区科技厅聘为科技特派员（图 3-1），为 15 家企业提供技术服务与指导。陈坚老师被广西畜牧兽医协会评为“广西最美兽医”。教师开办饲料店、兽药店、宠物店（图 3-2），服务地方畜牧业与宠物业发展。

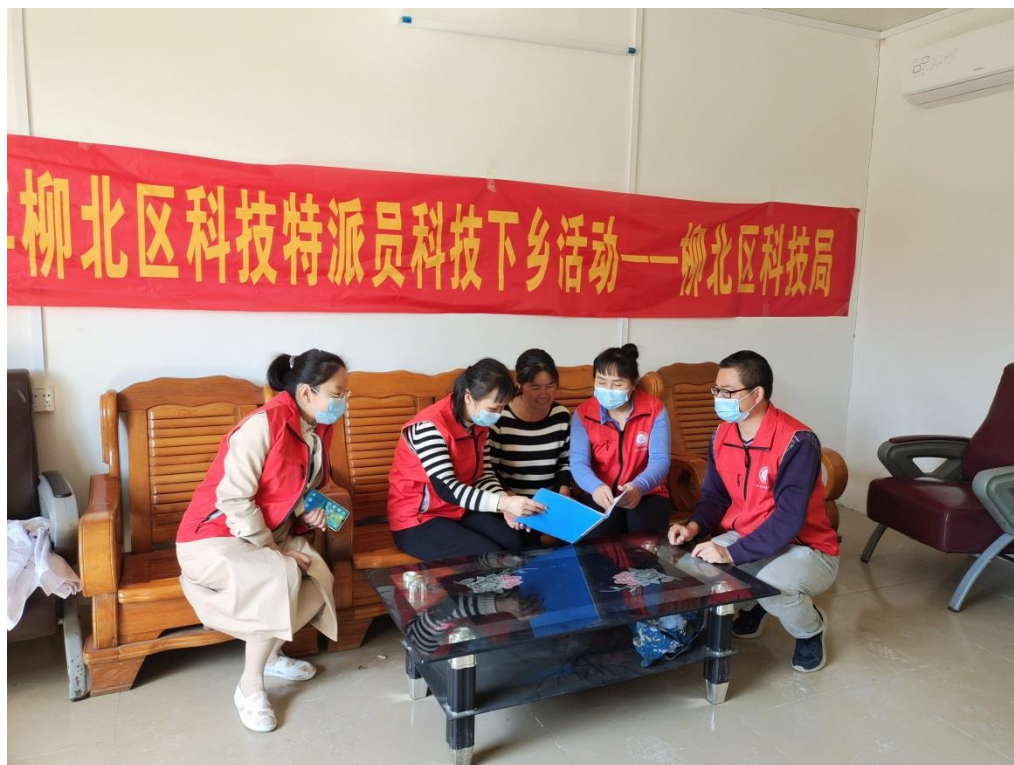


图 3-1 教师（穿红背心）担任科技特派员到企业开展技术指导



图 3-2 阙晓南老师开办的宠物店

（三）服务乡村振兴

大力开展继续教育。完成柳城等 8 个县市区的水库移民、高素质农民等培训 1131 人，为乡村培养大批“土专家”“田秀才”“乡创客”等实用技术人才，助推乡村人才振兴。与三江县马胖村、天等县连加村结对帮扶，派教师担任驻村书记，帮助发展村级经济，学校被评为自治区农业农村厅脱贫攻坚先进集体，李运光、张杰华、蒋漓生等 6 位同志被评选为脱贫攻坚先进个人。

案例 3-1 “六强化·滴灌式”农民教育培训模式推广应用

开展农民教育培训，培养一批有文化、懂经营、善管理的高素质农民队伍，对于推动农村经济社会发展具有重要意义。长期以来，农民教育培训存在培育体系不够完善、培训内容针对性不强、农民参与性不高等突出问题。为了提高农民教育培训成效，我校构建了“六强化·滴灌式”农民教育培训模式，主要内容包括：一是搭建服务“三农”农民教育培训平台；二是形成“五方联动”的教育培训机制；三是开发定制化培训项目及课程与教材；四是采用“内外结合，三实一虚，全程分段，线上线下结合”培训方式；五是训后跟踪指导服务助力农民发展产业；六是建成专兼结合的培训服务团队。该模式荣获 2021 年度广西农牧渔业丰收奖二等奖。2018-2022 年完成新型职业农民、高素质农民培训 11173 人，为广西实现全面脱贫与实施乡村振兴战略做出重要贡献。

（四）服务地方社区

打造了包括 103 个班级共 1036 名团员的志愿服务队。志愿服务队每月定期到沙塘敬老院进行义务劳动（图 3-3），帮助老人们打扫卫生、整理内务、陪老人们聊天互动，给老人们带去一份快乐，一份温馨。依托学校幼儿保育专业优势，以及动物标本馆科普基地、幼儿保育实训室、中餐烹饪实训室、学校礼堂等资源，共接待柳州十一中学、沙塘小学、沙塘幼儿园等中小学、幼儿园近 20 所，2000 余名师生参观、研学和劳动教育。校团委被评为自治区、柳州市“五四”红旗团委。



图 3-3 志愿队在敬老院义务劳动

案例 3-2 打造体验式科普基地

学校利用畜牧类专业教学资源优势，将动物标本馆、实习牧场打造成体验式科普基地。动物标本馆里面分为家畜、家禽、野生动物、经济动物、水生动物等展区，动物种类繁多，形态栩栩如生。小朋友喜闻乐见的大鸵鸟、小猴子、孔雀、大灰狼、小狗、小兔子等动物标本都有。实习牧场里面除了饲养有各种常见的家畜家禽之外，如猪、鸡、鸭、鹅、牛、羊等，还有孔雀、蛇、果子狸等珍稀动物。

小朋友可以在老师的带领下与各种小动物亲密接触,给小动物喂食,抚摸小动物,了解小动物的习性。这种体验式科普基地具有真实、生动等特点,更有利于提升孩子们的科学素养,启迪他们的智慧。得到周边幼儿园、中小学的普遍认可,每年都接纳大量的幼儿园小朋友和中小學生到校参观学习。

四、政策落实质量

（一）国家政策落实

学校紧紧抓住我国发展现代职业教育的历史机遇,努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为生动实践,制定“十四五发展规划”。贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神,坚持正确的办学方向,加强与新兴产业、支柱产业和优势特色产业的关联,深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等改革,办学质量稳步提升。

（二）地方政策落实

学校认真贯彻落实自治区党委办公厅、人民政府办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》,以及自治区教育厅印发的《广西实施巩固中等职业教育基础地位专项行动(2022—2025年)》等文件精神,不断改善办学条件、深化内涵建设、提升管理水平和办学质量,服务地方产业发展。

（三）学校治理

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会以及自治区第十二次党代会精神,以党的政治建设为统领,全面落实意识形态责任制。不断完善学校各项管理制度(图4-1),党委委员和领导班子成员一岗双责,对职责范围内的意识形态工作负领导责任。严格按《干部选拔任用工作条例》

选拔任用干部。坚持深化改革，着力提质培优赋能。坚持育人初心，恪守教书育人使命。实施团队建设和考核，推行履职通报制度，加强监督考核，全面提升工作作风和工作效率。

表 4-12021—2022 年制定的各种制度数量统计表

制度类别	工作考核	内涵建设	师资建设
数量（个）	6	3	9

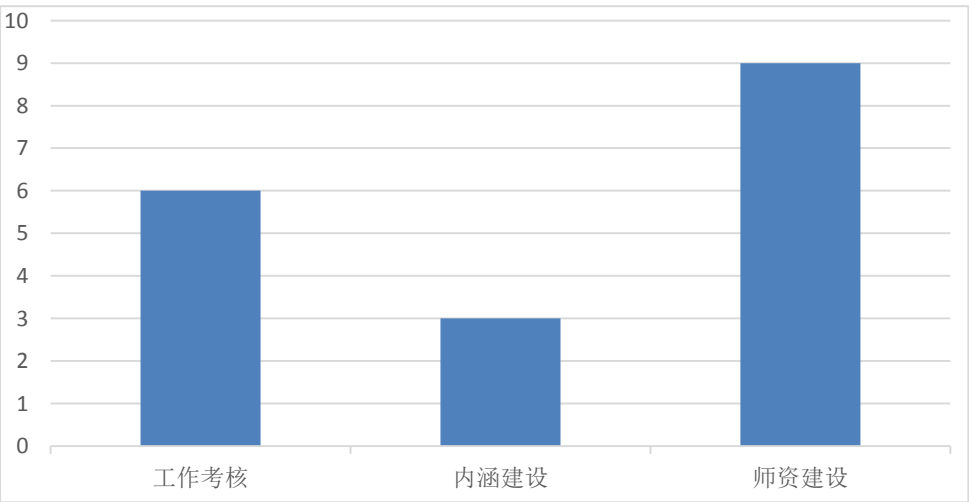


图 4-1 2021-2022 年制定的各种制度数量统计图

案例 4-1 打造高绩效教师团队的实践探索

学校在面临畜牧业类专业招生规模严重下滑的严峻形势下，参考企业团队建设的做法，通过打造高绩效教师团队，在立德树人、内涵建设、教改科研等方面取得显著成效。具体做法：一是建设“问题导向式”团队。在不改变原有科室部门设置的基础上，针对教改、科研、招生、考核等重要工作或急、难、迫切问题，跨科室部门组建团队。二是挑选“领头雁”式团队负责人。鼓励那些善于学习，懂得掌控全局，具有组织协调能力与系统性思维的教师（即有能力、有经验、有担当、会管理“三有一会”）自愿担任团队负责人。三是制订“自我消化式”团队内部分工规则。在保证完成学校下达的目标任务前提下，各个团队可以自主进行内部分工和落实具体工作任务，自主制订具体行动计划、激励措施与分配方案。四是明确“量体裁衣式”团队工作考核目标。学校要求每个团队根据学校的工作目标或任务制订团队的年度工作目标与计划，并作为考核的重要指标。五是实施“闭环式”制度保障措施。从为什么建团—如何建团—建怎样的团队—团队的

目标任务是什么——谁来带团——如何考核与奖惩等都制订了完整的管理制度。都做了具体的、明确的、清晰的要求，保证制度的合理性和科学性，且用最后的环节——建团成效反哺为什么建团，形成螺旋形的管理闭环。

（四）质量保证体系建设

学校教育教学质量保证体系健全。一是工作考核方面。健全《奖励性绩效工资分配办法》《年度考核实施办法》《团队工作考核办法》《教师教学评价办法》《教学事故认定及处理办法》《班主任绩效考核办法》等 6 个制度。二是内涵建设方面。建立《科研管理办法》《内涵建设项目实施奖励办法》《学生职业技能竞赛管理办法》3 个制度。三是教师培养方面。建立《教学转岗管理办法》《教师培养与选拔办法》《教师实践锻炼（培训）管理办法》《名师工作室建设与管理办法》《青年教师培养实施办法》等 5 个机制。正在讨论拟新出台的《教材建设管理办法》《精品在线开放课程建设管理办法》《教师技能竞赛管理办法》和修订《团队工作考核办法》4 个机制。

（五）经费投入

2021 年度全口径部门决算收入为 7854.41 万元，其中：部门决算财政拨款收入 5,552.38 万元,非财政拨款(自有资金)决算收入 2302.03 万元。年生均财政拨款 13265 元。

表 4-2 2018-2021 年经费投入情况表

年度	投入经费（元）		
	财政拨款	自有资金	合计
2018 年	34,508,211.10	17,655,790.11	52,164,001.21
2019 年	39,105,154.16	25,856,296.65	64,961,450.81

2020 年	44,696,232.80	24,295,159.85	68,991,392.65
2021 年	55,523,834.71	23,020,304.91	78,544,139.62
合计	173,833,432.77	90,827,551.52	264,660,984.29

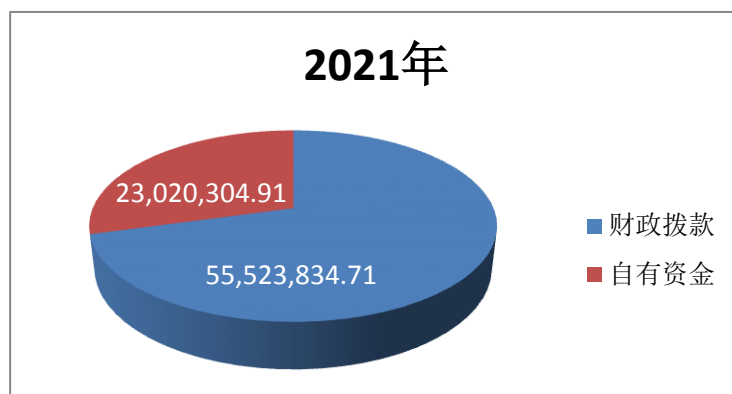


图 4-2 2021 年经费投入饼图

五、面临挑战

挑战 1：党建工作需要进一步指导。党组织关系属地管理，上级部门的决策部署和指示精神无法及时接收、传达和学习贯彻。党建工作抓落实、推进比较困难，迫切需要得到很好的指导。

挑战 2：学校迁建问题制约学校发展。由于柳州市规划迁建，导致学校连续 6 年未能新建教室宿舍，目前校舍远不能满足教学和生活需求，教室、教师宿舍和学生宿舍严重不足。为保证学校正常发展和师生的合法权益，恳请自治区农业农村厅及时予以指导。

挑战 3：按照专业部建设和人才培养方案的目标，学校师资力量不足，专业教师配比不达标，教师队伍结构不合理等问题日益凸显。

六、附表

表 1 中等职业教育质量数据表

中等职业教育质量数据表

名称：广西农牧工程学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	25	引用
2	德育工作人员数	人	23	引用
3	班主任数	人	118	引用
4	德育活动学生参与数	人	5744	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	4182	引用
	地市级	人	5610	引用
5	体育课专任教师数	人	15	引用
6	美育课专任教师数	人	12	引用
7	升学总人数	人	1101	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	1101	引用
	升入职业本科人数	人	26	引用
	升入普通本科人数	人	10	引用
	升入专科人数	人	1065	引用
8	全日制在校生数	人	6960	引用
9	专业数量	个	17	引用
10	课程总量	门	346	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4777	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	75.4	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	689	引用
16	生均校园用地面积	平方米	34.35	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	20.99	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	5371.44	引用
19	年生均财政拨款	元	13265	引用
20	纸质图书数	册	206000	引用
21	电子图书资源数	册	40000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	173	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
24	教职员工总数	人	289	引用
25	专任教师数	人	219	引用
	其中：专业教师数	人	123	引用
26	生师比	:	24:1	引用
27	双师型教师总数	人	63	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	20	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	12.38	引用
30	兼职教师总数	人	50	引用
31	毕业生总数	人	1707	引用
32	就业人数	人	1171	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1168	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	70	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	31	学校填报
	服务第二产业人数	人	22	学校填报
	服务第三产业人数	人	17	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	38	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	88	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 满意度调查表

中等职业教育满意度调查表

名称：广西农牧工程学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.90	4483	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.99	3095	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.4	3111	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.3	3083	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97	3125	问卷调查

	专业课教学满意度	%	98.8	3033	问卷调查
2	毕业生满意度	%	79.43	683	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	71.89	335	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.02	348	问卷调查
3	教职工满意度	%	91.89	149	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.3	41	问卷调查
5	家长满意度	%	86.17	2775	问卷调查