



作物生产技术专业人才培养方案

广西农牧工程学校

监 制

目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、 职业面向	3
(二) 主要接续专业.....	3
五、培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	4
六、主要人才培养模式.....	6
七、课程设置	7
(三) 教学资源	16
(四) 教学方法	16
附件1:	18

广西农牧工程学校

作物生产技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一)专业名称：作物生产技术

(二)专业代码：610102

二、入学要求

(一)入学要求：初中毕业生或具有同等学力者。

(二)学历层次：职业中专。

三、修业年限

基本年限 3 年，有效年限 2-5 年。实行弹性学制和弹性学习，允许学生休学创业。

四、职业面向

(一)职业范围

表 1 职业面向岗位表

岗位群名称		主要职业类别	主要职业岗位 (技术领域)	对应“X”证书与 职业资格证书
1	农作物生产	作物生产	编制作物生产计划；进行生产准备；完成作物生产技术操作；符合绿色食品生产技术要求；合理防治作物病虫草害；建立技术档案	1) 设施蔬菜生产 2) 粮农食品安全 评价
2	作物种子生产	作物生产	编制作物良种繁育技术方案；正确设计试验区，方法得当，结果准确；开展作物育种工作	
3	种苗生产	作物生产	了解种子苗木特征、特性，按照技术要求生产出质量合格的作物种子、苗木。	
4	农资及农产品营销	作物生产	参与农资营销计划编制；认识农资营销与企业管理的一般规律，进行农资企业日常管理；从事技术培训和售后服务工作	

(二)主要接续专业

高职：作物生产与经营管理、园艺技术、生态农业技术

高职本科：作物生产与品质改良、智慧农业技术

接续普通本科：农学、植物科学与技术

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和农业生物技术、种植技术、土壤与肥料等知识，具备农作物生产、种子种苗生产、作物病虫害防治、作物生产环境调控、农产品市场营销等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事农作物生产作业、种子种苗生产、作物病虫害防治、农业机械操作与保养、农资及农产品营销等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

表2 核心素质统计表

核心素质	具体描述	具体指标
思想政治素质	1. 爱国，能够准确把握社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观； 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、具有社会责任感和社会参与意识。 3. 具有热爱“三农”的情怀。	1. 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 2. 遵守国家各种法律，具有质量意识、绿色安全意识、精益求精的工匠精神、守正创新意识、信息素养。 3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 4. 做“懂农业、爱农村、爱农业”的农业人。
文化素质	1. 具有一定文化修养、语言文字表达和写作基础知识。 2. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。	1. 具有一定的人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. 能够正确收集和处理信息。
身心素质	1. 具有健康的身体和良好的心理素质。 2. 尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范。	1. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，达到国家中学生体育合格标准。 2. 养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
审美素质	具备良好的审美经验、审美情趣、审美能力、审美理想。	具有对美的发现及欣赏能力。
劳动素质	具有积极劳动的热情和良好的	1. 具有良好的劳动习惯，积极参

	劳动习惯，自觉劳动，尊重劳动。	与劳动，尊重劳动。 2. 具有与吃苦耐劳、爱岗敬业、积极进取的劳动精神。 3. 具有高度的责任感和认真、踏实的劳动作风。 4. 具有正确的就业观和创业意识。
--	-----------------	---

2. 知识

表3 核心知识统计表

核心知识	具体描述	相应课程
基础知识	掌握必备的思想政治理论，掌握必备的科学技术文化基础知识、军事理论知识和中华优秀传统文化知识，熟悉与本专业相关的法律法规知识，熟悉与本专业相关的安全消防知识。	中国特色社会主义、哲学与人生、职业道德与法治等、语文、数学、英语、历史、物理、化学、军事理论、职业道德与法治、安全与健康教育
专业知识	具有识别主要农作物及当地常见品种类型，并利用农业机械等技术手段进行环境调控的能力； 具有主要农作物常见病虫草害识别和发生规律的判别能力，并能够选用正确方法进行预防和综合防治； 具有运用现代农业科技知识，进行主要农作物、经济作物生产与管理的能力； 具有正确采收农产品并进行规范的采后处理，以及选用合适的保鲜方法和运输方式进行农产品贮运的能力；	农业生物技术、种植基础、土壤与肥料、农业信息技术、农业生态与环境保护。大田作物生产技术、园艺植物生产技术、种子种苗生产技术、作物病虫草害防治、农业机械操作与保养；
拓展知识	掌握必备的中华优秀传统文化知识，掌握必备的审美知识，掌握必备的继续教育和终身学习基础知识； 具有正确采收农产品并进行规范的采后处理，以及选用合适的保鲜方法和运输方式进行农产品贮运的能力； 具有对农业生产资料与农产品进行市场信息分析、判断及市场营销的能力； 具有无公害农产品生产、贮运的能力； 具有适应农业数字化发展需求的基本数字技能和信息技术能力；	中华优秀传统文化，职业素养、音乐鉴赏、美术欣赏，心理健康与职业生涯、创业与就业指导、农产品贮藏与物流、农产品质量检测、农产品及农资营销。

3. 能力

表4 核心能力统计表

核心能力	具体描述	相应课程
专业能力	具有识别主要农作物及当地常见品种类型，并利用农业机械等技术手段进行环境调控的能力； 具有主要农作物常见病虫草害识别和发生规律的判别能力，并能够选用正确	大田作物生产技术、园艺植物生产技术、种子种苗生产技术、作物病虫草害防治、农业机械操作与保养、农产品贮藏与物流、农产品质量检测、农

	方法进行预防和综合防治； 具有运用现代农业科技知识，进行主要农作物、经济作物生产与管理的能力； 具有正确采收农产品并进行规范的采后处理，以及选用合适的保鲜方法和运输方式进行农产品贮运的能力； 具有对农业生产资料与农产品进行市场信息分析、判断及市场营销的能力； 具有无公害农产品生产、贮运的能力； 具有适应农业数字化发展需求的基本数字技能和信息技术能力； 具有终身学习和可持续发展的能力。	产品及农资营销。
通用能力	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。	信息技术、语文、艺术欣赏、体育与健康
职业拓展能力	具备美育的基本技能；具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；掌握蛋白质、脂肪、糖类等主要营养物质的检测方法；掌握食用菌菌种制备、常见食用菌栽培技能；掌握观赏植物栽培、观光农业规划设计和旅游经营基本技能；具备农产品质量检测和控制在能力；具备在农业生产中兼顾环境保护的能力。	音乐鉴赏、美术欣赏、职业素养、硬笔书法、心理健康与职业生涯、农业生态与环境保护、食用菌栽培、观光农业、农业经济管理、农产品质量检测。

六、主要人才培养模式

作物生产技术专业主要学习作物栽培和作物育种两方面的知识。教学过程中主要根据作物生长发育规律,按照农时季节组织教学和生产实践活动,实施“三段式,季节性,校企联盟”人才培养模式。即将学生从入学到毕业的3a划分为“职场体验,教、学、做一体,综合实训与顶岗实习3个阶段,每个阶段都有企业参与。实现学校与社会资源优化组合,校企联合培养人才。

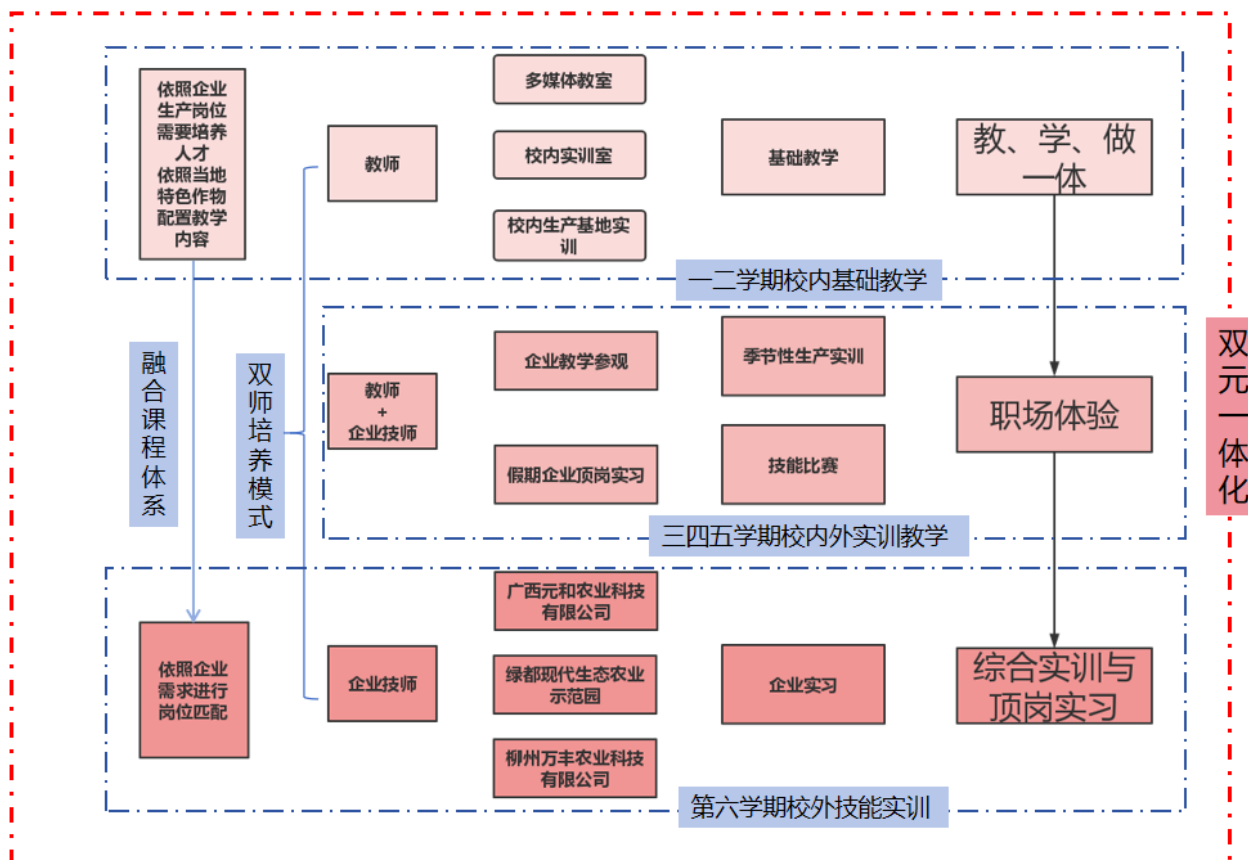


图1 作物生产技术专业人才培养模式

七、课程设置

（一）课程结构

教学过程与生产过程对接，课程内容与设施蔬菜生产、粮农食品安全评价标准对接，课程内容与行业技能比赛内容对接，广泛开展调研和论证，剖析岗位群工作任务，构建融课程思政教育、立足“三农”、优秀文化传承于专业教育全过程的“岗课赛证”相融合的“三位一体”的课程体系。

表5 “三位一体”的“岗课赛证”课程体系构建思路

岗位群	典型工作任务-行动领域	学习领域	技能比赛项目	职业资格证书
农作物生产	编制作物生产计划；进行生产准备；完成作物生产技术操作；符合绿色食品生产技术要求；合理防治作物病虫害；建立技术档案	植物生长与环境、农作物生产技术、作物病虫害绿色防治技术、种植基础、土壤与肥料、	智慧种植、园艺	1) 设施蔬菜生产 2) 粮农食品安全评价
作物种子生产	编制作物良种繁育技术方案；正确设计试验区，方法得当，结果准确；开展	农业生物技术、种子种苗生产技术		

	作物育种工作			
种苗生产	了解种子苗木特征、特性，按照技术要求生产出质量合格的作物种子、苗木。	农业生物技术、种子种苗生产技术、作物病虫害绿色防治技术	蔬菜嫁接、嫁接技术	
农资及农产品营销	参与农资营销计划编制；认识农资营销与企业管理的一般规律，进行农资企业日常管理；从事技术培训和售后服务工作	农产品贮藏与物流、农产品质量检测、农产品及农资营销		

（二）课程设置与学时进度分配

表6 课程设置与学时进度分配表

课程分类	课程编码	课程名称	考核	学时			各学期周学时分配					
				总	理	实	一	二	三	四	五	六
公共基础课程	必修	100010401 中国特色社会主义	考试	32	28	4				2		
		100010301 心理健康与职业生涯	考试	32	26	6			2			
		100010101 哲学与人生	考试	32	28	4	2					
		100010201 职业道德与法治	考试	32	28	4		2				
		100010102 语文（基础模块1）	考试	64	52	12	4					
		100010202 语文（基础模块2）	考查	64	52	12		4				
		100010103 数学（基础模块1）	考试	32	30	12	2					
		100010203 数学（基础模块2）	考试	32	30	12		2				
		100010302 英语（基础模块1）	考查	32	28	4			2			
		100010303 历史（基础模块1-中国历史）	考试	32	30	2			2			

		100010402	历史（基础模块 2-世界历史）	考查	32	30	2				2		
		100010104	化学（基础模块）	考试	48	28	20	3					
		100010204	化学（拓展模块）	考查	32	26	6		2				
		100010403	物理（电工基础）	考查	32	22	10				2		
		100010105	信息技术（基础模块1）	考查	32	0	32	2					
		100010205	信息技术（基础模块2）	考查	32	0	32		2				
		100010501	应用文写作	考查	32	0	32					2	
		100010502	数学（总复习）	考查	32	32	0					4	
		100010503	语文（总复习）	考查	32	32	0					4	
		100010504	英语（总复习）	考查	32	32	0					4	
		100010106	艺术（基础模块 1-音乐鉴赏与实践）	考查	16	8	10		√				
		100010206	艺术（基础模块 2-美术鉴赏与实践）	考查	15	8	10			√			
		100010107	体育与健康（基础模块）	考查	64	0	64	2					
		100010108	安全教育	考查	6	6	0	√					
		100010109	艾滋病教育①	考查	4	2	2	√					
		100010207	艾滋病教育②	考查	4	2	2		√				
		100010304	艾滋病教育③	考查	4	2	2			√			
		100010404	艾滋病教育④	考查	4	2	2				√		
		100010110	军事理论	考试	8	8	0	√					
		100080111	军事技能（军训）	考试	30	0	30	√					
		小计			875	583	292	15	12	6	6	14	
限定选修	100020201	硬笔书法	考查	16	6	10		1					
	100020301	中华优秀传统文化	考查	32	18	18			2				
	100020202	体育与健康（拓展模块 1）	考查	32	0	32		2					

		100020302	体育与健康（拓展模块 2）	考查	32	2	30			2			
		100020401	演讲与口才	考查	32	2	30				2		
		100020402	体育与健康（拓展模块 3）	考查	30	4	26				2		
		100020501	体育与健康（拓展模块 3）	考查	32	4	28					2	
		100020502	工匠精神	考查	32	28	4					√	
		小计				238	60	178	0	3	4	4	2
专业基础课程	必修	100080102	专业生产劳动①	考查	16	0	16	√					
		100080201	专业生产劳动②	考查	16	0	16		√				
		100080301	专业生产劳动③	考查	16	0	16			√			
		100080401	专业生产劳动④	考查	16	0	16				√		
		206040101	种植基础	考试	64	32	32	4					
		206040401	农业生态与环境保护	考试	64	32	32				4		
		206040301	农业信息技术	考查	64	30	34			4			
		206040201	土壤与肥料	考查	64	30	34		4				
		206040202	农业生物技术	考试	48	26	22		3				
		小计				368	150	218	11	4	2	0	0
专业核心课程	必修	206050102	大田作物生产技术	考试	64	20	44	4					
		206050302	园艺植物生产技术	考试	64	20	44			4			
		206050203	种子种苗生产技术	考试	64	20	44		4				
		206050204	作物病虫草害防治	考试	64	30	34		4				
		206050303	农业机械操作与保养	考查	48	20	28			3			
		206050304	农产品贮藏与物流	考试	64	30	34			4			
		206050402	农产品及农资营销	考查	64	30	34				4		
		202040501	综合技能训练	考查	192							12	

		小计			624	170	262	4	8	11	4	12	
专业选修课	限定选修	206060403	食用菌栽培	考试	64	20	44				4		
		206060305	观光农业	考查	48	20	28			3			
		206060404	农业经济管理	考查	64	20	44				4		
		206060405	农产品质量检测	考查	64	20	44				4		
		206060103	植物及植物生理学	考查	48	20	28	3					
		小计			288	100	188	3	0	3	12		
实践教学	必修	100080601	岗位实习（专项实习）	考查	160	0	160						40
		100080602	岗位实习（综合能力）	考查	532	0	532						
		100080603	实习手册、鉴定表、总结	核验	40	0	40						√
		100080101	社会实践活动（寒假）	核验	28	0	28	√					
		100080201	社会实践活动（暑假）	核验	28	0	28		√				
		100080301	社会实践活动（寒假）	核验	28	0	28			√			
		100080401	社会实践活动（暑假）	核验	28	0	28				√		
		0109998	入学教育	专题	20	6	14	√					
		0109999	实习教育	专题	16	16	0					√	
		小计			880	22	858	0	0	0	0	0	40
合计				3273	1085	1996	30	27	24	26	28	40	

特别说明： 全程教学活动时数统计为总时数 3257学时。其中，理论教学1139学时，实践教学 2118学时，两者比例 1:1.86，实践教学占总时数 65.03%。公共基础课共 1113 学时，占总学时的 34.17%。限定选修课共394学时，占总学时 的12.10%。班级人数不达32人时，实训分组不计课时。班级人数达33人以上，实训可分2组教学，多分组不计课时。

（三）必修课程支撑核心能力

表7 畜禽生产技术专业必修课程支撑核心能力分析表

必修课程名称	专业核心能力	信息化应用能力	创新创业核心能力	团队合作核心能力	自我学习能力	分析问题能力
中国特色社会主义		√	√	√	√	√
心理健康与职业生涯	√	√	√	√	√	√

哲学与人生		√	√	√	√	√
职业道德与 法治	√	√	√	√	√	√
语文			√	√	√	√
数学			√	√	√	√
英语			√	√	√	√
历史			√	√	√	√
化学			√	√	√	√
物理			√	√	√	√
信息技术		√	√	√	√	√
种植基础	√	√	√	√	√	√
农业生态与 环境保护	√	√	√	√	√	√
农业信息技 术	√	√	√	√	√	√
土壤与肥料	√	√	√	√	√	√
农业生物技 术	√	√	√	√	√	√
大田作物生 产技术	√	√	√	√	√	√
园艺植物生 产技术	√	√	√	√	√	√
种子种苗生 产技术	√	√	√	√	√	√
作物病虫草 害防治	√	√	√	√	√	√
农业机械操 作与保养	√	√	√	√	√	√
农产品贮藏 与物流	√	√	√	√	√	√
农产品及农 资营销	√	√	√	√	√	√
岗位实习	√	√	√	√	√	√
实习手册、 鉴定表、总 结	√	√	√	√	√	√

七、课程设置

（一）教学活动周安排

表8 教学活动周安排统计表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军训	2						2
2	课程教学	16	16	16	16	16	0	80
3	岗位实习（专项、综合）						19	19
4	实习手册、鉴定表、总结						1	1
5	机动	1	2	3	2	3		11
6	考核	1	1	1	1	1		5
学期计划总周数		20	19	20	19	20	20	118
7	假期	4	8	4	8	4		28
合计		24	27	24	27	24	20	146

（二）专业技能训练安排

表9 专业技能训练安排统计表

技能层次	开设学期	学时	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	5	2	1. 掌握基本作物的种植操作，学会辨别作物生产的季节性。 2. 掌握植物生理性结构。 3. 植物生产与气候、土壤之间的关系，学会正确使用肥料。	1. 显微镜使用 2. 植物器官的识别 3. 土壤结构与肥料的关系	农业生物技术、种植基础、土壤与肥料植物与植物生理学

专项技能	5	4	1. 具有大田作物安全生产的操作能力； 2. 具有园艺作物安全生产的操作能力； 3. 具有识别农作物种子生产中常见病虫害及绿色防控的能力； 4. 具有对农作物种子加工机械规范操作和种子安全贮藏的能力；	1. 大田作物生产实习 2. 园艺作物生产实习 3. 植物病虫害鉴别技术 4. 种子加工生产技术操作	大田作物生产技术、园艺植物生产技术、种子种苗生产技术、作物病虫害防治、
综合技能	5	6	1. 具备掌握现代农业设施的设备在农业生产中的应用 2. 具有运用农业大数据对农产品市场行情进行品种和价格分析、判断的能力； 3. 具有农产品贮藏、加工、销售的能力； 3. 具有适应农业数字化发展需求的基本数字技能和信息技术能力； 4. 具有终身学习和可持续发展的能力。	1. 正确使用农业器械 2. 体验智慧农业操作系统 3. 按时间采收农产品及正确贮藏 4. 参观农产品销售市场 5. 体验参观可持续化农业建设基地	农业信息技术、农业机械操作与保养、农产品贮藏与物流、农产品质量检测、农产品及农资营销、农业生态与环境保护。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 高级职称、中级职称、初级职称教师的比例合理；
2. 应有专业教师 36 人，生师比不大于 20 : 1；专业教师均要有本科以上学历，硕

士研究生学历不低于 30 %；专业教师具有中级以上职称比例不低于 75 %；兼职教师比例达 30 %；

2. 专业专任教师具有“双师素质”的教师比例达到90%以上；

3. 专任教师应接受过职业教育的培训，具有开发职业课程的能力；

4. 专业带头人应掌握前沿的职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法，能正确把握本专业行业的发展分向，具有较高的教科研水平和丰富的实际工作经验。

（二）教学设施

1. 教学设施应满足本专业群人才培养需要，信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

2. 校内实训条件

（1）实训室

2. 校内实训条件

表 14 校内实训室情况

序号	名称	实训功能	实训教学要求
1	综合微生物实训室	主要承担植物与植物生理学、作物病虫害防治等实验与技能训练	利用显微镜观察了解作物的基本构造、鉴定和防治病虫害，提高对病虫害的识别和防治实践能力。同时，了解与物种响应预防措施的相关信息。
2	土壤肥料实训室	主要承担土壤样品采集与处理、含量和酸碱度测定、施肥量估算等实验与技能训练	能进行土壤样品采集与处理、测定土壤自然含水量、识别与鉴定成土岩石及矿物、测定土壤有机质含量、测定土壤酸碱度、估算作物施肥量。
3	组织培养实训室	主要承担植物组织接种和植物组织培养等实验与技能训练	掌握培养基制作、外植体灭菌、初代培养、生根培养、种子生产技术。

(2)教学实习基地

教学实习基地是“理实一体化”教学顺利进行的保障，目的在于让学生更好的掌握大田作物、园艺作物生产技术等相关实训技能，功能在于开展大田作物生产、园艺作物生产技术、作物病虫害防治技术等相应职业技能培训、考核、鉴定。

2. 校外实训基地

学校与柳州市农业科学研究所、柳州市绿都现代生态农业示范园、海吉星农贸市场等多家单位合作，可以开展作物育种、大田和园艺作物生产、农产品采收销售、病虫害识别鉴定等实训，共同建设集教学实训、教学生产实习、顶岗实习和教师挂职锻炼等多功能，同时开展教师科研实践、成果转化、技术培训等项目的校外实训基地，

实现校企之间资源共享，更好地为教学服务。

3. 实践教学保障机制

在学校教务科的管理下，制定并严格执行《教师教学评价办法》《教育教学评价办法》《教学事故认定及处理办法》等多个教学质量监控管理文件，定期和不定期抽检实践性教学，保证实践性教学的全程监督，同时进一步完善教师评学、学生评教制度；完善校内实践基地操作规程设计，制订相应课程实训指导书，实训考核标准，健全校内实践性教学考核体系；建立并健全学生校外实习质量保障体系，校企共同修订《学生校外实践安全管理办法》《学生岗位实习管理办法》《实习指导教师管理办法》等相关制度，从组织架构、运行机制、制度管理、人员保障等方面保证实践性教学质量。

（三）教学资源

1. 课程教学资源库网站平台

依托作物生产技术专业教学资源库平台，构建8门专业课程在线开放课程。每门课程设置课程简介、课程定位、课程标准、教学课件与微课视频、教学评价、习题与试题库等内容，学生可以查阅学习资料，自主学习、自主测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

2. 教材资源

优先选用国家级、自治区级获奖教材、规划教材。鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出职业教育特色、体现基于工作过程和职业资格培训内容特点的模块化、项目化、活页式、工作手册式教材。

（四）教学方法

1. 加强对学生实际职业能力的培养，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。

2. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中增强职业意识，掌握本课程的职业能力。

3. 注重职业情景的设计，以多媒体、案例分析、角色扮演、虚拟仿真和真岗实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。

4. 教师必须重视实践，更新观念，加强校企合作，实行产教融合，探索中国特色职业教育的新模式，利用在线课程实施线上线下混合教学模式，为学生提供自主学习的时间和空间，为学生提供轮岗实训的机会与平台，积极引导提升职业素养，育人为先，努力提高学生的创新能力。

（五）教学评价

1. 学校教学主管部门监督与检查

学校教务科、教学科研督导室和畜牧兽医专业部等主管部门通过师资队伍建设、专业建设、人才培养方案监控、教学督导和检查等方式，对本专业人才培养方案、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、人才培养质量等方面进行监督和检查。

2. 教师考核评价

考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核（在线课程成绩统计）占总评成绩30%，期中考核占总评成绩的20%，期末考核占总评成绩的30%，技能考核占总评成绩的20%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核，考核内容以能力考核为主体。

3. 行业企业参与评价

依托职教集团，加强学生顶岗实习的管理和考核、聘请行业企业的技术骨干担任实践技能课教学、毕业生跟踪调查等方式，积极推行专业建设与行业企业的亲密合作，使校企合作单位成为学校教学质量评价和监控的有机组成部分。

（六）质量管理

1. 完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，不断改进学习过程管理和评价，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程中成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元考核评价体系，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、岗位实习等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。通过教学环节、过程监控、质量评价和持续改进，促进人才培养目标和培养规格的达成。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，完善巡课和听课制度，严格教学纪律和课堂纪律管理。在学校教务科、畜禽生产技术专业部和教学科研督导室的领导下具体负责本专业的教学管理工作和教学全过程的监控。

3. 有效利用评价分析结果改进专业建设有关工作，持续提高专业建设水平和人才培养质量。

九、毕业要求

（一）必修要求

学生需通过专业人才培养方案中规定的所有课程考试，每课程期评成绩在60分以上，岗位实习成绩合格。

（二）实习手册、鉴定表、总结

岗位实习期间，学生必须严格遵守实习纪律，同时完成一篇有一定质量的毕业总结、实习手册和鉴定表，合格后方可取得毕业。

附件1:

畜禽生产技术专业各学期授课任务安排表

学期	课程	周课时	总课时	
第一学期 16 周 30 节/周	哲学与人生	2	32	考试
	语文（基础模块 1）	4	64	考试
	数学（基础模块 1）	2	32	考试
	化学（基础模块）	3	48	考试
	信息技术（基础模块 1）	2	48	考查
	体育与健康（基础模块）	2	32	考查
	种植基础	4	64	考试
	植物及植物生理学	3	48	考查
	大田作物生产技术	4	64	考试
	安全教育		6	考查
	艾滋病教育①		4	考查
	禁毒教育①		4	考查
	军事理论		8	考查
	军事技能（军训）		28	考查
	专业生产劳动①		16	考查
	合计	27		
第二学期 16 周 29 节/周	职业道德与法制	2	32	考试
	语文（基础模块 2）	4	64	考查
	数学（基础模块 2）	2	32	考试
	化学（拓展模块）	2	32	考查
	信息技术（基础模块 2）	2	32	考查
	体育与健康（拓展模块 1）（限选）	2	32	考查
	硬笔书法（限选）	1	16	考查
	农业生物技术	3	48	考试
	土壤与肥料	4	64	考查
	种子种苗生产技术	4	64	考试
	作物病虫害防治	4	64	考试
	艺术（基础模块 2-美术鉴赏与实践）		16	考查
	专业生产劳动②		16	考查
	艾滋病教育②		4	考查
	禁毒教育②		4	考查
	合计	28		
第三学期 16 周 28 节/周	心理健康与职业道德	2	32	考试
	历史（基础模块 1-中国历史）	2	32	考试
	英语（基础模块 1）	2	32	考查
	中华优秀传统文化	2	32	考查

	体育与健康（拓展模块2）（限选）	2	32	考查
	农业信息技术	4	64	考查
	园艺植物生产技术	4	64	考试
	农产品贮藏与物流	4	64	考试
	农业机械操作与保养	3	48	考查
	观光农业	3	48	考查
	专业生产劳动③		16	考查
	艾滋病教育③		4	考查
	禁毒教育③		4	考查
	合计	28		
第四学期 16周 26节/周	中国特色社会主义	2	32	考查
	物理（电工基础）	2	32	考查
	历史（基础模块2-世界历史）	2	32	考查
	演讲与口才	2	32	考查
	体育与健康（拓展模块3）（限选）	2	32	考查
	农产品及农资营销	4	64	考查
	食用菌栽培	4	64	考试
	农业经济管理	4	64	考查
	农产品质量检测	4	64	考查
	农业生态与环境保护	4	64	考试
	专业生产劳动④		16	考查
	艾滋病教育④		4	考查
	禁毒教育④		4	考查
	合计	22	456	
第五学期 16周 28节/周	语文（总复习）	2	64	考查
	数学（总复习）	4	64	考查
	英语（总复习）	4	64	考查
	应用文写作	2	32	考查
	体育与健康（拓展模块3）（限选）	2	32	考查
	综合技能训练	12	192	考查
	工匠精神（限选）	2	32	考查
合计		28	480	