



中草药栽培专业人才培养方案

(2025)

广西农牧工程学校

2025 年 5 月

目录

第一章 培养目标概述	1
一、专业群基本信息	1
二、专业名称及代码	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、职业面向	1
六、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
七、毕业要求	3
(一) 必修要求	3
(二) 其他要求	3
(三) 实习鉴定要求	3
八、主要接续专业	3
第二章 课程设计	4
一、岗位能力分析	4
(一) 岗位能力分析	4
(二) 对应的职业资格证书/1+X 职业技能等级证书	7
(三) 对应的职业技能比赛	7
二、培养模式	8
三、课程结构	9
(一) 课程结构图	9
(二) 课程开设与国家专业教学标准对应表	9
(三) 中高职衔接课程	11
四、课程设置与课时安排	12
(一) 公共基础课程	12
(二) 专业群平台课	24
(三) 专业基础课程	25
(四) 专业核心课程	28
(五) 专业群拓展课	31
(六) 综合实践课	34
(七) 德育活动	36
(八) 实践教学	36
五、教学安排	37
(一) 专业教学活动时间分配表	37

(二) 课程学时比例构成表	37
(三) 教育教学安排表	38
(四) 必修课程支撑核心能力	40
(五) 专业技能训练安排	41
第三章 教学评价	41
一、学校教学主管部门监督与检查	41
二、教师考核评价	41
三、行业企业参与评价	42
四、教学评价方法与要求	42
五、教学评价的标准和维度	42
第四章 教学保障	43
一、教学实施保障	43
(一) 实施要求	43
(二) 教学管理	44
(三) 教学质量控制	45
二、专业师资保障	46
(一) 人员配备要求	46
三、课程资源保障	46
(一) 教材选用规则	46
(二) 课程资源开发与建设	47
四、实习实训场地保障	48
(一) 校内实训基地	48
(二) 校外实训基地	49
五、编制人员信息	49
六、参考资料	49

第一章 培养目标概述

一、专业群基本信息

表 1 专业群包含的专业一览表

专业群名称	专业名称	专业代码	所属专业大类及代码	所属专业类及代码
宠物养护与经营专业群	宠物养护与经营	610303	农林牧渔大类（61）	畜牧业类（6103）
	中西面点	740203	旅游大类（74）	旅游类（7401）
	中草药栽培	610108	农林牧渔大类（61）	农业类（6101）
	电子商务	730701	财经商贸大类（73）	电子商务类（7307）

二、专业名称及代码

中草药栽培（专业代码：610108）

三、入学要求

（一）入学要求：初中毕业生或具有同等学力者。

（二）学历层次：职业中专。

四、修业年限

基本年限 3 年，有效年限 2-5 年。实行弹性学制和弹性学习，允许学生休学创业。

五、职业面向

表 2 职业面向岗位表

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	专业名称 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位（群） 或技术领域	职业类证书
农林牧渔 大类 （61）	农业类 （6101）	中草药栽培 （610108）	农业（01）；医药 制造业（27）；批 发业（51）；零售 业（52）；装卸搬 运和仓储业（59）	作物种子（苗） 繁育生产人员 （5-01-01）； 农作物生产人员 （5-01-02）； 医药商品购销员 （4-01-05-02）； 中药炮制工 （6-12-02-00）； 质检员 （6-31-03-05）	中草药生产技术员 中草药质量员 中草药仓管员 中草药销售员	中药材种植员（初 级）、中药购销员 （初级）

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足柳州，面向广西地区大健康领域，聚焦宠物产业链，培养能够践行社会

主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向农业的中草药栽培繁育、中草药销售等岗位（群），能够从事中草药的规范化种植、加工、鉴定、仓储管理、购销、保健服务的技能人才。

（二）培养规格

1. 专业群总体培养规格

本专业群学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业群对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业群学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

（6）具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

（7）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(8) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(9) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 中草药栽培专业培养规格

(1) 掌握土壤、肥料以及农药基础、中草药基础等方面的专业基础理论知识；

(2) 掌握中草药形态识别的基本知识，具有一定的分辨常见中草药科属分类特征的能力；

(3) 掌握中草药常见病虫害防治基本知识，具有确保中草药健康生长、无重大病虫害流行的能力；

(4) 初步掌握中草药绿色栽培管理、中草药繁育、中草药采收等技术技能，具有中草药种植、种子种苗生产、中草药采收贮藏、中草药销售能力或实践能力。

七、毕业要求

(一) 必修要求

通过三年课程的学习，学生需通过专业人才培养方案中规定的所有课程考试，每课程期评成绩在 60 分以上。

(二) 其他要求

职业技能：鼓励取得与本专业相关的职业资格证书。

操行分要求：60 分及以上。

(三) 实习鉴定要求

岗位实习期间，学生必须严格遵守实习纪律，取得企业实习鉴定达到合格以上，实习结束提交实习总结、实习手册和鉴定表。

八、主要接续专业

高职：中草药栽培与加工技术

本科：现代农业技术

第二章 课程设计

一、岗位能力分析

(一) 岗位能力分析

表 3 中草药栽培专业典型任务岗位能力分析表

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
中草药生产技术员	1. 种植计划制定。 2. 种子种苗选择。 3. 繁殖技术。 4. 种植管理。 5. 中草药采收与加工。	1. 熟悉中草药市场信息、生长习性、种植环境、繁殖技术、土壤处理、灌溉施肥、病虫害防治、采收加工、质量标准和贮藏条件。 2. 熟练进行市场调查分析、种植计划制定、种子种苗处理、种植管理、中草药采收与加工、繁殖技术操作和档案管理。 3. 确保种子、种苗和中草药质量，合理进行灌溉、施肥、除草、修剪和病虫害防治。 4. 合理安排种植计划，优化种植流程，维护种植环境，管理种植档案。	1. 种子种苗管理：熟练筛选种子和种苗，进行种子和种苗处理，确保种子和种苗质量。 2. 种植技术：掌握土壤处理、播种与移栽、生长监测、灌溉与施肥、除草与修剪、病虫害防治技术。 3. 中草药采收与加工：熟悉中草药采收时间和方法，进行初加工和质量检测。 4. 繁殖技术：熟练运用种子繁殖、扦插繁殖、嫁接繁殖和组培繁殖技术。 5. 档案管理：能够进行生产计划、种子种苗、种植过程的档案记录和管理。	1. 微生物基础 2. 土壤肥料学 3. 中草药识别 4. 中医药基础 5. 中医药文化 6. 中草药种子生产 7. 中草药种苗生产 8. 中草药栽培 9. 中草药病虫害防治 10. 中草药采收与贮藏 11. 现代农业设施设备应用 12. 中草药营销 13. 药事管理与法规 14. 中草药质量检测 15. 农业生态与环境保护 16. 中医养生 17. 药食同源植物生产 18. 中草药种植园管理 19. 成本管理与控制 20. 职业综合技能实训 21. 入学教育及军训 22. 毕业教育 23. 认识实习 24. 岗位实习	1. 中药材种植员（初级） 2. 中药购销员（初级）
中草药质量员	1. 中草药种植管理。 2. 中草药采收与加工。	1. 熟悉中草药生长环境、病虫害防治、采收加工、质量检测、品质评估和储存管理	1. 环境监测：监测土壤和环境因素，记录数据并调整种植条		

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
	3. 中草药质量检测。 4. 中草药储存与管理。	的知识。 2. 熟练使用监测工具、防治工具、采收工具、加工设备、检测仪器，能够进行数据记录与分析。 3. 确保中草药在各环节的质量与安全，遵循相关规范和标准。 4. 合理调整种植条件，优化防治策略，管理库存，确保资源可持续利用。	件。 2. 病虫害防治：识别病虫害，使用防治工具，监测防治效果。 3. 采收与加工：确定采收时机，使用采收工具，进行加工操作，监测加工品质。 4. 质量检测：检测中草药成分与含量，评估品质，确保符合标准。 5. 储存管理技能：储存中草药，管理库存，确保质量和供应平衡。		
中草药仓管员	1. 仓库管理。 2. 中草药保管。 3. 出库管理。 4. 仓库维护与优化。	1. 掌握中草药入库流程、库存管理方法、温湿度控制、防虫防霉措施、出入库操作、物流跟踪、设备维护知识、仓库布局原则。 2. 熟练使用条形码或RFID技术、库存管理系统、温湿度监测设备、防虫防霉剂、物流管理系统、仓库管理软件。 3. 确保中草药在入库、存储、出库过程中的质量，及时处理异常情况。 4. 优化库存管理，合理规划仓库布局，提	1. 入库管理：执行中草药入库流程，核对数量规格，使用条形码或RFID技术。 2. 库存管理：记录库存信息，预测需求，定期盘点，处理过期或损坏中草药。 3. 环境控制：调节温湿度，使用监测设备，记录分析环境变化。 4. 出库与发货：核对出库单，扫描更新库存，打		

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
		高空间利用率。	包运输,跟踪物流,处理异常。 5. 设备维护:操作维护设备,检查处理故障,使用工具保养,记录评估性能。		
中草药销售员	1. 中草药采购管理。 2. 中草药销售推广。 3. 客户关系维护。 4. 市场信息收集与分析。 5. 中草药库存管理。	1. 掌握中草药市场信息、供应商评估、采购计划制定、产品知识、销售渠道管理、客户关系维护、市场分析、库存管理知识。 2. 熟练使用办公软件、库存管理系统、数据分析工具,具备良好的沟通和谈判能力。 3. 确保采购中草药质量,及时处理客户投诉,优化库存管理。 4. 合理安排采购计划,维护客户关系,拓展销售渠道,分析市场趋势,制定市场策略。	1. 供应商管理:评估供应商信誉,对比价格与交货期,签订合同,监控供货稳定性。 2. 采购管理:分析市场需求,制定采购计划,安排采购时间和批次,跟踪采购进度。 3. 销售推广:介绍中草药功效,展示样品与种植过程,解答客户疑问,制作宣传资料。 4. 客户关系维护:定期沟通了解客户需求,收集反馈,处理投诉与建议,建立客户档案。 5. 市场分析:关注行业动态,调研竞争对手,收集客户需求,整理市场信息形成报告。 6. 库存管理:盘		

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
			点库存数据, 分析库存结构, 监控库存环境防止变质。		

（二）对应的职业资格证书/1+X 职业技能等级证书

表 4 中草药栽培专业对应的职业资格证书/职业技能等级证书表

序号	职业资格证书/1+X 职业技能等级证书	等级	证书内容及考核要求	对应课程
1	中药材种植员	初级	证书内容: 面向从事中药材种植、管理、采收等相关工作的人员。主要包括职业道德基本知识、植物学基础知识、中药材栽培基础知识以及相关法律法规知识等内容。 考核要求: 分为理论知识考试和技能操作考核。理论知识考试采用闭卷笔试等方式, 技能操作考核采用现场实际操作、模拟操作等方式。理论知识考试和技能操作考核均实行百分制, 成绩皆达 60 分及以上者为合格。	土壤肥料学、药食同源植物生产、中草药种子生产、中草药种苗生产、中草药栽培
2	中药购销员	初级	证书内容: 面向从事中药鉴别、验收、保管、养护及购销的人员。主要包括职业道德基本知识、中药商品知识、中药饮片鉴别基础知识、中成药基础知识、中药保管基础知识、中药商品购销基础知识、安全知识等内容。 考核要求: 分为理论知识考试和技能操作考核。理论知识考试采用闭卷笔试方式, 技能操作考核采用现场实际考试和技能操作考核均实行百分制, 成绩皆达 60 分以上者为合格。	土壤肥料学、中医药基础、药食同源植物生产、中草药栽培、中草药营销、中草药采收与贮藏

（三）对应的职业技能比赛

表 5 中草药栽培专业课程与职业技能比赛对应表

序号	职业技能比赛名称	等级	主要比赛内容及要求	对应课程
1	自治区级职业院校技能大赛（植物嫁接）	区级	比赛内容: 植物嫁接技术, 分为理论测试、嫁接操作和综合展示。理论测试主要考查植物栽培与养护、种苗繁育和病虫害防治等相关知识; 嫁接操作包括	中草药识别、土壤肥料学、药食

序号	职业技能 比赛名称	等级	主要比赛内容及要求	对应课程
			砧木接穗选择配对、茄子劈接、黄瓜顶端插接等，重点展示选手的动手能力和专业素养；综合展示由参赛队选派队员对竞赛内容及过程进行系统展示与讲解。 考核要求： 参赛队需在规定时间内完成各项任务，主要从技能水平 60%、职业素养 10%、应用价值 10%、团队合作 10%、创新创意 10%等五个方面，按权重对参赛队伍做整体评价。	同源植物生产、中草药种子生产、中草药种苗生产、中草药栽培、中草药病虫害防治、现代农业设施设备应用
2	全国职业院校技能大赛(植物嫁接)	国家级	比赛内容： 植物嫁接技术，分为理论测试、嫁接操作和综合展示。理论测试主要考查植物栽培与养护、种苗繁育和病虫害防治等相关知识；嫁接操作包括砧木接穗选择配对、茄子劈接、黄瓜顶端插接等，重点展示选手的动手能力和专业素养；综合展示由参赛队选派队员对竞赛内容及过程进行系统展示与讲解。 考核要求： 与自治区级考核标准一致。	

二、培养模式

积极探索校企合作、工学结合人才培养模式。在教学中实施“三方向三轮动”的教学实践研究，即中草药栽培、中草药鉴定、中草药销售与管理三个方向，校内课程实训→校内基地综合实训→校外企业岗位实习三轮动。与行业、企业紧密相结合，实践性教学始终贯穿于三年全部教学活动中，充分利用实验室、校内外实习实训基地、行业企业进行基本技能和职业技能的训练。

三、课程结构

(一) 课程结构图



图 1 课程结构图

(二) 课程开设与国家专业教学标准对应表

表 6 中草药栽培专业课程开设与国家专业教学标准核心课程对应表

国家专业教学标准 核心课程	国家专业教学标准核心课程主要内容	本人才培养方案所 对应的课程
中草药种子生产	①了解中草药种子繁殖原理与方法。 ②熟悉中草药种子的生物学基础。 ③掌握中草药机械化智能化采收与贮藏。 ④掌握中草药种子质量检验方法。 ⑤掌握现代化智慧苗圃的建立与数字化管理。 ⑥了解种子的智能化生产与科学经营管理。	中草药种子生产
中草药种苗生产	①了解中草药种苗繁殖的原理与方法。 ②掌握现代设施育苗技术。 ③熟悉种苗出圃、包装与贮藏方法。 ④了解种苗的智能化生产与科学经营管理。	中草药种苗生产
中草药栽培	①了解常见中草药科学种植制度。 ②熟悉常见绿色中草药土壤耕作规范。 ③掌握现代中草药圃地规划设计与常规田间管理。 ④掌握现代中草药圃田间辅助设施设备管理。 ⑤掌握不同类别中草药现代高效栽培生产技术。	中草药栽培

国家专业教学标准 核心课程	国家专业教学标准核心课程主要内容	本人才培养方案所 对应的课程
中草药病虫害防治	①了解常见中草药病虫害的识别与鉴定。 ②熟悉中草药病虫害生物防治原理与方法。 ③熟悉根与根茎类、全草类等中草药生物防治等内容、生物防治技术。	中草药病虫害防治
中草药采收与贮藏	①了解中草药智能化采收原理与基本方法。 ②熟悉各类中草药绿色低碳及智能化采收与初加工技术。 ③掌握中药材净制、切制、烘干、包装、贮藏、运输与养护等环节智能化设备的应用与方法。	中草药采收与贮藏
现代农业设施设备应用	①了解现代塑料拱棚、温室、夏季设施的环境特点及调控。 ②熟悉现代农业设施灾害性天气及预防对策。 ③掌握设施育苗、化控技术。 ④掌握设施中草药栽培技术等。	现代农业设施设备应用
中草药营销	①了解中草药品类及药材市场调研。 ②熟悉中草药品级鉴定、市场分析、市场选择。 ③熟悉中草药产品营销策略制订。 ④掌握中草药产品展示与营销信息发布。 ⑤掌握中草药电子商务实操。	中草药营销

（三）中高职衔接课程

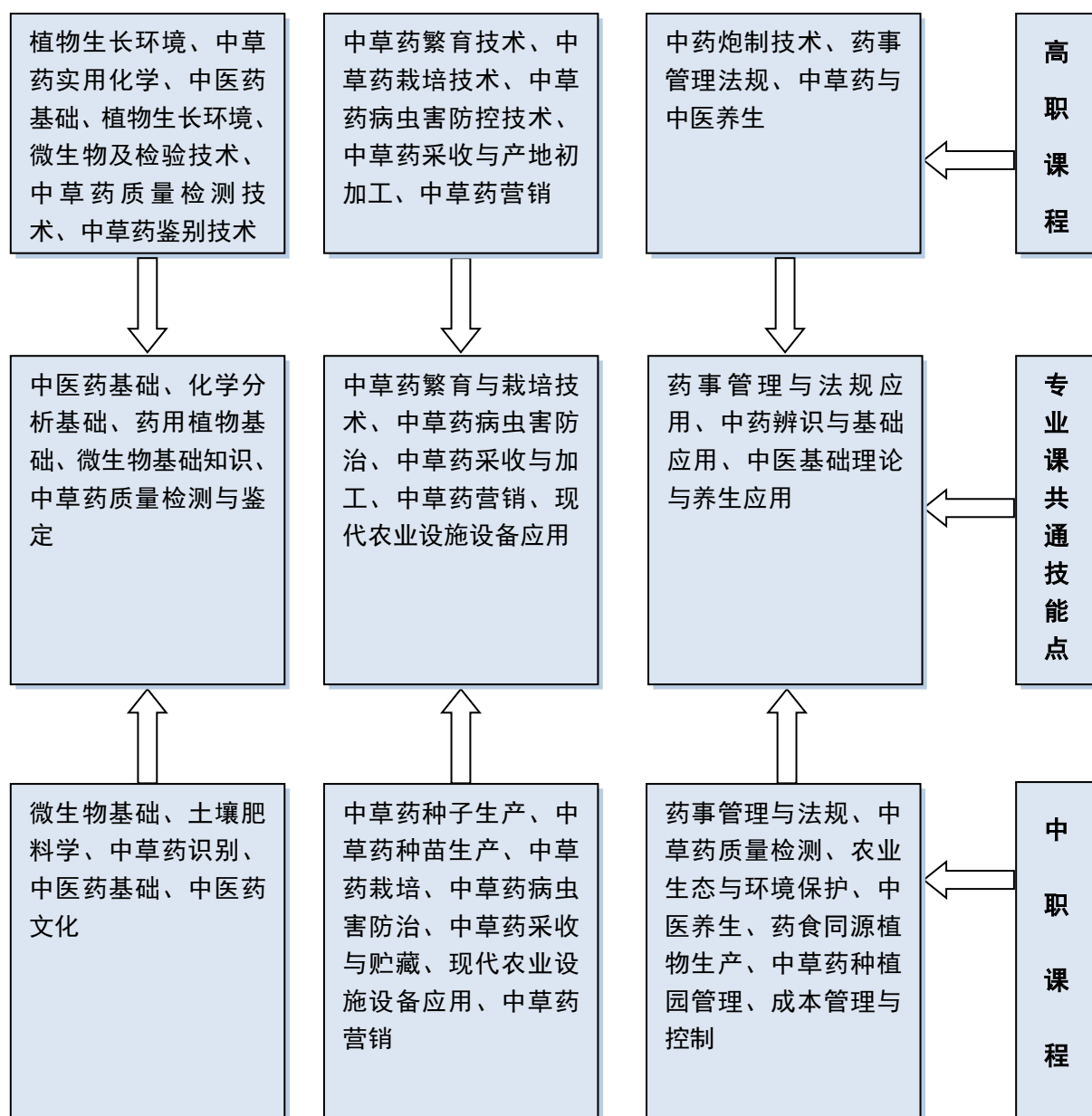


图 2 中草药栽培专业中高职衔接课程对应图

四、课程设置与课时安排

（一）公共基础课程

1. 公共必修课

表 7 公共基础课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	语文	必修	216 线上 (24) 线下 (192)	课程目标	依据《中等职业学校语文课程标准》（2020 年版）开设，旨在使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	
				主要内容	1. 专题 1 语感与语言习得； 2. 专题 2 中外文学作品选读； 3. 专题 3 实用性阅读与交流； 4. 专题 4 古代诗文选读； 5. 专题 5 中国革命传统作品选读； 6. 专题 6 社会主义先进文化作品选读； 7. 专题 7 整本书阅读与研讨； 8. 专题 8 跨媒介阅读与交流； 9. 专题 9 劳模精神工匠精神作品研读； 10. 专题 10 职场应用写作与交流； 11. 专题 11 微写作。	
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上，注重将工作岗位任务有机融入教学，培养专业化语文应用能力；在教学方法上，充分运用议题式、情景体验式、讲授式、图片视频演示等教学方法，提高教学效果。	
2	数学	必修	144 线上 (16) 线下 (128)	课程目标	依据《中等职业学校数学课程标准》（2020 年版）开设，中等职业学校数学课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。 通过本课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。同时，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	
				主要 教学 内容	1. 集合； 2. 不等式； 3. 函数； 4. 指数函数与对数函数； 5. 三角函数； 6. 直线与圆的方程； 7. 简单几何体； 8. 概率与统计初步； 9. 充要条件； 10. 数列； 11. 平面向量； 12. 立体几何； 13. 排列组合。	
				教学 要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学模式；在教学方法上，采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展，提高学生兴趣和教学效果。	
3	英语	必修	144 线上 (16) 线下 (128)	课程 目标	依据《中等职业学校英语课程标准》（2020年版）开设，中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助提升职场语言沟通能力、思维差异感知力、跨文化理解能力、自主学习能力，以此掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	
				主要 教学 内容	1. 自我与他人； 2. 学习与生活； 3. 社会交往； 4. 社会服务； 5. 历史与文化； 6. 科学与技术； 7. 自然与环境； 8. 可持续发展； 9. 求职应聘；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					10. 职场礼仪; 11. 职场服务; 12. 设备操作; 13. 技术应用; 14. 职场安全; 15. 危机应对; 16. 职业规划。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学模式;在教学策略上,体现职教特色,融入思政元素,讲好“中国故事”;在教学方法上,采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展,提高学生兴趣和教学效果。	
4	体育与健康(基础模块)	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》(2020年版)开设,要落实立德树人的根本任务,以体育人,增强学生体质。 通过本课程学习,学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣,学会锻炼身体的科学方法,树立健康观念,发扬体育精神,增强责任意识、规则意识与团队意识,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	
				主要教学内容	1. 一般体能、职业体能、专项体能训练; 2. 健康教育; 3. 七大类运动项目其中2项运动技能的理论与实践; 4. 体育知识的掌握与体育文化传承。	
				教学要求	教学中以身体练习为主,体现体育运动的实践性,根据不同教学内容和核心技能点,合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价,及时进行教学反思和诊改,以达到教学目的和学业质量要求。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
5	中国特色社会主义 (结合《中国特色社会主义思想学生读本》课程上课)	必修	18 线上 (2) 线下 (16)	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,立足中职学校育人目标和学生实际,发挥思想政治课关键阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 通过本部分内容的学习,学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程;明确中国特色社会主义制度的显著优势,坚决拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当,以热爱祖国为立身之本、成才之基,在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
				主要教学内容	1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善; 2. 中国特色社会主义经济; 3. 中国特色社会主义政治; 4. 中国特色社会主义文化; 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设; 6. 踏上新征程,共圆中国梦。	
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上,通过讲好“中国故事”“广西故事”“农牧故事”,贯穿“五位一体”总体布局内容,让学生深度了解国家、社会、区域、行业发展情况,增强对国家政策的认同感;开发原创微课实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、案例式等教学方法,增强课程的实效性。	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	18 线上 (2) 线下 (16)	课程目标	依据《关于做好〈习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本〉使用工作的通知》开设,是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材,是推动大中小学思政科一体化建设的重要载体。对广大青少年学生系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想,牢记习近平总书记的殷切嘱托,牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
	主义思想学生读本（结合《中国特色社会主义》上课）				主义共同理想，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。 通过学习，让学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、思想内涵、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在学习中形成正确的世界观、人生观和价值观，在理论思考中坚持正确的政治方向，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉为以中国式现代化推进实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。	
				主要内容	1. 指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想； 2. 目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴； 3. 领导力量：坚持和加强党的全面领导； 4. 根本立场：坚持以人民为中心； 5. 总体布局：统筹推进“五位一体”； 6. 战略布局：协调推进“四个全面”； 7. 安邦定国：民族复兴的坚强保障； 8. 和平发展：新时代中国特色大国外交。	
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上，注重历史学习与职业发展的融合，培养学生历史学科核心素养；运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上，充分运用议题式、体验式、讲授式、图片视频演示等教学方法，提高教学效果。	
7	心理健康与职业生涯	必修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》（2020年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，立足中职学校育人目标和学生实际，发挥思想政治课关键作用。基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。	
				主要内容	1. 时代导航 生涯筑梦; 2. 认识自我 健康成长; 3. 立足专业 谋划发展; 4. 和谐交往 快乐生活; 5. 学会学习 终身受益; 6. 规划生涯 放飞理想。	
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上,实践教学与心理健康讲座、团辅等深度融合;运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、体验式等教学方法,提高教学效果。	
8	哲学与人生	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,立足中职学校育人目标和学生实际,发挥思想政治课关键作用。阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义;引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。通过本部分内容的学习,学生能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	
				主要内容	1. 立足客观实际,树立人生理想; 2. 辩证看问题,走好人生路; 3. 实践出真知,创新增才干; 4. 坚持唯物史观,在奉献中实现人生价值。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上,以党史教育为重点,将新民主主义革命和社会主义革命时期的重点事件,党和国家领导人运用唯物辩证法的标志性案例融入教学;运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、案例式等教学方法,提高教学效果。	
9	职业道德与法治	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,立足中职学校育人目标和学生实际,发挥思想政治课关键作用。着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养,对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。 通过本部分内容的学习,学生能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
				主要内容	1. 感悟道德力量; 2. 践行职业道德基本规范; 3. 提升职业道德境界; 4. 坚持全面依法治国; 5. 维护宪法尊严; 6. 遵循法律规范。	
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上,剖析行业职业道德与法治案例,有机融入课堂教学;运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、体验式、案例式等教学方法,提高教学效果。	
10	历史	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	依据《中等职业学校历史课程标准》(2020年版)开设,注重培养学生唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五个方面历史核心素养,使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象,了解人类社会发展的基本线索、脉络及规律,树立正确的国家观,增强对祖国	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					的认同感,增强民族团结意识,铸牢中华民族共同体意识,树立正确的世界观、人生观和价值观。	
				主要教学内容	1. 中国历史(中国古代史、中国近代史、中国现代史); 2. 世界历史(世界古代史、世界近代史、世界现代史)。	
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上,注重历史学习与职业发展的融合,培养学生历史学科核心素养;运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、体验式、讲授式、图片视频演示等教学方法,提高教学效果。	
11	物理	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据《中等职业学校物理课程标准》开设,旨在引导学生从物理学的视角认识自然,明晰物理与生产生活的紧密联系。通过科学实践与研究方法的系统训练,培养科学思维习惯、实践能力与创新意识,夯实物理学科核心素养,为职业发展与终身学习搭建基础。以科学精神培育为纽带,引领学生树立科学的世界观、人生观、价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成长为兼具物理学科素养、创新实践能力与责任感的高素质劳动者和技术技能人才,助力职业教育“德技并修”目标的实现。	
				主要教学内容	1. 主题一 运动和力; 2. 主题二 功和能; 3. 主题三 热现象及能量守恒; 4. 主题四 直流电及其应用; 5. 主题五 电与磁及其应用; 6. 主题六 光现象及其应用; 7. 主题七 核能及其应用。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学模式;在教学方法上,采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法,提升学生兴趣和教学效果。	
12	化学	必修	108 线上 (12) 线下 (96)	课程目标	依据《中等职业学校化学课程标准》(2020年版)与广西高等职业教育考试大纲与说明(农林牧渔大类)开设,课程注重夯实化学基础知识、基本技能、基本方法,强化发现、分析及解决化学问题的能力,助力学生在职业领域中,将化学原理转化为生产实践与技术创新的动能。课程以工匠精神为内核,培育严谨求实的科学态度与开拓创新的职业品格,引导学生在掌握化学工具的过程中,树立质量意识与安全规范,成为兼具专业素养、实践能力与职业精神的高素质技术技能人才,为职业发展、产业升级及社	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					会进步提供化学学科支撑，服务职业教育“德技并修”的育人目标。	
				主要内容	1. 原子结构与化学键； 2. 化学反应及其规律； 3. 溶液与水溶液中的离子反应； 4. 常见无机物及其应用； 5. 简单有机化合物及其应用； 6. 常见生物分子及合成高分子化合物； 7. 滴定分析法。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学模式；在教学方法上，采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法，提升学生兴趣和教学效果。	
13	艺术	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据《中等职业学校艺术课程标准》（2020年版）开设，坚持立德树人的根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
				主要内容	1. 音乐鉴赏与实践； 2. 美术鉴赏与实践。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，将突显中华优秀传统文化、社会主义核心价值观的优秀文化作品有机融入教学过程。	
14	信息技术	必修	108 线上 (44) 线下 (64)	课程目标	依据《中等职业学校信息技术课程标准》（2020年版）开设，要落实立德树人的根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
				主要内容	1. 信息技术应用基础； 2. 网络应用； 3. 图文编辑； 4. 数据处理； 5. 程序设计入门； 6. 数字媒体技术应用； 7. 信息安全基础；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					8. 人工智能初步。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学模式在教学方法上，采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展，提高学生兴趣和教学效果。	
15	劳动教育	必修	9 线上 (0) 线下 (9)	课程目标	依据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设，本课程每学期通过一周实践劳动，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念，为乡村振兴培育人才。课程旨在培养学生的实践动手能力和创新思维，使其掌握现代农业技术和技能，激发学生投身乡村建设的热情。学生在实践中了解乡村发展需求，增强服务乡村的责任感，为推动乡村经济发展、文化繁荣和生态文明建设贡献力量。	
				主要内容	1. 劳动精神与劳模事迹学习； 2. 基础劳动技能训练； 3. 职业相关劳动实践； 4. 乡村振兴劳动项目体验； 5. 公益劳动与志愿服务； 6. 劳动安全与规范教育； 7. 劳动成果总结与反思	
				教学要求	在教学形式上，采取理论学习与实践操作相结合、校内劳动与校外实践相结合的模式；在教学方法上，采用案例教学法、项目式教学法、体验式教学法、榜样示范法，提升学生劳动意识和实践能力。	
合计			总课时 1089	线下 937	线上 152	

2. 公共限选课

表 8 公共限选课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	体育与健康(拓展模块)	选修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》(2020年版)开设,要落实立德树人的根本任务,以体育人,增强学生体质。 通过本课程学习,学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣,学会锻炼身体的科学方法,树立健康观念,发扬体育精神,增强责任意识、规则意识与团队意识,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				主要内容	1. 一般体能、职业体能、专项体能训练； 2. 健康教育； 3. 七大类运动项目其中 2 项运动技能的理论与实践； 4. 体育知识的掌握与体育文化传承。	
				教学要求	教学中以身体练习为主，体现体育运动的实践性，根据不同教学内容和核心技能点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，及时进行教学反思和诊改，以达到教学目的和学业质量要求。	
2	中华优秀传统文化	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据教育部印发的《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》开设，本课程的目标是帮助学生学习、传承与发展中华文明、培育文化自信，塑造正确的世界观、人生观、价值观。做好中华优秀传统文化教育工作，需秉持立德树人根本任务，深入挖掘传统文化精髓，结合现代社会发展需求，遵循教育规律，促进学生对中华优秀传统文化的认知、认同与传承，使青年一代成为中华文化的忠实继承者和弘扬者。	
				主要内容	1. 经典文学与历史典故赏析； 2. 传统哲学思想与核心理念； 3. 传统节日与民俗风情； 4. 中医中药与养生文化； 5. 书法国画等传统艺术； 6. 传统音乐、舞蹈与戏曲； 7. 武术与太极等传统体育； 8. 传统文化在现代社会的应用。	
				教学要求	在教学形式上，采取课堂讲授与实践体验相结合、校内学习与校外研学相结合的模式；在教学方法上，采用案例分析法、情境体验法、小组研讨法、实地考察法，增强学生文化认同感和学习效果。	
3	就业与创业指导	选修	18 线上 (2) 线下 (16)	课程目标	本课程旨在指导学生准确认知就业形势与创业政策，注重职业认知、生涯规划、求职技能与创业实务的融合训练，强化实践体验与资源整合，培养就业竞争力和创新创业能力，为职业选择、岗位适应及可持续发展奠定基础；依托案例研讨与实训浸润，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，吸收现代企业管理与创业文化成果，培育兼具职业素养、创新精神与实干能力的高素质劳动者，为学生职业发展注入动能，服务“德技并修”的职业教育育人目标。	
				主要教学	1. 就业形势与政策解读； 2. 职业认知与生涯规划；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				内容	3. 求职技巧与面试礼仪; 4. 劳动合同与权益保护; 5. 创业政策与项目选择; 6. 创业计划与资金筹备; 7. 职场适应与职业发展; 8. 创新创业案例分析。	
				教学要求	在教学形式上,采取理论讲授与实践模拟相结合、校内实训与企业体验相结合的模式;在教学方法上,采用案例教学法、角色扮演法、项目实训法、经验分享法,提升学生就业创业实战能力。	
4	国家安全教育	选修	9 线上 (0) 线下 (9)	课程目标	依据《大中小学国家安全教育指导纲要》开设,指导学生系统掌握总体国家安全观,注重政治、国土、网络、科技、生态等重点领域安全认知与防范技能的训练,强化风险意识、法治思维与责任担当,培养识别威胁、应对突发事件和维护国家安全的能力,为职业发展与社会稳定奠定基础;依托案例剖析与情境演练,传承爱国精神、弘扬安全文化、吸收全球治理经验,培育兼具安全素养、职业操守与文化自信的高素质劳动者,为学生职业发展注入安全动能,服务“德技并修”的职业教育育人目标。	
				主要教学内容	1. 总体国家安全观概述; 2. 重点领域安全知识(政治、国土、网络等); 3. 安全风险识别与防范技能; 4. 国家安全相关法律法规; 5. 突发事件应对与处置; 6. 职业领域安全规范; 7. 国家安全案例分析; 8. 维护国家安全的责任与行动。	
				教学要求	在教学形式上,采取理论学习与情境模拟相结合、课堂教学与实践活动相结合的模式;在教学方法上,采用案例分析法、情境演练法、小组研讨法、专家讲座法,增强学生国家安全意识和实践能力。	
合计			总课时 135	线下 121	线上 14	

（二）专业群平台课

表 9 专业群平台课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	商务礼仪	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习,学生掌握商务着装、仪态举止、商务交谈技巧、商务宴请礼仪、会议组织与参与等基本操作,能够在模拟商务情境中正确运用各类礼仪知识进行规范操作,展现良好的职业形象与素养。同时培养学生尊重他人、注重细节、团队合作、沟通协调等职业素养。	
				主要教学内容	1.了解商务礼仪在商务活动和社会交往中的重要性; 2.掌握商务形象礼仪,包括商务人士仪容修饰、仪态规范、服饰选择与穿戴规范技巧等; 3.掌握商务沟通礼仪,如商务场合文明礼貌用语、商务通信礼仪、会面礼仪等; 4.掌握商务社交礼仪,如商务拜访、商务宴请等场合的礼仪规范; 5.掌握商务会议礼仪,包括会议组织筹备、会议参与等各环节的礼仪要求。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
2	宠物鉴赏	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过学习,学生了解不同宠物品种特性,掌握品种鉴别与基础饲喂技能,能为常见宠物提供适配照料。同时培养爱心责任、细致观察的职业素养。	
				主要教学内容	1.了解宠物的定义、分类及在人类生活中的作用; 2.掌握犬类主流品种的外形特征、性格特点及鉴别方法; 3.掌握猫类主流品种的外形特征、性格特点及鉴别方法; 4.了解其他常见宠物(如小型哺乳动物、鸟类、鱼类等)的品种特性; 5.掌握不同宠物品种的基础饲喂要求、日常护理要点。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
3	新媒体营销	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过本课程的学习,学生将了解新媒体营销的特点、趋势和策略,掌握新媒体平台的运营技巧和推广方法,提高创新思维和团队协作能力。	
				主要教学内容	1.了解新媒体营销的定义、分类及在现代商业中的作用; 2.掌握主流新媒体平台(如微信、抖音、小红书等)的功能特性与运营规则; 3.学习新媒体内容创作技巧,包括文案撰写、图片处理、	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					短视频制作基础； 4. 了解新媒体营销策划的流程与方法，能制定简单的推广方案； 5. 掌握新媒体数据分析的基本指标与工具使用，能根据数据优化营销行为； 6. 学习新媒体营销中的客户关系维护与转化技巧。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
4	中草药认知	必修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	通过课程学习，学生掌握常见中草药的外观鉴别，能准确识别多种常用中草药，了解其药用价值和使用注意事项，熟悉一些简单的中草药炮制操作，能够根据病症初步选用合适的中草药。同时培养学生对传统中医药文化的兴趣和热爱，树立科学严谨的学习态度和安全用药意识等职业素养。	
				主要教学内容	1. 掌握常见中草药的基本概念、分类、来源、形态特征及鉴别要点； 2. 学习常见中草药的性味归经、功效主治及药用价值； 3. 了解中草药的炮制目的、常用炮制方法及操作要点； 4. 掌握常见中草药的使用注意事项及合理用药基本原则； 5. 学习根据简单病症初步选用合适中草药的基本方法。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总课时 144	线下 128	线上 16	

(三) 专业基础课程

表 10 中草药栽培专业基础课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	微生物基础 (职教高考课程)	必修	144 线上 (16) 线下 (128)	课程目标	通过课程学习，学生能够熟练使用显微镜观察微生物形态，掌握微生物的分离、培养、纯化等基本实验操作技能，识别常见微生物类型，理解微生物对生态环境和人类生产生活的重要影响，如微生物在发酵工业中的作用、致病微生物的传播途径与防控方法。培养学生严谨的科学态度、实事求是的实验作风，以及对微生物研究的兴趣和探索精神，增强生物安全意识和环境保护意识。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				主要内容	1. 微生物及其特点; 2. 原核微生物; 3. 真核微生物; 4. 病毒; 5. 微生物的营养; 6. 微生物的生长; 7. 微生物菌种保藏技术。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
2	土壤肥料学	必修	54 线上 (6) 线下 (48)	课程目标	通过课程学习,学生掌握土壤样品采集与分析的基本方法,能判断土壤肥力状况,熟悉常见肥料的鉴别与合理搭配,能够根据中草药生长需求制定施肥方案,实施土壤改良措施。同时培养学生科学严谨的态度、实践操作能力、环保意识以及因地制宜解决土壤与肥料问题的能力等职业素养。	
				主要内容	1. 了解土壤的组成结构、性质特征; 2. 掌握土壤肥力的构成因素及影响土壤肥力的因素; 3. 学习土壤样品采集、处理与分析的基本方法; 4. 了解肥料的种类(有机肥、化肥等)、性质及作用原理; 5. 掌握常见肥料的鉴别方法与合理搭配使用技巧; 6. 学习根据中草药生长需求制定施肥方案和实施土壤改良的措施。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
3	中草药识别	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	其中重点讲解外观识别要点、显微鉴别基础、真伪鉴别方法及道地药材特征等。通过课程的学习,学生了解中草药的生长习性与药用价值,掌握常见中草药识别技巧和鉴别方法,能够准确识别常用中草药并判断真伪。同时培养学生严谨细致、尊重传统、注重实践等职业素养。	
				主要内容	1. 了解中草药的分类体系及不同类别中草药的共性特征; 2. 掌握常见中草药的形态特征(根、茎、叶、花、果实等)及生长环境; 3. 学习中草药外观识别的关键要点,包括颜色、气味、质地等; 4. 掌握中草药真伪鉴别的常用方法及道地药材的特征; 5. 学习常见中草药的药用部位及对应的识别重点。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
4	中医药基础	必修	54 线上 (6) 线下 (48)	课程目标	通过课程学习,学生掌握中医理论体系的核心概念和思维方式,能识别常见中药并了解其功效主治,熟悉经典方剂的组方原则和应用场景,具备运用中医诊断方法初步判断人体健康状况的能力,理解中医药在预防和治疗疾病中的整体观念和辨证论治思想。同时培养学生对中医药文化的认同感和传承使命感,严谨的治学态度和良好的职业道德,为从事中草药栽培及相关中医药工作提供理论基础和文化素养。	
				主要教学内容	1. 了解中医药学的发展历程及基本理论体系框架; 2. 掌握中医理论体系的核心概念,如阴阳、五行、脏腑、经络等; 3. 学习中医诊断的基本方法,包括望、闻、问、切四诊要点; 4. 掌握常见中药的名称、性味归经、功效主治及用法; 5. 了解经典方剂的组方原则、配伍规律及应用场景; 6. 理解中医药整体观念和辨证论治思想在预防、治疗疾病中的体现。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
5	中医药文化	必修	54 线上 (6) 线下 (48)	课程目标	通过学习,能理解中医药文化精髓,培养文化自信与传承责任感,提升人文素养,为专业学习注入文化底蕴,助力在未来工作中传播中医药文化。	
				主要教学内容	1. 学习中医经典著作(如《黄帝内经》《伤寒杂病论》)及名家思想; 2. 掌握阴阳五行、经络脏腑等理论的文化内涵与核心要义; 3. 了解中药炮制、针灸推拿等传统技艺的历史传承与文化价值; 4. 领悟“大医精诚”“天人合一”等中医药人文理念及其现实意义; 5. 学习中医药文化在现代社会的传承与传播方式。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述	备注
合计			总课时 378	线下 336 线上 42	

(四) 专业核心课程

表 11 中草药栽培专业核心课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述	备注
1	中草药种子生产	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标 1. 知识目标：学生掌握中草药种子繁殖原理与方法、生物学基础，了解智能化生产与科学经营管理知识，熟知质量检验及智慧苗圃管理理论； 2. 技能目标：培养学生熟练掌握机械化智能化采收贮藏技术、种子质量检验方法，能建立智慧苗圃并进行数字化管理，具备种子生产各环节实操能力； 3. 素养目标：培养学生科学严谨的工作态度和创新意识，增强对中草药种业发展的责任感，养成注重技术规范、适应智能化生产的职业素养。	
				主要内容 1. 了解中草药种子繁殖原理与方法； 2. 熟悉中草药种子的生物学基础； 3. 掌握中草药机械化智能化采收与贮藏； 4. 掌握中草药种子质量检验方法； 5. 掌握现代化智慧苗圃的建立与数字化管理； 6. 了解种子的智能化生产与科学经营管理。	
				教学要求 在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
2	中草药种苗生产	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标 1. 知识目标：学生掌握中草药种苗繁殖的原理与方法，熟悉种苗生物学基础，了解智能化生产与科学经营管理知识，熟知种苗出圃、包装与贮藏的理论知识； 2. 技能目标：培养学生熟练运用现代设施育苗技术，掌握种苗出圃、包装与贮藏的操作方法，具备开展种苗智能化生产环节的实操能力，能依据实际情况进行科学经营管理； 3. 素养目标：培养学生科学严谨、勇于创新的职业态度，增强对中草药种苗质量把控的责任感，养成注重技术规范、适应行业智能化发展的职业素养。	
				主要内容 1. 了解中草药种苗繁殖的原理与方法； 2. 掌握现代设施育苗技术； 3. 熟悉种苗出圃、包装与贮藏方法； 4. 了解种苗的智能化生产与科学经营管理。	
				教学 在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				要求	下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
3	中草药栽培	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握常见中草药科学种植制度、绿色中草药土壤耕作规范、圃地规划设计与田间管理理论知识，熟知中草药圃田间辅助设施设备管理要点及不同类别中草药现代高效栽培技术的原理； 2. 技能目标：培养学生能运用现代高效栽培技术，进行中草药圃地规划设计与常规田间管理，熟练操作与管理圃田间辅助设施设备，具备依据不同中草药类别制定并实施栽培方案的实操能力； 3. 素养目标：培养学生科学严谨、环保节约的职业态度，增强对中草药品质把控和生态保护的责任感，养成注重技术规范、适应行业现代化发展的职业素养。	
				主要内容	1. 了解常见中草药科学种植制度； 2. 熟悉常见绿色中草药土壤耕作规范； 3. 掌握现代中草药圃地规划设计与常规田间管理； 4. 掌握现代中草药圃田间辅助设施设备管理； 5. 掌握不同类别中草药现代高效栽培生产技术。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
4	中草药病虫害防治	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握常见中草药病虫害的识别与鉴定方法，熟悉中草药病虫害生物防治的原理与技术，了解不同类别中草药生物防治的具体内容，熟知病虫害防治的基础知识； 2. 技能目标：培养学生能准确识别常见中草药病虫害，熟练运用生物防治等方法进行病虫害防治操作，能够针对不同类别中草药制定并实施病虫害防治方案，具备运用现代防治技术和设备的实操能力； 3. 素养目标：培养学生科学严谨、绿色环保的职业态度，增强对中草药质量和生态环境保护的责任感，养成注重技术规范、不断探索创新的职业素养。	
				主要内容	1. 了解常见中草药病虫害的识别与鉴定； 2. 熟悉中草药病虫害生物防治原理与方法； 3. 熟悉根与根茎类、全草类等中草药生物防治等内容、生物防治技术。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					开展教学。	
5	中草药采收与贮藏	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握中草药智能化采收原理与基本方法，熟悉各类中草药绿色低碳及智能化采收与初加工技术知识，了解中药材净制、切制、烘干、包装、贮藏、运输与养护等环节智能化设备应用的理论知识； 2. 技能目标：培养学生能熟练运用智能化设备与技术，进行中草药的采收、初加工，以及净制、切制、烘干、包装等操作，能够根据不同中草药特性，合理安排贮藏、运输与养护工作，具备独立完成中草药采收与贮藏全流程的实操能力； 3. 素养目标：培养学生科学严谨、节能环保的职业态度，增强对中草药质量把控和资源保护的责任感，养成注重技术规范、适应行业智能化发展趋势的职业素养，提升创新意识与解决实际问题的能力。	
				主要内容	1. 了解中草药智能化采收原理与基本方法； 2. 熟悉各类中草药绿色低碳及智能化采收与初加工技术； 3. 掌握中药材净制、切制、烘干、包装、贮藏、运输与养护等环节智能化设备的应用与方法。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
6	现代农业设施设备应用	必修	54 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握现代塑料拱棚、温室等设施的环境特点及调控原理，熟悉设施灾害性天气预防知识，了解设施育苗、化控及设施中草药栽培的基础理论； 2. 技能目标：培养学生能熟练调控设施环境，运用设施育苗与化控技术，掌握设施中草药栽培操作，具备应对灾害性天气及设备基础维护的能力； 3. 素养目标：培养学生科学高效、绿色环保的职业理念，增强对现代农业技术的应用意识，养成严谨操作、团队协作的职业素养。	
				主要内容	1. 了解现代塑料拱棚、温室、夏季设施的环境特点及调控； 2. 熟悉现代农业设施灾害性天气及预防对策； 3. 掌握设施育苗、化控技术； 4. 掌握设施中草药栽培技术等。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					开展教学。	
7	中草药营销	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握中草药品类知识，了解药材市场调研方法，熟悉品级鉴定、市场分析与选择理论，掌握产品营销策略制订及电子商务相关知识； 2. 技能目标：培养学生能熟练开展药材市场调研，精准进行中草药品级鉴定，制定营销策略，有效展示产品与发布营销信息，熟练进行中草药电子商务实操； 3. 素养目标：培养学生诚信经营、创新思维的职业理念，增强市场敏锐度与服务意识，养成严谨负责、团队协作的职业素养。	
				主要内容	1. 了解中草药品类及药材市场调研； 2. 熟悉中草药品级鉴定、市场分析、市场选择； 3. 熟悉中草药产品营销策略制订； 4. 掌握中草药产品展示与营销信息发布； 5. 掌握中草药电子商务实操。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总课时 486	线下 432	线上 54	

(五) 专业群拓展课

表 12 专业群拓展课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	药事管理与法规	选修	54 线上 (6) 线下 (48)	课程目标	通过课程学习，学生掌握我国医药行业的法律法规，重点掌握药品管理法、GMP、GSP、GLP 等内容；了解国际和国内药事法规的颁布情况。	
				主要内容	1. 了解药事管理概念、范畴及我国药事管理体制与组织架构； 2. 掌握《中华人民共和国药品管理法》的立法宗旨、适用范围、核心内容及法律责任； 3. 熟悉 GMP、GSP、GLP 等核心法规的要求与实施要点； 4. 了解药品注册管理办法，掌握新药、仿制药申报审批程序； 5. 学习特殊管理药品的管理规定与要点； 6. 掌握药品标签、说明书规范及药品广告、价格管理规定。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				要求	线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
2	成本管理 与控制	选修	54 线上 (6) 线下 (48)	课程目标	通过课程学习，学生掌握成本预测、决策、计划、控制、核算和分析等基本技能，能够为企业制定成本管理方案，有效降低成本，提高企业经济效益。同时培养学生严谨细致、数据敏感、创新思维、团队协作等职业素养。	
				主要内容	1. 了解成本的分类（如固定成本、变动成本等）及成本管理的基本理论； 2. 掌握成本核算的流程，学习品种法、分批法、分步法等核算方法； 3. 熟悉成本分析的指标（如成本利润率、单位成本等）与工具（如对比分析法、因素分析法等）； 4. 学习成本控制的策略（如标准成本控制、目标成本控制等）与实用技巧； 5. 掌握成本预测、决策、计划的基本方法，能开展成本控制、核算和分析工作。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
3	中草药 质量检 测	选修	54 线上 (6) 线下 (48)	课程目标	通过课程学习，学生了解检测方法原理，掌握工具操作，能按标准完成各类检测并判断结果。同时培养严谨科学、质量第一等职业素养。	
				主要内容	1. 了解中草药质量检测的基础理论及影响中草药质量的因素； 2. 熟悉检测常用工具设备的使用和保养方法； 3. 掌握性状鉴别、显微鉴别、理化鉴别的操作要点； 4. 学习杂质检查、卫生学检查的标准与流程； 5. 掌握含量测定的基本方法及操作规范； 6. 了解中草药质量标准的内容并能进行初步解读。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
4	农业生态与环境保护	选修	54 线上 (6)	课程目标	通过课程学习，学生了解农业与环境关系，掌握环境问题防治方法，能进行简单生态农业设计。同时培养环保意识、科学态度及可持续发展理念。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
			线下 (48)	主要内容	1. 了解农业生态系统的组成、结构及物质循环、能量流动规律； 2. 掌握农业生产中土壤、水、大气等环境污染的成因与危害； 3. 学习农业面源污染（如化肥、农药残留）的防控技术与方法； 4. 了解生态农业模式（如循环农业、有机农业）及配套技术。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
5	中医养生	选修	54 线上 (6) 线下 (48)	课程目标	通过课程学习，学生了解养生原理，掌握基础方法，能做简单体质调理建议。同时培养辨证施养思维、严谨耐心服务态度。	
				主要内容	1. 了解中医养生的基础理论，包括阴阳五行、脏腑经络等相关知识； 2. 学习食疗养生的原则，掌握常见食材的性味功效及食疗方配伍方法； 3. 熟悉经络与穴位的基本知识，掌握常用养生穴位的定位及按摩技巧； 4. 了解基础养生功法（如八段锦、太极拳简化式）的动作要领与练习方法； 5. 掌握常见病症（如失眠、便秘）的中医调理思路与简易方法； 6. 学习四季养生的要点及不同季节的养生方案。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
6	药食同源植物生产	选修	54 线上 (6) 线下 (48)	课程目标	通过课程学习，学生了解药食同源植物功效与应用，掌握生产关键技术，能开展规范化种植。同时培养安全种植、品质保障意识。	
				主要内容	1. 了解药食同源植物的分类及常见种类的生长特性； 2. 掌握其栽培管理技术，包括选地、播种、施肥、灌溉等环节； 3. 学习病虫害绿色防控技术，如生物防治、物理防治方法； 4. 熟知采收标准，掌握适宜的采收时间和方法； 5. 了解常见的加工工艺，如清洗、干燥、包装等操作	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					要点。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
7	中草药种植园管理	选修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	通过课程学习，学生了解种植园管理流程，掌握关键技术，能开展规范化管理。同时培养责任意识、精细操作习惯。	
				主要内容	1. 了解中草药种植园规划的原则，掌握布局设计的基本方法； 2. 学习田间管理技术，包括中耕除草、植株调整等日常养护内容； 3. 掌握水肥调控的要点，根据不同中草药品种制定合理的水肥方案； 4. 熟悉病虫害绿色防控措施，如农业防治、生物防治等方法的应用； 5. 了解中草药采收的基本标准和加工处理的初步流程。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总课时 360	线下 320	线上 40	

（六）综合实践课

1. “六农情怀”浸润式美育课程

表 13 “六农情怀”浸润式美育课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	“六农情怀”浸润式美育	必修	线下 (180-300)	课程目标	学生展现积极向上的精神风貌，浸润学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，提高艺术素养，丰富学生校园文化生活。树立学生正确的历史观、民族观、国家观、陶冶高尚情操，丰富实践经历。	
				主要内容	1. 综合艺术展演：观看文艺演出、社团展演；（总课时 20） 2. 综合类比赛：校园征文演讲比赛、十大歌手比赛、摄影比赛、书法绘画比赛等。（总课时 20）	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				容	文明风采：征文演讲类、摄影视频类、职业生涯规划与规划类、创新设计类、才艺舞台类。（总课时 20）	
		任选		主要内容	1. 综合艺术展演：参加文艺汇演或社团展等表演及排练；（总课时 30-60） 2. 社团活动：每周开展一次，每位同学最多可选择 2 个社团；（总课时 30-60） 3. 学生干部素质提升：基础培训、技能培训（大型活动礼仪、接待培训）、校外教育实践。（总课时 30-60） 4. 综合类比赛：参加校园职教活动周、文体周、十大歌手比赛、摄影比赛等。（总课时 30-60）	
合计			总课时 180-300			

2. 劳动教育课程

表 14 劳动教育课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	职业特色劳动教育	必修	线下 (328-368)	课程目标	开展体现本专业特色的职业劳动教育，培养学生形成良好的劳动素质、文明礼貌和良好的职业工作行为习惯，督促学生在工作和生活中逐步养成良好的卫生文明行为习惯，同时营造文明礼貌、干净、整洁的实训场景和校园环境。	
				主要内容	项目一：职业劳动素质（总课时 80,1 课时/周），课余时间教学。 项目二：班级卫生（总课时 80,1 课时/周），课余时间教学。 项目三：志愿服务（总课时 60-100，课余时间教学）。 项目四：文明宿舍（总课时 80,1 学时/周，课余时间教学） 项目五：劳动教育学习（总课时 28, 2 学时/周，课余时间教学）	
合计			总课时 328-368 线下 328-368 实践 328-368			

（七）德育活动

表 15 德育活动安排表

序号	课程	课程内容和要求
1	理想信念教育课程	开展马列主义、毛泽东思想学习教育，加强中国特色社会主义理论体系学习教育，加强中国历史特别是近现代史教育、革命文化教育、中国特色社会主义宣传教育、中国梦主题宣传教育、时事政策教育，引导学生深入了解中国革命史、中国共产党党史、改革开放史和社会主义发展史，倡导“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观教育。
2	素质提升培养课程	开展家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育，传承发展中华优秀传统文化，大力弘扬核心理念、中华传统美德、中华人文精神，引导学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、精神内涵。
3	阳光健康实践课程	开展体育活动、生命安全、艾滋病预防、毒品预防、法治安全、心理健康等专题教育，引导学生认知了解身心健康重要性，增强安全防护意识，树立珍爱生命的情感。
4	“六农情怀”浸润式美育课程	开展社团活动、文艺活动、红歌比赛、书法绘画比赛等具有一职特色的美育活动，引导学生完善人格修养，增强文化创新意识。引导学生弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培人。
5	职业特色劳动教育课程	开展学生日常行为规范、职业教育、文明礼仪教育、节约教育、劳动教育、志愿服务等教育活动，引导学生养成良好的行为习惯，培养学生热爱劳动，崇尚劳动，助人为乐，行善扬善的精神。

（八）实践教学

表 16 中草药栽培专业实践教学安排表

序号	实习形式	课程性质	总学时	实习内容	实习目标	备注
1	认识实习	必修	390	各岗位知识	认识岗位知识	
2	岗位实习	必修	390	各岗位知识	认识岗位知识	
合计			总课时 780			

五、教学安排

（一）专业教学活动时间分配表

表 17 教学活动时间分配表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军训	1	0	0	0	0	0	1
2	课程教学	18	18	18	18	18	0	90
3	复习考试	1	1	1	1	1		5
4	活动周	1		1		1		3
5	认识实习、岗位实习 (专项、综合)	0	0	0	0	0	26	26
6	实习手册、鉴定表、总结					1		1
7	机动	0	1	1	1	0	0	3
学期计划总周数		21	20	21	20	21	26	129

（二）课程学时比例构成表

课程类型		学时	占总学时的比例
公共必修课		1089	29.85%
公共选修课		135	3.70%
专业必修课		2064	56.58%
专业选修课		360	9.87%
合计		3648	/
小计	必修课	3153	86.43%
	选修课	495	13.57%
	理论学时	1649	45.20%
	实践学时	1999	54.80%

(三) 教育教学安排表

课程分类	课程性质	课程名称	考核方式	学时				各学期课时分配					
				总课时	线下课时	线上课时	实践课时	1	2	3	4	5	6
公共基础课程	必修	语文	考试	216	192	24	36	4	4		2	2	
		数学	考试	144	128	16	30		2	2	2	2	
		英语	考试	144	128	16	30	2	2		2	2	
		体育与健康 (基础模块)	考查	72	64	8	8	2	2				
		中国特色社会主义	考查	18	16	2	6	1					
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考查	18	16	2	2	1					
		心理健康与职业生涯	考查	36	32	4	6		2				
		哲学与人生	考查	36	32	4	6			2			
		职业道德与法治	考查	36	32	4	6				2		
		历史	考查	72	64	8	4	2		2			
		物理(电工基础)	考试	36	32	4	4				2		
		化学(职教高考课程)	考查	108	96	12	12	2	2			2	
		艺术	考试	36	32	4	20			1	1		
		信息技术	考查	108	64	44	64	2	2	2			
		劳动教育	考查	9	9	0	4.5	0.5					
		小计		1089	937	152	238.5	16.5	16	9	11	8	0
	限定选修	体育与健康 (拓展模块)	考查	72	64	8	8			2	2		
		中华优秀传统文化	考查	36	32	4	6				2		
		就业与创业指导	考查	18	16	2	2					1	
		国家安全教育 (急救教育4学时)	考查	9	9	0	4.5	0.5					
		小计		135	121	14	20.5	0.5	0	2	4	1	0
专业群平台课	必修	商务礼仪	考查	36	32	4	18		2				
		宠物鉴赏	考查	36	32	4	18			2			
		新媒体营销	考查	36	32	4	18			2			
		中草药认知	考查	36	32	4	18				2		
		小计		144	128	16	72	0	2	4	2	0	0

课程分类	课程性质	课程名称	考核方式	学时				各学期课时分配					
				总课时	线下课时	线上课时	实践课时	1	2	3	4	5	6
专业基础课	必修	微生物基础 (职教高考课程)	考试	144	128	16	72	4				4	
		土壤肥料学	考试	54	48	6	27		3				
		中草药识别	考试	72	64	8	36	4					
		中医药基础	考试	54	48	6	27	3					
		中医药文化	考试	54	48	6	27		3				
		小计		378	336	42	189	11	6	0	0	4	0
专业核心课	必修	中草药种子生产	考试	72	64	8	36				4		
		中草药种苗生产	考试	72	64	8	36				4		
		中草药栽培	考试	72	64	8	36		4				
		中草药病虫害防治	考试	72	64	8	36			4			
		中草药采收与贮藏	考试	72	64	8	36				4		
		现代农业设施设备应用	考试	54	48	6	27			3			
		中草药营销	考试	72	64	8	36			4			
		小计		486	432	54	243	0	4	11	12	0	0
专业群拓展课	限定选修	药事管理法规	考查	54	48	6	27		3				
		中草药质量检测	考查	54	48	6	27			3			
		农业生态与环境保护	考查	54	48	6	27	3					
		中医养生	考查	54	48	6	27					3	
		药食同源植物生产	考查	54	48	6	27			2			
		中草药种植园管理	考查	36	32	4	18				2		
		成本管理与控制	考查	54	48	6	27					3	
		小计		360	320	40	180	3	3	5	2	6	0
实践教学	必修	职业综合技能实训	考试	216	216	0	216					12	
		入学教育及军训	考查	30	30	0	30	1周					
		毕业教育	考查	30	30	0	30					1周	
		认识实习	考查	390	390	0	390						13周
		岗位实习	考查	390	390	0	390						13周
		小计		1056	1056	0	1056	0	0	0	0	12	30

课程分类	课程性质	课程名称	考核方式	学时				各学期课时分配					
				总课时	线下课时	线上课时	实践课时	1	2	3	4	5	6
合计				3648	3330	318	1999	31	31	31	31	31	31

（四）必修课程支撑核心能力

表 18 中草药栽培专业必修课程支撑核心能力分析表

必修课程名称	专业核心能力	信息化应用能力	创新创业核心能力	团队合作核心能力	自我学习能力	分析问题能力
中国特色社会主义		√	√	√	√	√
心理健康与职业生涯	√	√	√	√	√	√
哲学与人生		√	√	√	√	√
职业道德与法治	√	√	√	√	√	√
习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本		√	√	√	√	√
语文			√	√	√	√
数学			√	√	√	√
英语			√	√	√	√
历史			√	√	√	√
化学			√	√	√	√
物理			√	√	√	√
微生物基础 (职教高考课程)	√	√	√	√	√	√
土壤肥科学	√	√	√	√	√	√
中草药识别	√	√	√	√	√	√
中医药基础	√	√	√	√	√	√
中医药文化	√	√	√	√	√	√
中草药种子生产	√	√	√	√	√	√
中草药种苗生产	√	√	√	√	√	√
中草药栽培	√	√	√	√	√	√
中草药病虫害防治	√	√	√	√	√	√
中草药采收与贮藏	√	√	√	√	√	√
现代农业设施设备应用	√	√	√	√	√	√
中草药营销	√	√	√	√	√	√
职业综合技能实训	√	√	√	√	√	√
岗位实习	√	√	√	√	√	√
实习手册、鉴定表、总结	√	√	√	√	√	√

（五）专业技能训练安排

表 19 中草药栽培专业技能训练安排统计表

技能层次	开设学期	学时	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	5	2	1. 具备熟悉药用植物的分类及识别。 2. 具备熟练分辨药用植物的真伪。 3. 具备掌握植物标本的制作。	1. 识别常见中草药 2. 对药用植物进行分类归纳 3. 制作腊叶标本	药食同源植物生产、中草药识别
专项技能	5	4	1. 具备掌握现代农业设施的设备在农业生产中的应用 2. 具备初步进行药用植物病虫害的诊断与防治能力 3. 具备掌握各类中药材采收时间及方法，中药材贮藏的方法。	1. 根据实际农业生产建立相应农业设施设备 2. 诊断药用植物病虫害及给出防治方法 3. 按时间及方法采收中药材 4. 贮藏常用中药材	现代农业设施设备应用、中草药病虫害防治、中草药采收与贮藏
综合技能	5	6	具备种植中草药的能力。	1. 药用植物的栽培及耕作技术 2. 常用药材的生长发育规律和栽培技术 3. 不同品种的中草药种子生产的技术 4. 中草药播种育苗、嫁接育苗、组织培养育苗、常规营养繁殖育苗、无土栽培育苗、无病毒苗育苗等育苗技术	中草药栽培、中草药种子生产、中草药种苗生产

第三章 教学评价

一、学校教学主管部门监督与检查

学校教务科、教学科研督导室和专业部等主管部门通过师资队伍建设、专业建设、人才培养方案监控、教学督导和检查等方式，对本专业人才培养方案、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、人才培养质量等方面进行监督和检查。

二、教师考核评价

考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核（在线课程成绩统计）占总评成绩 30%，期中考核占总评成绩的 20%，期末考核占总评成绩的 30%，技能考核占总评成绩的 20%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，

以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核，考核内容以能力考核为主体。

三、行业企业参与评价

依托职教集团，加强学生顶岗实习的管理和考核、聘请行业企业的技术骨干担任实践技能课教学、毕业生跟踪调查等方式，积极推行专业建设与行业企业的亲密合作，使校企合作单位成为学校教学质量评价和监控的有机组成部分。

四、教学评价方法与要求

1. 坚持过程性评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合、主观评价与客观评价相结合的多元化评价原则。

2. 理论部分可采用课堂综合表现、作业评价、学习效果课堂测试、统一考试等多元评价方法，笔试根据课程基本知识进行命题。

3. 根据课程的特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提升，又要关注学生养成规范操作、安全操作的良好习惯，以及爱护设备、节约能源、保护环境等意识与观念的形成。

4. 专业课考试采用实操考试形式，内容包括基本功模块、核心能力模块、拓展模块。

五、教学评价的标准和维度

表 20 教学评价比例分布表

课程分类	评分项目	分值比例	评价方法或维度
公共基础课程（考试）	平时成绩	30%	出勤率、线上学习记录、线上线下作业完成情况、线上学习达成率、经验值、合作学习参与率。
	段考成绩	30%	期中统一考试
	期考成绩	40%	期末统一考试
公共基础课程（考查）	平时成绩	40%	出勤率、线上学习记录、线上线下作业完成情况、线上学习达成率、经验值、合作学习参与率。
	期末考查	60%	期末考试
实践课程（美育）	期评成绩	100%	出勤率、合作参与率、日常考核、获奖情况等。
实践课程（职业特色劳动教育）	期评成绩	100%	出勤率、合作参与率、日常考核、获奖情况等。
混合式课程	个人能力	30%	任务完成情况，活动成果等；发现问题、解决问题、总结归纳、自主学习、创新精神、动手能力、反思能

课程分类	评分项目	分值比例	评价方法或维度
			力等评价。
	团队能力	30%	合作意识、沟通能力、社会责任感、团队贡献精神等。
	专业能力	40%	实际操作中规范、安全、节能、环保的完成任务情况。
理实一体化 专业课程	可视化成果展示 (平时成绩)	20%	实践计划安排表、工作日志、工作反思、生产产品的合格率等。
	学习能力(期中成绩)	20%	课前/课后学习情况,笔记、作业完成情况,发现问题、解决问题、总结归纳、自主学习、创新精神、动手能力、反思能力、知识迁移能力评价。
	专业能力(技能成绩)	30%	课堂练习评价、阶段性测试、段考、期考。
	知识能力(期末成绩)	30%	实际操作中规范、安全、节能、环保的完成任务情况。
	期末成绩总评	100%	对以上四项综合评价。
项目任务式 专业课程	过程性评价	60%	每个项目或任务通过自评、小组互评、教师评价及企业评价进行,综合四项评价项目得出总体评价。
	终结性评价	40%	学习过程中的作业考核、作品展示、技能鉴定、技能比赛、社会活动等总体评价。
岗位实习	企业考核	40%	企业根据学生在工作的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。
	实习报告	30%	根据学生总结能力予以评定。实习报告应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题解决措施,经验体会与建议等。
	实习带队教师考评	30%	带队教师根据学生实习完成情况、在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。

第四章 教学保障

一、教学实施保障

(一) 实施要求

1. 公共基础课

公共基础课可以采用讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学、混合式教学等方法,通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛、慕课、现场实地教学等形式,适当借助人工智能开发模型,调动学生学习积极性,为专业基础课和专业核心课程的学习以及再教育奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课主要以演示法、实践法开展教学，通过课程学习，使学生了解各个岗位的相关理论知识和技术要领，提高学生技能操作规范性，调动学生积极性促进学生技能提升。

3. 综合实践课

美育课程以课堂理论讲解、课后辅导实践、课后辅导实践训练为主要教学模式，邀请名家做讲座，将理论知识与技能训练相结合，引导学生树立正确的历史观、民族观、世界观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵。

职业特色劳动教育以实践为主开展教学，通过开展系列劳动教育，体现本专业特色的职业特色劳动教育，培养学生形成良好的劳动素养，文明礼貌素养和良好的职业工作行为习惯，同时营造文明礼貌、干净整洁的实训场景和校园环境。

（二）教学管理

为保证教学方案的实施，提高专业的教育教学质量，制定以下教学管理措施：

1. 建立健全规章制度，加强教学常规管理

教学过程日常管理在学校教务科的指导下开展。教师授课计划、教案和作业批改情况检查由专业部和教学督导室进行检查，教师课堂教学情况通过巡堂检查和听课进行监控。教务科每周反馈一次教学检查情况，以便及时发现存在问题并提出解决办法。

表 21 学校教学管理制度一览表

序号	制度文件
1	《教师教学评价办法》
2	《教学事故认定及处理办法》
3	《广西农牧工程学校科研项目管理办法》
4	《教师技能竞赛管理办法》
5	《学生职业技能竞赛管理办法》
6	《广西农牧工程学校在线精品课程建设管理办法》
7	《广西农牧工程学校教材建设管理办法》
8	《广西农牧工程学校思政专任教师培养、培训管理办法》
9	《广西农牧工程学校名师工作室建设与管理办法》
10	《广西农牧工程学校内涵建设项目管理办法》
11	《广西农牧工程学校教师培养与选拔办法》
12	《广西农牧工程学校青年教师培养实施办法》

表 22 学校实习实训管理制度一览表

序号	制度文件
1	《广西农牧工程学校学生岗位实习管理办法》
2	《广西农牧工程学校学生岗位实习工作方案》
3	《广西农牧工程学校学生实习安全及突发事件应急预案》
4	《广西农牧工程学校学生实习安全管理规定》
5	《广西农牧工程学校实习学生去向信息上报管理规定》
6	《广西农牧工程学校实习指导教师管理办法》

（三）教学质量控制

为对教学实施全过程进行有效监测，进行教学诊断和反思，不断改进教学活动。

1. 教学常规管理。教师按时填报教学日志，进行教学反思；课程进度跟进，核定教师教学任务；日常教案检查；中期、期末教学检查；学生成绩分析；课程诊改与教师诊改。

2. 评教评课。组织学生采取实时评教、定期评教等形式，以学促教，形成教学效果反馈常态化；教学督导推门听课；组织教师互听组，进行互听互评。

3. 教务督导。开展日常巡堂工作，填报巡堂日志，及时发现问题、解决问题；教务系统数据监测；通过学生日常交流、班会、班长座谈会等形式，进行学生教学反馈；开展骨干教师座谈会、青年教师座谈会；开展专业诊改会。

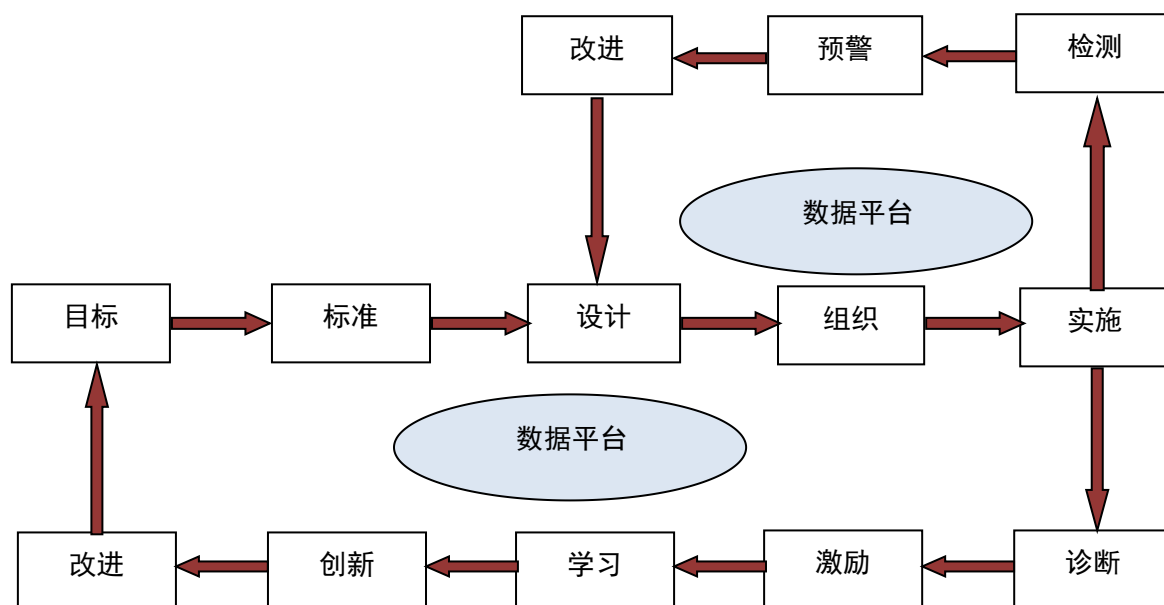


图3 教学质量8字螺旋改进图

二、专业师资保障

（一）人员配备要求

1. 专业课教师中，具有本专业中级以上专业技术职称任职资格者不低于 75%，高级以上专业技术职称任职资格者不低于 20%；
2. 应有专业群教师 33 人，生师比不大于 20:1；专业教师均要有本科以上学历，硕士研究生学历不低于 30%；兼职教师比例达 30%；
3. 专业专任教师具有“双师素质”的教师比例达到 90%以上；
4. 专任教师应接受过职业教育的培训，具有开发职业课程的能力；
5. 专业带头人应掌握前沿的职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法，能正确把握本专业行业的发展方向，具有较高的教科研水平和丰富的实际工作经验。

三、课程资源保障

（一）教材选用规则

1. 总体要求。教材选取必须体现党和国家意志，全面贯彻党的教育方针。发挥教材建设在提高职业院校人才培养质量中的作用，统筹推进教师、教材、教法改革，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

2. 思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材。

3. 公共基础必修课教材须在国家规划教材目录中选用。专业核心课程教材优先从教育部、教育厅发布的规划教材目录中选用。选用的专业课程教材应尽量引入典型生产案例，能体现新技术、新工艺、新规范等。

4. 国家和自治区规划目录中没有的教材，可自主选用，或使用自编教材。可在国家建立的职业院校教材信息库查询教材信息。

5. 不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

6. 选用的教材必须按照《广西农牧工程学校学校教材管理办法》程序进行审核，仅允许使用审核通过后的教材版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。

7. 不得选用盗版、盗印教材。

（二）课程资源开发与建设

1. 资源库开发与应用

依托教学资源库平台，中草药栽培专业构建 15 门专业在线开放课程。每门课程设置课程简介、课程定位、课程标准、教学课件与微课视频、教学评价、习题与试题库等内容，学生可以查阅学习资料，自主学习、自主测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

（1）课程资源要展现教学内容，融入思政教育和创新创业教育，定位于“教学、辅教”，服务复合型技术技能人才培养培训，满足网络学习和线上线下混合式教学的需要。

（2）资源开发应以“颗粒化资源”为基础，所开发资源的最小单元应该是独立的知识点或完整的表现素材。

（3）资源类型一般包括文本类素材、演示文稿类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材。应充分发挥信息技术优势、提

高库内视频类、动画类、虚拟仿真类资源的占比。视频类素材注重叙事性和完整性。

2. 校本教材开发

鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出职业教育特色、体现基于工作过程和职业资格培训内容特点的模块化、项目化、活页式、工作手册式教材。

(1) 公共基础课教材充分体现学科特点、突出职业教育特点。专业课程教材要充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。

(2) 编排科学合理、图文表并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范，数据、事例等客观、全面。鼓励开发活页式、工作手册式新形态讲义。

(3) 资源类型一般包括文本类素材、演示文稿类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材。应充分发挥信息技术优势、提高库内视频类、动画类、虚拟仿真类资源的占比。视频类素材注重叙事性和完整性。

四、实习实训场地保障

(一) 校内实训基地

表 23 中草药栽培专业校内实训基地

序号	名称	实训功能	实训教学要求
1	综合分析实训室	主要承担药用基础化学、中药化学、分析化学等实验与技能训练。	掌握中草药主要类型成分的结构特征、理化性质、提取、分离、精制及结构鉴定等基本操作技能；了解中草药化学成分结构测定的一般原则和方法，以及寻找中草药有效成分的途径。
2	土壤肥料实训室	主要承担土壤样品采集与处理、含量和酸碱度测定、施肥量估算等实验与技能训练。	能进行土壤样品采集与处理、测定土壤自然含水量、识别与鉴定成土岩石及矿物、测定土壤有机质含量、测定土壤酸碱度、估算作物施肥量。
3	组织培养实训室	主要承担植物组织接种和植物组织培养等实验与技能训练。	掌握培养基制作、外植体灭菌、初代培养、生根培养、菌种分离、植物细胞组织观察、植物标本识别与制作、植物栽培技术。
4	中草药观察实训室	主要承担中草药观察、中草药分类识别等实验与技能训练。	熟悉常用中草药的分类、性能、功效、临床应用及用法用量；能够识别常用中草药。

（二）校外实训基地

与公司合作共建 7 个集教学实训、岗位实习（专项、综合）和教师挂职锻炼等多功能的校外实训基地。

五、编制人员信息

表 24 编制人员信息表

序号	姓名	工作单位
1	王彩云	广西农牧工程学校教务科副科长
2	常姗姗	广西农牧工程学校团委书记
3	罗 鸣	广西农牧工程学校畜牧兽医专业部主任
4	刘 彤	广西农牧工程学校旅游商贸专业部主任
5	潘 立	广西农牧工程学校宠物养护课程（群）教学团队主任
6	雷卫霜	广西农牧工程学校农学类课程（群）教学团队主任
7	唐玉香	广西农牧工程学校宠物养护课程（群）教学团队教师
8	王思力	广西农牧工程学校宠物养护课程（群）教学团队教师
9	刘 亮	广西农牧工程学校宠物养护课程（群）教学团队教师
10	黄虹宁	广西农牧工程学校宠物养护课程（群）教学团队教师
11	陆莹颖	广西农牧工程学校宠物养护课程（群）教学团队教师
12	韦巧芸	广西农牧工程学校宠物养护课程（群）教学团队教师

六、参考资料

（一）教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13 号）

（二）《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）

（三）职业教育专业目录（2021 年）

（四）中华人民共和国职业分类大典（2022 年版）

（五）广西农牧工程学校 2025 级专业人才培养方案制订标准

（六）中等职业学校中草药栽培专业教学标准（2025 年版）

（七）中等职业学校公共基础课程教学标准

（八）中药材种植员（初级）考核标准

（九）中药购销员（初级）考核标准

(十) 全国职业院校职业技能比赛评分标准

(十一) 广西职业院校职业技能比赛评分标准

编制：宠物养护与经营专业群课程团队

审核：

批准：