休闲农业生产与经营专业人才培养方案

（2025）

广西农牧工程学校

2025 年 3 月

目 录

第一章 培养目标概述 1
一、专业名称及代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
五、培养目标与培养规格 1
（一）培养目标 1
（二）培养规格 2
六、毕业要求 3
（一）必修要求 3
（二）其他要求 3
（三）实习鉴定要求 3
七、主要接续专业 3
第二章 课程设计 3
一、岗位能力分析 3
（一）岗位能力分析 3
（二）对应的职业资格证书/1+X 职业技能等级证书 4
（三）对应的职业技能比赛 5
二、培养模式 5
三、课程结构 6
（一）课程体系结构 6
（二）课程开设与国家专业教学标准对应表 6
（三）中高职（中职大专）衔接课程 8
四、课程设置与课时安排 9
（一）公共基础课程 9
（二）专业基础课程 20
（三）专业核心课程 22
（四）专业限选课程 25
（六）综合实践课 27
（七）德育活动 28
（八）实践教学 29
五、教学安排 29
（一）专业教学活动时间分配表 29
（二）课程学时比例构成表 30

（三）教育教学安排表 30
（四）必修课程支撑核心能力 33
（五）专业技能训练安排 34
第三章　教学评价 35
一、学校教学主管部门监督与检查 35
二、教师考核评价 35
三、行业企业参与评价 35
四、教学评价方法与要求 35
五、教学评价的标准和维度 35
第四章　教学保障 37
一、教学实施保障 37
（一）实施要求 37
（二）教学管理 37
（三）教学质量控制 38
二、专业师资保障 39
（一）人员配备要求 40
三、课程资源保障 40
（一）教材选用规则 40
（二）课程资源开发与建设 40
四、实习实训场地保障 41
（一）校内实训场地 41
（二）校外实训基地 43
五、编制人员信息 44
六、参考资料 45

第一章 培养目标概述

一、专业名称及代码

（一）专业名称：休闲农业生产与经营

（二）专业代码：610118

二、入学要求

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本年限 3 年，有效年限 2-5 年。实行弹性学制和弹性学习，允许学生休学创业。

四、职业面向

表 1 职业面向岗位表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	对应“X”证书与职业资格证书
农林牧渔大类（61）	农业类（6101）	农业（01）	农业技术员（5-05-01-01）、农作物植保员 L（5-05-02-01）、园林绿化 工 L（4-09-10-01）、餐厅服务员（4-03-02-05）	休闲农业生产、休闲农业园区接待与服务、休闲旅游活动组织	导游、设施蔬菜生产、家庭农场粮食生产经营、家庭农场畜禽养殖

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良 好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德， 爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职 业综合素质和行动能力，面向农业的休闲农业生产、休闲农业园区接待与服务、休闲旅游活动 组织等岗位（群），能够从事休闲农业生产、接待、

服务、休闲活动组织等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须 达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度， 以习近平新时代中国特色社会 主义思想为指导，践行社会主义核心价值观， 具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华 民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、 安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵 守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信 息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和 团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握休闲农业基本情况、动植物生长发育规律和动植物生产环境方面的专业基础理 论知识；

（6）掌握休闲农业园区生产与现代设施农业、休闲农业接待服务、休闲旅游活动组织等 方面的专业基础理论知识；

（7）掌握与休闲农业相关的常见观赏植物和动物识别，蔬菜、花卉、果树的育苗与栽培 等技术技能；

（8）掌握休闲农业餐厅服务、休闲旅游活动组织等技术技能；

（9）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

（10）具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

（11）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习 惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（12）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺

术特长或 爱好；

（13）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、毕业要求

（一）必修要求

通过三年课程的学习，学生需通过专业人才培养方案中规定的所有课程考试，每课程期评成绩在 60 分以上。

（二）其他要求

职业技能：鼓励取得与本专业相关的职业资格证书，如：导游资格证书。

操行分要求：60 分及以上。

（三）实习鉴定要求

岗位实习期间，学生必须严格遵守实习纪律，取得企业实习鉴定达到合格以上，实习结束提交实习总结、实习手册和鉴定表。

七、主要接续专业

高职：休闲农业经营与管理、森林生态旅游与康养

高职本科：现代农业经营与管理

接续普通本科：旅游管理

第二章　课程设计

一、岗位能力分析

（一）岗位能力分析

表 2　典型任务岗位能力分析表

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）
农业技术员	1.制定种植或养殖生产计划 2.进行田间或养殖场技术指导 3.监测动植物生长状况，防治病虫害 4.推广农业新技	1.熟悉农作物种植或畜禽养殖流程，能制定科学计划 2.具备扎实专业知识，为农户提供有效技术指导 3.掌握动植物病虫害诊断与防治方法	1.使用农具、养殖设备 2.识别动植物病虫害症状 3.操作农业检测仪器 4.沟通与培训技能	

	术、新品种	4.了解农业前沿技术，具备推广能力		
农作物植保员	1.制定农作物病虫害防治方案 2.开展农田病虫害监测与预警 3.实施农药合理使用与喷洒作业 4.指导农户科学防治病虫害	1.熟悉常见农作物病虫害种类及发生规律 2.掌握病虫害监测方法与预警技术 3.了解农药特性与使用规范，能精准施药 4.具备良好沟通和技术指导能力	1.使用病虫害监测工具，如诱捕器、显微镜等 2.操作农药喷洒设备，如喷雾器、无人机等 3.识别农作物病虫害症状 4.掌握农药配比与安全使用知识	
园林绿化 工	1.园林植物栽培与养护 2.园林景观设计与施工辅助 3.园林绿地病虫害防治 4.园林设施维护	1.掌握园林植物生长习性与栽培技术 2.了解园林景观设计基本原理，能辅助施工 3.熟悉园林绿地病虫害防治方法 4.具备园林设施检查与维护能力	1.使用园林工具，如剪刀、铲子、割草机等 2.识别园林植物种类与病虫害症状 3.掌握园林植物修剪、施肥、灌溉技术 4.了解园林景观材料与施工工艺	
餐厅服务员	1.顾客接待与引导 2.餐点推荐与订单处理 3.餐桌服务与餐中巡台 4.处理顾客投诉与反馈	1.具备良好礼仪素养，热情接待顾客 2.熟悉餐点特色与搭配，能专业推荐 3.熟练掌握餐桌服务流程，及时响应需求 4.具备良好沟通与应变能力，妥善处理问题	1.掌握餐厅礼仪规范 2.了解各类餐点知识 3.熟练操作点餐系统 4.具备沟通与投诉处理技巧	

（二）对应的职业资格证书/1+X 职业技能等级证书

表 3　本专业对应的职业资格证书/1+X 职业技能等级证书表

序号	职业资格证书/1+X 职业技能等级证书	等级	证书内容及考核要求	对应课程
1	设施蔬菜生产职业技能等级证书	初级	**证书内容：**涵盖设施蔬菜种子选择与处理、育苗技术、设施环境调控（温湿度、光照、气体等）、土壤管理与施肥、病虫害绿色防控、蔬菜采收与采后处理等。 **考核要求：**分为理论考核和实操考核。理论考核以笔试或机考形式，考查设施蔬菜生产基础理论知识，如蔬菜生长发育规律、设施设备原理等；实操考核要求考生在模拟或实际生产场景下，完成如育苗操作、施肥配比、常见病虫害识别与防治等任务。	农业种植基础、休闲农业种苗生产技术、植物组织培养、生物基础

（三）对应的职业技能比赛

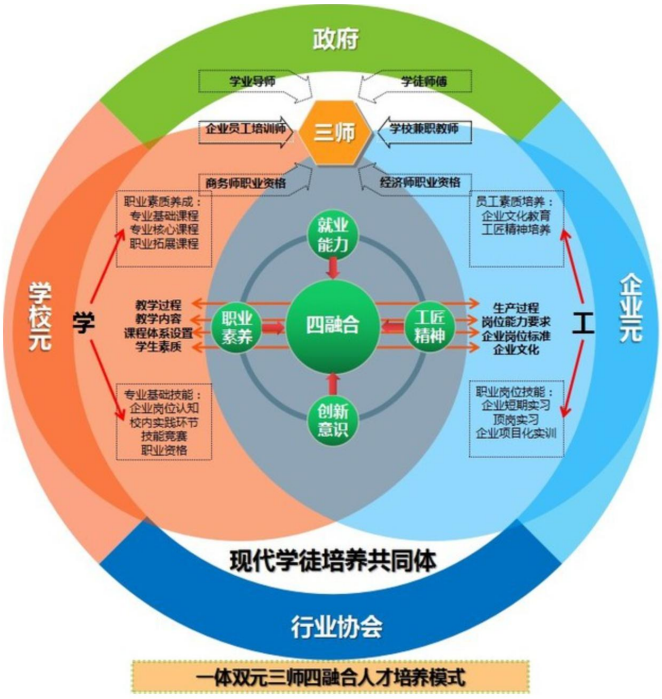
表 4　专业课程与职业技能比赛对应表

序号	职业技能比赛名称	等级	主要比赛内容及要求	对应课程
1	农业行业职业技能大赛（农业经理人）	国家级	**比赛内容：**农业经济组织运营管理方案制定，包括新型农业经营主体（如家庭农场、农民合作社等）的组织架构搭建、发展战略规划；农产品市场营销策略设计，涵盖市场调研、品牌推广、渠道建设；财务管理基础，如成本核算、财务报表分析等。**考核要求：**选手需在规定时间内完成经营管理方案撰写、营销策划展示、财务案例分析解答等任务，评委根据方案合理性、创新性、可行性及展示表现等进行评分。	休闲农业食宿服务、休闲农业导游实务、农业产业与经营、休闲农业市场营销、农村电子商务

二、培养模式

为契合农业生产发展需求，学校与广西鑫坚集团公司紧密携手，深度构建一体双元三师四元的“现代学徒制” 人才培育模式。“一体” 指整合各方资源形成合力，“双元” 即学校与企业双主体。“三师” 包括学业导师、学徒师傅、企业员工培训师 等，从多方面指导学生。“四融合” 聚焦于职业素养、工匠精神、就业能力与创新意识的融合培养。通过课程体系、实践环节以及企业文化教育等多维度途径，实现人才理论与实践能力的全面提升，为社会输送适应企业需求的高素质应用型人才。

图 1　“一体双元三师四合”的现代学徒制人才培养模式



三、课程结构

（一）课程体系结构

休闲农业生产与经营专业课程体系含公共、专业、岗位实践三大模块。公共课程分必修（含思政品德、基础文化、综合素养类 ）与限选（含人文艺术、职业发展、安全教育类 ）；专业课程有基础课（农业基础理论、生产基础技能 ）、核心课（动植物相关、休闲农业服务 ）、限选课（种植加工、服务文化、设计经营、技能训练等 ）；岗位实践模块含实习实践与教育引导课程，助力提升学生实践能力与职业素养，使其适应学习工作环境。

图 2 休闲农业生产与经营专业课程体系结构图

（二）课程开设与国家专业教学标准对应表

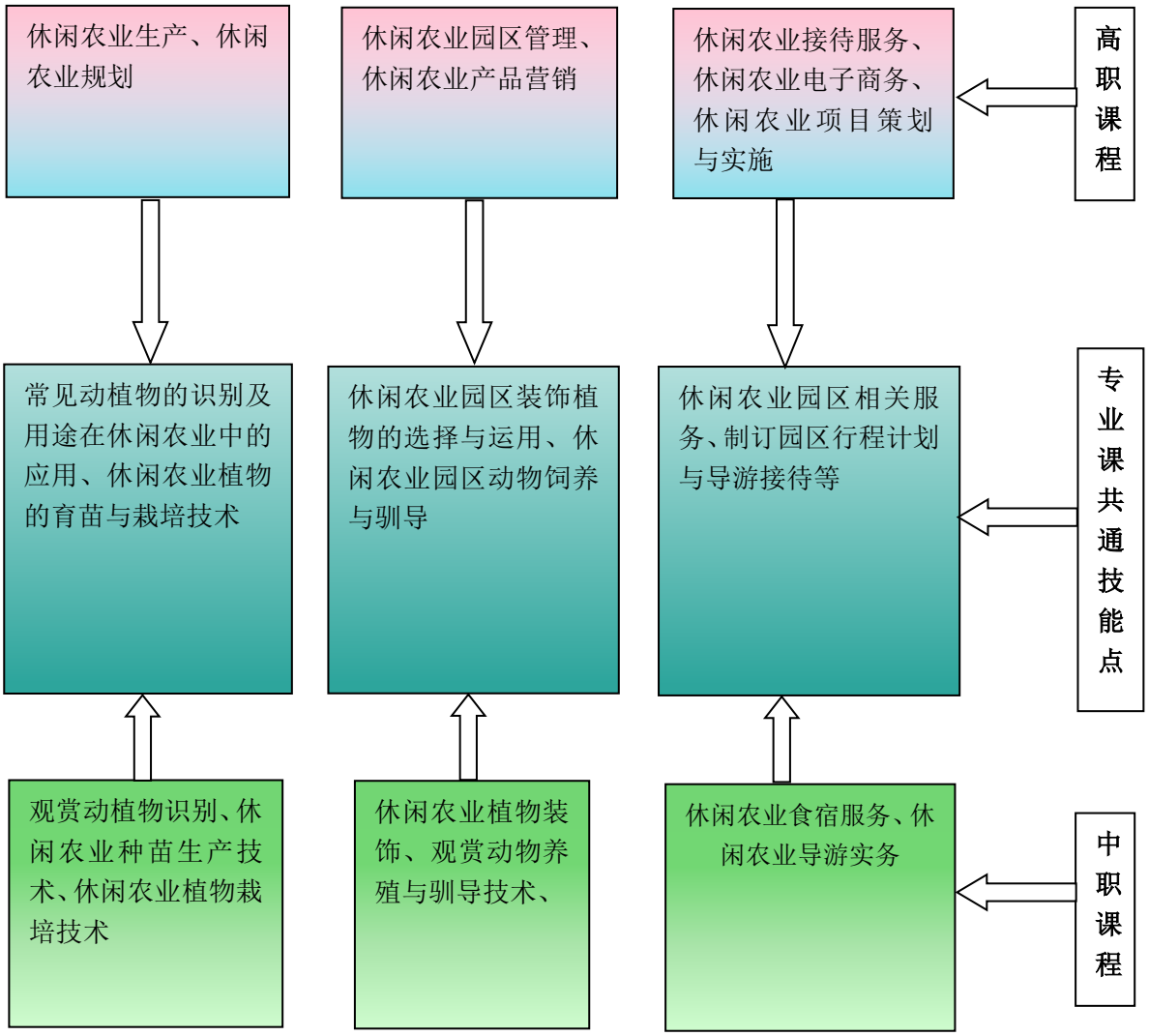
表 5　课程开设与国家专业教学标准核心课程对应表

国家专业教学标准核心课程	国家专业教学标准核心课程主要内容	本人才培养方案所对应的课程
观赏动植物识别	①掌握休闲农业观赏动植物分类与观赏 特征。 ②掌握休闲农业观赏动植物常用识别方法。 ③能识别常见的观赏植物。 ④能识别常见的观赏动物	观赏动植物识别
休闲农业种苗生产技术	①会种子检验和种子处理。 ②掌握培育种苗的基本方法和技术。 ③掌握常见的穴盘（容器）育苗技术、 设施苗床育苗技术、组织培养育苗、苗圃 （地）育苗技术等。	休闲农业种苗生产技术

休闲农业植物栽培技术	①能根据不同植物（作物）种类进行定植。 ②能根据不同植物（作物）进行株形调节。 ③能根据不同植物（作物）进行肥水管理。 ④能对常见植物（作物）进行生育调节	休闲农业植物 栽培技术
休闲农业植物装饰	①会运用植物装饰园区环境。 ②会休闲农业装饰植物的选择。 ③掌握休闲农业装饰植物的配植。 ④能进行不同空间植物装饰实践操作。	休闲农业植物 装饰
观赏动物养殖与驯导技术	①会常见动物内脏器官的识别。 ②会常见动物品种的识别。 ③掌握常见饲料的分类技术。 ④掌握动物常见繁殖技术。 ⑤掌握动物疫病常见防治技术。 ⑥掌握动物养殖及技能驯导技术	观赏动物养殖 与驯导技术
休闲农业食宿服务	①具备休闲农业餐厅和客房服务员职业 素养。 ②会把握客人饮食习惯与就餐心理。 ③掌握饮食卫生基本知识。 ④掌握休闲农业餐饮和住宿服务礼仪。 ⑤掌握休闲农业餐饮和住宿服务基本技 能（如托盘技巧、餐巾折花、摆台技巧、酒 水服务等）	休闲农业食宿服务
休闲农业导游实务	①了解休闲农业景区导游的程序和规范。 ②掌握休闲农业导游讲解技巧。 ③能够进行动植物景观、乡村节庆民俗、 农事文化、乡村饮食、村落建筑、风物特产 等休闲农业旅游要素的讲解。 ④能处理休闲农业导游中出现的突发事件	休闲农业导游实务

（三）中高职（中职大专）衔接课程

图 3　中高职衔接课程对应图



四、课程设置与课时安排

（一）公共基础课程

1.公共必修课

表 6 公共基础课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	语文	必修	216 线上（24） 线下（192）	课程目标	依据《中等职业学校语文课程标准》（2020 年版）开设，旨在使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	
				主要教学内容	1.专题 1 语感与语言习得； 2.专题 2 中外文学作品选读； 3.专题 3 实用性阅读与交流； 4.专题 4 古代诗文选读； 5.专题 5 中国革命传统作品选读； 6.专题 6 社会主义先进文化作品选读； 7.专题 7 整本书阅读与研讨； 8.专题 8 跨媒介阅读与交流； 9.专题 9 劳模精神工匠精神作品研读； 10.专题 10 职场应用写作与交流； 11.专题 11 微写作。	
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上，注重将工作岗位任务有机融入教学，培养专业化语文应用能力；在教学方法上，充分运用议题式、情景体验式、讲授式、图片视频演示等教学方法，提高教学效果。	
2	数学	必修	144 线上（16） 线下（128）	课程目标	依据《中等职业学校数学课程标准》（2020 年版）开设，中等职业学校数学课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。 通过本课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。同时，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	
				主要教学内容	1. 集合； 2. 不等式； 3. 函数； 4. 指数函数与对数函数； 5. 三角函数； 6. 直线与圆的方程； 7. 简单几何体； 8. 概率与统计初步； 9. 充要条件； 10. 数列； 11. 平面向量； 12. 立体几何； 13. 排列组合。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学模式；在教学方法上，采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展，提高学生兴趣和教学效果。	
3	英语	必修	144 线上（16） 线下（128）	课程目标	依据《中等职业学校英语课程标准》（2020 年版）开设，中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助提升职场语言沟通能力、思维差异感知力、跨文化理解能力、自主学习能力，以此掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	
				主要教学内容	1. 自我与他人； 2. 学习与生活； 3. 社会交往； 4. 社会服务； 5. 历史与文化； 6. 科学与技术； 7. 自然与环境； 8. 可持续发展； 9. 求职应聘； 10. 职场礼仪； 11. 职场服务；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					12. 设备操作； 13. 技术应用； 14. 职场安全； 15. 危机应对； 16. 职业规划。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学模式；在教学策略上，体现职教特色，融入思政元素，讲好“中国故事”；在教学方法上，采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展，提高学生兴趣和教学效果。	
4	体育与健康（基础模块）	必修	72 线上（8） 线下（64）	课程目标	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》（2020 年版）开设，要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。 通过本课程学习，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣，学会锻炼身体的科学方法，树立健康观念，发扬体育精神，增强责任意识、规则意识与团队意识，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	
				主要教学内容	1. 一般体能、职业体能、专项体能训练； 2. 健康教育； 3. 七大类运动项目其中 2 项运动技能的理论与实践； 4. 体育知识的掌握与体育文化传承。	
				教学要求	教学中以身体练习为主，体现体育运动的实践性，根据不同教学内容和核心技能点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，及时进行教学反思和诊改，以达到教学目的和学业质量要求。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
5	中国特色社会主义（结合《中国特色社会主义思想学生读本》课程上课）	必修	18 线上（2） 线下（16）	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》（2020 年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，立足中职学校育人目标和学生实际，发挥思想政治课关键阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
				主要教学内容	1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善； 2. 中国特色社会主义经济； 3. 中国特色社会主义政治； 4. 中国特色社会主义文化； 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设； 6. 踏上新征程，共圆中国梦。	
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上，通过讲好“中国故事”“广西故事”“农牧故事”，贯穿“五位一体”总体布局内容，让学生深度了解国家、社会、区域、行业发展情况，增强对国家政策的认同感；开发原创微课实施线上教学。在教学方法上，充分运用议题式、案例式等教学方法，增强课程的实效性。	
6	习近平新时代中国特色社会主义	必修	18 线上（2） 线下（16）	课程目标	依据《关于做好〈习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本〉使用工作的通知》开设，是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政科一体化建设的重要载体。对广大青少年学生系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记习近平总书记的殷切嘱托，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
	思想学生读本（结合《中国特色社会主义》上课）				者和接班人具有重要意义。 通过学习，让学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、思想内涵、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在学习中形成正确的世界观、人生观和价值观，在理论思考中坚持正确的政治方向，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉为以中国式现代化推进实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。	
				主要教学内容	1.指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想； 2.目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴； 3.领导力量：坚持和加强党的全面领导； 4.根本立场：坚持以人民为中心； 5.总体布局：统筹推进“五位一体”； 6.战略布局：协调推进“四个全面”； 7.安邦定国：民族复兴的坚强保障； 8.和平发展：新时代中国特色大国外交。	
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上，注重历史学习与职业发展的融合，培养学生历史学科核心素养；运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上，充分运用议题式、体验式、讲授式、图片视频演示等教学方法，提高教学效果。	
7	心理健康与职业生涯	必修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》（2020 年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，立足中职学校育人目标和学生实际，发挥思想政治课关键作用。基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自 强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	
				主要教学内容	1.时代导航 生涯筑梦； 2.认识自我 健康成长； 3.立足专业 谋划发展； 4.和谐交往 快乐生活； 5.学会学习 终身受益； 6.规划生涯 放飞理想。	
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上，实践教学与心理健康讲座、团辅等深度融合；运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上，充分运用议题式、体验式等教学方法，提高教学效果。	
8	哲学与人生	必修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》（2020 年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，立足中职学校育人目标和学生实际，发挥思想政治课关键作用。阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。 通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	
				主要教学内容	1.立足客观实际，树立人生理想； 2.辩证看问题，走好人生路； 3.实践出真知，创新增才干； 4.坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。	
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上，以党史教育为重点，将新民主主义革命和社会主义革命时期的重点事件，党和国家领导人运用唯物辩证法的标志性案例融入教学；运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上，充分运用议	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					题式、案例式等教学方法，提高教学效果。	
9	职业道德与法治	必修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》（2020 年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，立足中职学校育人目标和学生实际，发挥思想政治课关键作用。着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。 通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
				主要教学内容	1. 感悟道德力量； 2. 践行职业道德基本规范； 3. 提升职业道德境界； 4. 坚持全面依法治国； 5. 维护宪法尊严； 6. 遵循法律规范。	
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上，剖析行业职业道德与法治案例，有机融入课堂教学；运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上，充分运用议题式、体验式、案例式等教学方法，提高教学效果。	
10	历史	必修	72 线上（8） 线下（64）	课程目标	依据《中等职业学校历史课程标准》（2020 年版）开设，注重培养学生唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五个方面历史核心素养，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，了解人类社会发展的基本线索、脉络及规律，树立正确的国家观，增强对祖国的认同感，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识，树立正确的世界观、人生观和价值观。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				主要教学内容	1.中国历史（中国古代史、中国近代史、中国现代史）； 2.世界历史（世界古代史、世界近代史、世界现代史）。	
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上，注重历史学习与职业发展的融合，培养学生历史学科核心素养；运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上，充分运用议题式、体验式、讲授式、图片视频演示等教学方法，提高教学效果。	
11	物理	必修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，旨在引导学生从物理学的视角认识自然，明晰物理与生产生活的紧密联系。通过科学实践与研究方法的系统训练，培养科学思维习惯、实践能力与创新意识，夯实物理学科核心素养，为职业发展与终身学习搭建基础。以科学精神培育为纽带，引领学生树立科学的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成长为兼具物理学科素养、创新实践能力与社会责任感的高素质劳动者和技术技能人才，助力职业教育“德技并修”目标的实现。	
				主要教学内容	1.主题一 运动和力； 2.主题二 功和能； 3.主题三 热现象及能量守恒； 4.主题四 直流电及其应用； 5.主题五 电与磁及其应用； 6.主题六 光现象及其应用； 7.主题七 核能及其应用。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学模式；在教学方法上，采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法，提升学生兴趣和教学效果。	
12	化学	必修	108 线上（12） 线下（96）	课程目标	依据《中等职业学校化学课程标准》（2020 年版）与广西高等职业教育考试大纲与说明（农林牧渔大类）开设，课程注重夯实化学基础知识、基本技能、基本方法，强化发现、分析及解决化学问题的能力，助力学生在职业领域中，将化学原理转化为生产实践与技术创新的动能。课程以工匠精神为内核，培育严谨求实的科学态度与开拓创新的职业品格，引导学生在掌握化学工具的过程中，树立质量意识与安全规范，成为兼具专业素养、实践能力与职业精神的高素质技术技能人才，为职业发展、产业升级及社会进步提供化学学科支撑，服务职业教育“德技并修”的育人目标。	
				主要	1.原子结构与化学键；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				教学内容	2.化学反应及其规律； 3.溶液与水溶液中的离子反应； 4.常见无机物及其应用； 5.简单有机化合物及其应用； 6.常见生物分子及合成高分子化合物； 7.滴定分析法。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学模式；在教学方法上，采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法，提升学生兴趣和教学效果。	
13	艺术	必修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	依据《中等职业学校艺术课程标准》（2020 年版）开设，坚持立德树人的根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
				主要教学内容	1.音乐鉴赏与实践； 2.美术鉴赏与实践。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，将突显中华优秀传统文化、社会主义核心价值观的优秀文化作品有机融入教学过程。	
14	信息技术	必修	108 线上（12） 线下（96）	课程目标	依据《中等职业学校信息技术课程标准》（2020 年版）开设，要落实立德树人的根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
				主要教学内容	1.信息技术应用基础； 2.网络应用； 3.图文编辑； 4.数据处理； 5.程序设计入门； 6.数字媒体技术应用； 7.信息安全基础； 8.人工智能初步。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学模式在教学方法上，采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展，提高学生兴趣和教学效果。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
15	劳动教育	必修	9 线上（0） 线下（9）	课程目标	依据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设，本课程每学期通过一周实践劳动，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念，为乡村振兴培育人才。课程旨在培养学生的实践动手能力和创新思维，使其掌握现代农业技术和技能，激发学生投身乡村建设的热情。学生在实践中了解乡村发展需求，增强服务乡村的责任感，为推动乡村经济发展、文化繁荣和生态文明建设贡献力量。	
				主要教学内容	1.劳动精神与劳模事迹学习； 2.基础劳动技能训练； 3.职业相关劳动实践； 4.乡村振兴劳动项目体验； 5.公益劳动与志愿服务； 6.劳动安全与规范教育； 7.劳动成果总结与反思	
				教学要求	在教学形式上，采取理论学习与实践操作相结合、校内劳动与校外实践相结合的模式；在教学方法上，采用案例教学法、项目式教学法、体验式教学法、榜样示范法，提升学生劳动意识和实践能力。	
合计			总课时 1089　　线下 869　　线上 220			

2.公共限选课

表 8 公共限选课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	体育与健康（拓展模块）	选修	72 线上（8） 线下（64）	课程目标	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》（2020 年版）开设，要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。 通过本课程学习，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣，学会锻炼身体的科学方法，树立健康观念，发扬体育精神，增强责任意识、规则意识与团队意识，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	
				主要教学内容	1.一般体能、职业体能、专项体能训练； 2.健康教育； 3.七大类运动项目其中 2 项运动技能的理论与实践； 4.体育知识的掌握与体育文化传承。	
				教学要求	教学中以身体练习为主，体现体育运动的实践性，根据不同教学内容和核心技能点，合理设计教学目标、教学方法、	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					教学过程和教学评价，及时进行教学反思和诊改，以达到教学目的和学业质量要求。	
2	中华优秀传统文化	选修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	依据教育部印发的《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》开设，本课程的目标是帮助学生学习、传承与发展中华文明、培育文化自信，塑造正确的世界观、人生观、价值观。做好中华优秀传统文化教育工作，需秉持立德树人根本任务，深入挖掘传统文化精髓，结合现代社会发展需求，遵循教育规律，促进学生对中华优秀传统文化的认知、认同与传承，使青年一代成为中华文化的忠实继承者和弘扬者。	
				主要教学内容	1.经典文学与历史典故赏析； 2.传统哲学思想与核心理念； 3.传统节日与民俗风情； 4.中医中药与养生文化； 5.书法国画等传统艺术； 6.传统音乐、舞蹈与戏曲； 7.武术与太极等传统体育； 8.传统文化在现代社会的应用。	
				教学要求	在教学形式上，采取课堂讲授与实践体验相结合、校内学习与校外研学相结合的模式；在教学方法上，采用案例分析法、情境体验法、小组研讨法、实地考察法，增强学生文化认同感和学习效果。	
3	就业与创业指导	选修	18 线上（2） 线下（16）	课程目标	本课程旨在指导学生准确认知就业形势与创业政策，注重职业认知、生涯规划、求职技能与创业实务的融合训练，强化实践体验与资源整合，培养就业竞争力和创新创业能力，为职业选择、岗位适应及可持续发展奠定基础；依托案例研讨与实训浸润，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，吸收现代企业管理与创业文化成果，培育兼具职业素养、创新精神与实干能力的高素质劳动者，为学生职业发展注入动能，服务“德技并修”的职业教育育人目标。	
				主要教学内容	1.就业形势与政策解读； 2.职业认知与生涯规划； 3.求职技巧与面试礼仪； 4.劳动合同与权益保护； 5.创业政策与项目选择； 6.创业计划与资金筹备； 7.职场适应与职业发展； 8.创新创业案例分析。	
				教学	在教学形式上，采取理论讲授与实践模拟相结合、校内实	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				要求	训与企业体验相结合的模式；在教学方法上，采用案例教学法、角色扮演法、项目实训法、经验分享法，提升学生就业创业实战能力。	
4	国家安全教育	选修	9 线上（0） 线下（9）	课程目标	依据《大中小学国家安全教育指导纲要》开设，指导学生系统掌握总体国家安全观，注重政治、国土、网络、科技、生态等重点领域安全认知与防范技能的训练，强化风险意识、法治思维与责任担当，培养识别威胁、应对突发事件和维护国家安全的能力，为职业发展与社会稳定奠定基础；依托案例剖析与情境演练，传承爱国精神、弘扬安全文化、吸收全球治理经验，培育兼具安全素养、职业操守与文化自信的高素质劳动者，为学生职业发展注入安全动能，服务“德技并修”的职业教育育人目标。	
				主要教学内容	1. 总体国家安全观概述； 2. 重点领域安全知识（政治、国土、网络等）； 3. 安全风险识别与防范技能； 4. 国家安全相关法律法规； 5. 突发事件应对与处置； 6. 职业领域安全规范； 7. 国家安全案例分析； 8. 维护国家安全的责任与行动。	
				教学要求	在教学形式上，采取理论学习与情境模拟相结合、课堂教学与实践活动相结合的模式；在教学方法上，采用案例分析法、情境演练法、小组研讨法、专家讲座法，增强学生国家安全意识和实践能力。	
合计			总课时 135		线下 121　　线上 14	

.（二）专业基础课程

表 7　专业基础课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	休闲农业概论	必修	总学时 72 线上 8 线下（64 含实践 32）	课程目标	使学生全面了解休闲农业基础概念、发展历程与趋势，掌握休闲农业产业构成、运营模式及规划要点，具备运用相关理论分析和解决实际问题的能力，增强对休闲农业行业的认知与职业认同感，为从事休闲农业相关工作奠定基础。	
				主要教学内容	1. 休闲农业的类型及主要运行模式； 2. 休闲农业规划； 3. 休闲农业景观与设计； 4. 休闲农业策划；	

					5.休闲农业经营； 6.休闲农业市场营销； 7.休闲农业的相关政策。	
				教学要求	掌握休闲农业基础理论、产业要素和运营管理知识，理解其内在联系与应用场景；具备运用所学分析和解决实际问题的能力，能进行简单项目规划设计，掌握基本运营管理技能；教学采用线上自主学习理论，线下结合讲授、案例分析、考察、讨论等方式	
2	生物基础	必修	总学时72 线上8 线下（64含实践32）	课程目标	使学生掌握生物基础核心知识与技能，理解细胞、遗传变异等理论，能解释生物现象规律。通过实验实践，熟练掌握显微镜使用等技能，培养探究精神与创新思维。让学生认识生物科学意义，增强学科兴趣，为后续学习和工作奠基。	
				主要教学内容	1.学细胞结构、代谢、生命历程等知识； 2.习遗传分子基础、规律及生物变异知识； 3.了解进化理论，认识生物多样性； 4.训练显微镜使用等实验技能，开展探究实验，组织野外调查等实践活动。	
				教学要求	教学要求学生牢固掌握生物基础核心概念与原理，构建系统知识体系以解释生物现象、解决问题；熟练操作实验仪器，规范完成实验并具备探究实验设计与实施能力；教学采用线上引导自学、线下结合多种方式	
3	农业种植基础	必修	总学时72 线上8 线下（64含实践32）	课程目标	掌握农业种植基础关键知识与技能，理解植物生长、土壤肥料、病虫草害防治等知识，能解决实际问题。通过实践熟练掌握种植基本技能，培养科学理念与创新思维。使其认识农业种植意义，增强兴趣与责任感，为相关工作及后续学习奠基。	
				主要教学内容	1.植物生长发育（含形态、生理、生长周期）； 2.土壤肥料（性质、施肥、改良）； 3.病虫草害防治（识别、防治、除草）知识。	
				教学要求	牢记农业种植核心知识，掌握种植实操技能，能用所学分析解决种植问题；线上借资源自学理论，线下结合讲授、实操、案例研讨学习	
4	动物饲养基础	必修	总学时72 线上8 线下（64含实践32）	课程目标	掌握动物饲养基础核心知识与技能，理解动物特性与饲养原理，能解决常见问题；通过实践熟练操作饲养关键环节，培养科学理念与职业素养；增强对动物饲养重要性的认知，激发兴趣与责任感，为后续学习和工作打基础。	

				主要教学内容	1.动物分类、特征、生理结构，以及营养需求、饲料知识； 2.包括日常饲养管理要点、繁殖过程管理； 3.讲解常见疾病预防与免疫； 4.安排饲料配制、饲养管理、疾病预防实操。	
				教学要求	牢记动物饲养基础理论知识，熟练掌握各项实操技能，规范操作。教学采用讲授、示范、案例分析、讨论结合的方式，实践中教师现场指导。	
合计			总课时 288		线下（256 含实践 128）	线上 32

（三）专业核心课

表 8 专业核心课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	观赏动植物识别	必修	总学时 72 线上 8 线下（64 含实践 32）	课程目标	通过本课程的学习，学生能够系统地掌握常见观赏动植物的识别方法和特征， 培养学生对观赏动植物的观察、鉴别能力，提高学生的专业素养和实践操作技能，为后续相关专业课程的学习以及从事观赏动植物相关工作奠定坚实的基础。	
				主要教学内容	1.掌握休闲农业观赏动植物分类与观赏 特征。 2.掌握休闲农业观赏动植物常用识别方法。 3.能识别常见的观赏植物。 4.能识别常见的观赏动物	
				教学要求	学生需牢记观赏动植物的分类、形态、生态等基础知识并能准确鉴别；具备较强观察与标本制作鉴定能力，能为栽培饲养管理提供建议；教学采用线上线下混合模式，线上自主学，线下结合实物、标本与实地考察，辅以小组合作。	
2	休闲农业种苗生产技术	必修	总学时 90 线上 10 线下（80 含实践 40）	课程目标	本课程旨在让学生系统掌握休闲农业种苗生产的核心技术与理论知识，培养学生在种苗培育、管理和质量控制等方面的实践操作能力，使其能够根据休闲农业的特点和需求，科学合理地进行种苗生产。同时，增强学生的创新意识和环保理念，为其在休闲农业领域从事种苗生产与管理工作，以及开展相关科研和技术推广奠定坚实基础。	
				主要教学	1.会种子检验和种子处理。 2.掌握培育种苗的基本方法和技术。 3.掌握常见的穴盘（容器）育苗技术、 设施苗床育苗技术、组织培养育苗、苗圃 （地）育苗技术等	

				内容		
				教学要求	学生需熟练掌握休闲农业种苗生产理论知识，牢记技术操作流程与质量检测标准；具备种子处理、扦插嫁接等操作技能，能合理进行田间管理并解决生产问题；教学采取线上线下结合，线上自学理论，线下通过讲授、演示、实训、参观等方式教学，辅以小组合作。	
3	休闲农业植物栽培技术	必修	总学时90 线上10 线下（80含实践40）	课程目标	本课程旨在让学生掌握休闲农业植物栽培专业知识与技能，能科学选种规划，熟练运用各类栽培技术，具备病虫害诊断防治及问题解决能力，同时培养创新思维与环保意识，助力休闲农业可持续发展。	
				主要教学内容	1.能根据不同植物（作物）种类进行定植； 2.能根据不同植物（作物）进行株形调节； 3.能根据不同植物（作物）进行肥水管理； 4.能对常见植物（作物）进行生育调节。	
				教学要求	学生需理解休闲农业植物栽培基础理论，掌握规划设计方法与栽培养护知识；具备栽培操作、病虫害防治及问题解决技能；教学采用线上线下结合及小组合作模式，线上自学理论，线下结合多种方式教学。	
4	休闲农业植物装饰	必修	总学时72 线上8 线下（64含实践32）	课程目标	让学生掌握休闲农业植物装饰知识与技能，依场所需求选植物、做布局、用技法完成装饰项目，培养审美、创新与环保意识，提升休闲农业景观品质与文化内涵。促进休闲农业的可持续发展。	
				主要教学内容	1.会运用植物装饰园区环境； 2.会休闲农业装饰植物的选择； 3.掌握休闲农业装饰植物的配植； 4.能进行不同空间植物装饰实践操作。	
				教学要求	学生要深入理解休闲农业与植物装饰相关基础理论，熟练掌握植物选材、搭配、设计及维护知识；具备依据不同场景独立设计植物装饰方案、熟练运用各类技法现场施工，以及做好日常维护管理的能力；教学上采取线上线下结合、小组合作模式，线上自主学习、交流互动，线下通过课堂讲授、实物演示、现场实训、实地参观学习，全方位提升学生专业素养。	
5	观赏动物养殖与驯导技	必修	总学时90 线上10 线下（80含实践40）	课程目标	本课程旨在让学生掌握观赏动物养殖与驯导专业知识和技能，熟悉动物特性、养殖环境与营养需求，实现科学养殖，精通驯导技艺，依动物行为原理训练表演动作，强化动物保护意识，为投身观赏动物行业奠基，促产业良性发展。	

	术			主要教学内容	1.会常见动物内脏器官的识别； 2.会常见动物品种的识别 3.掌握常见饲料的分类技术； 4.掌握动物常见繁殖技术； 5.掌握动物疫病常见防治技术； 6.掌握动物养殖及技能驯导技术。	
				教学要求	学生需扎实掌握养殖与驯导基础理论，牢记场地设备、饲料营养、疾病防治、驯导方案等知识要点；具备熟练搭建维护场地、配制投喂饲料、诊治疾病及精准驯导动物的技能，能灵活解决实践问题；教学采用线上线下结合、小组合作模式，线上自主学习理论，线下通过讲授、实训、参观、案例分析等教学，全方位提升学生专业素养。	
6	休闲农业食宿服务	必修	总学时90 线上10 线下（80含实践40）	课程目标	本课程旨在让学生掌握休闲农业食宿服务知识技能，具备餐厅和客房服务员职业素养，能把握客人饮食习惯与就餐心理，熟知饮食卫生知识，精通餐饮和住宿服务礼仪，熟练运用托盘、餐巾折花等服务基本技能，以提供优质食宿服务。	
				主要教学内容	1.具备休闲农业餐厅和客房服务员职业 素养。 2.会把握客人饮食习惯与就餐心理。 3.掌握饮食卫生基本知识。 4.掌握休闲农业餐饮和住宿服务礼仪。 5.掌握休闲农业餐饮和住宿服务基本技 能（如托盘技巧、餐巾折花、摆台技巧、酒 水服务等）	
				教学要求	课程要求学生扎实掌握理论知识，涵盖客人饮食特点、卫生标准、服务礼仪与操作流程；熟练掌握实操技能，精准洞察并满足客人需求，妥善应对问题；运用线上线下结合、小组合作的多元教学法，助力学生成长。	
7	休闲农业导游实务	必修	总学时90 线上10 线下（80含实践40）	课程目标	本课程旨在培养学生在休闲农业导游领域的专业素养与实践能力，使其严格遵循景区导游程序规范，熟练掌握多样讲解技巧，能精准且全面地讲解动植物景观、乡村节庆民俗、农事文化 、乡村饮食、村落建筑、风物特产等旅游要素，提升游客体验，促进产业发展。	
				主要教学内容	1.了解休闲农业景区导游的程序和规范； 2.掌握休闲农业导游讲解技巧； 3.能够进行动植物景观、乡村节庆民俗、 农事文化、乡村饮食、村落建筑、风物特产 等休闲农业旅游要素的讲解。	
				教学要求	牢固掌握休闲农业景区导游理论知识，包括流程规范、法规及职业道德，熟知各旅游要素专业知识；熟练运用讲解及沟通互动技巧，能借助多媒体丰富讲解；采用线上线下结合及小组合作教学法，线上提供资源促理论学习与交流，线下通过讲授、示范、实训、考察提升实操能力。	

合计	总课时 576　线下（512 含实践 256）　　线上 64

（四）专业限选课程

表 9　专业限选课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	中国传统农耕文化	限选	总学时 54 线上 6 线下（48 含实践 24）	课程目标	了解中国传统农耕文化内涵与价值，掌握其起源、发展及特征，理解其历史作用，培养解读分析能力，能阐释文化现象、传承精神，增强文化认同感与自豪感，树立传承创新意识。	
				主要教学内容	1.讲解起源、发展及地域特色； 2.学习传统技术与农具演变； 3.探讨相关民俗与文化象征； 4.组织参观考察，开展模拟体验活动。	
				教学要求	牢记农耕文化核心知识，能分析文化现象；线上自学理论，线下结合多种方法教学	
2	现代设施农业	限选	总学时 54 线上 6 线下（48 含实践 24）	课程目标	掌握现代设施农业专业知识与实践技能，理解其原理、技术体系及发展趋势，具备项目规划、设计、运营和管理能力，能解决实际生产问题，培养创新思维与科学素养，提升职业竞争力，为从业奠基，推动行业发展	
				主要教学内容	1.设施农业概论、环境学、工程学基础等知识； 2.无土栽培，以及设施蔬菜、花卉栽培技术； 3.介绍设施畜禽、水产养殖技术与管理； 4.讲解农业物联网与智能农业装备应用； 5.设置实验课程与实习实训，培养学生实操技能。	
				教学要求	牢记现代设施农业理论知识，熟练掌握操作技能，能运用知识解决实际问题；线上借助丰富资源引导自学，线下通过讲授、实验、案例分析等教学	
3	休闲农业服务礼仪	限选	总学时 54 线上 6 线下（48 含实践 24）	教学目标	掌握休闲农业服务礼仪知识与技能，理解其内涵、原则及重要性，熟练各类礼仪规范 ，能在实际中运用礼仪塑造形象、提升服务质量与客户满意度，增强职业与沟通能力，还能将礼仪文化与休闲农业特色结合，提供高品质服务体验，助力产业发展。	

				专业教学内容	1.礼仪起源、发展及在休闲农业中的作用，讲解服务礼仪原则，分析游客心理需求与服务礼仪关联； 2.接待礼仪（见面、引导等）、餐饮礼仪（餐桌布置、餐具使用等）、沟通礼仪（语言、倾听等）以及不同岗位（导游、民宿服务员等）的岗位礼仪； 3.设置场景让学生实操，教师现场指导；安排学生到休闲农业园区、民宿等地实习，积累实战经验。	
				教学要求	牢记休闲农业服务礼仪相关概念、原则和规范，熟知各场景礼仪要点，熟练掌握实操技能，能在模拟及实际场景中准确运用，展现良好形象与素养。教学上，线上借助视频、课件等传授理论知识，线下通过讲授、演示、模拟、实习等多种方式结合，提升学生实践与应用能力。	
				教学要求	牢记植物组织培养理论知识，熟练掌握操作技能；线上用多种方式引导自学理论，线下结合多种教学方法提升实践与应用能力。	
4	休闲农业市场营销	限选	总学时 54 线上 6 线下（48 含实践 24）	教学目标	掌握休闲农业市场营销知识与技能，理解市场特点、趋势及营销原理策略，具备市场调研、产品策划、品牌建设、推广销售等能力，能解决实际问题，提升创新和营销运营能力，助力产业发展。	
				专业教学内容	1.休闲农业市场及营销原理知识； 2.市场调研的调研方法、消费者与竞争分析； 3.产品策划开发和品牌建设维护； 4.营销策略中价格、渠道、促销策略； 5.案例分析、营销策划、企业实习提升实操能力。	
				教学要求	牢记休闲农业市场营销理论，熟练掌握操作技能；线上用多种方式引导自学理论，线下结合多种教学方法提升实践与应用能力	
5	艺术插花	限选	总学时 54 线上 6 线下（48 含实践 24）	教学目标	掌握艺术插花知识与技能，理解原理、美学原则及文化内涵，熟悉风格特点与创作技巧，能独立创作兼具美感与创意的作品，提升审美、创新思维与艺术修养，为相关工作或创作打基础。	
				专业教学内容	1.艺术插花的发展历程、美学原则、花材知识； 2.工具与花器的使用及花器选择要点； 3.基本造型、创作技巧、色彩搭配； 4.学习主题设计及作品在不同场景的应用； 5.通过课堂练习、作品展示评价、实地考察提升实操能力。	

				教学要求	牢记艺术插花理论知识，熟练掌握操作技能；线上用多种方式引导自学理论，线下结合多种教学方法提升实践与应用能力	
合计			总学时 270		线下(240 含实践 120)	线上 30

（六）综合实践课

1.美育课程

表 10 美育课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	美育课程	必修	线下（180-300）	课程目标	学生展现积极向上的精神风貌，浸润学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，提高艺术素养，丰富学生校园文化生活。树立学生正确的历史观、民族观、国家观、陶冶高尚情操，丰富实践经历。	
				主要教学内容	1. 综合艺术展演：观看文艺演出、社团展演；（总学时 20） 2. 综合类比赛：校园征文演讲比赛、十大歌手比赛、摄影比赛、书法绘画比赛等。（总学时 20） 3. 文明风采：征文演讲类、摄影视频类、职业生涯与规划类、创新设计类、才艺舞台类。（总学时 20）	
		任选		主要教学内容	1. 综合艺术展演：参加文艺汇演或社团展等表演及排练；（总学时 30-60） 2. 社团活动：每周开展一次，每位同学最多可选择 2 个社团；（总学时 30-60） 3. 学生干部素质提升：基础培训、技能培训（大型活动礼仪、接待培训）、校外教育实践。（总学时 30-60） 4. 综合类比赛：参加校园职教活动周、文体周、十大歌手比赛、摄影比赛等。（总学时 30-60）	
合计			总学时 180-300			

2.劳动教育课程

表 11 劳动教育课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	职业特色劳动教育	必修	线下（328-368）	课程目标	开展体现本专业特色的职业劳动教育，培养学生形成良好的劳动素质、文明礼貌和良好的职业工作行为习惯，督促学生在工作和生活中逐步养成良好的卫生文明行为习惯，同时营造文明礼貌、干净、整洁的实训场景和	

					校园环境。	
				主要教学内容	项目一：职业劳动素质（总学时 80,1 学时/周），课余时间教学。 项目二：班级卫生（总学时 80,1 学时/周），课余时间教学。 项目三：志愿服务（总学时 20-50，课余时间教学）。 项目四：文明宿舍（总学时 80,1 学时/周，课余时间教学） 项目五：劳动教育学习（总学时 28，2 学时/周，课余时间教学） 项目六：勤工俭学（总学时 80，1 学时/周） 项目七：公共区域（总学时 40,0.5 学时/周）	
合计			总学时 328-368		线下 328-368　　实践 328-368	

（七）德育活动

表 12　德育活动安排表

序号	课程	课程内容和要求
1	理想信念教育课程	开展马列主义、毛泽东思想学习教育，加强中国特色社会主义理论体系学习教育，加强中国历史特别是近现代史教育、革命文化教育、中国特色社会主义宣传教育、中国梦主题宣传教育、时事政策教育，引导学生深入了解中国革命史、中国共产党史、改革开放史和社会主义发展史，倡导"富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善"的社会主义核心价值观教育。
2	素质提升培养课程	开展家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育，传承发展中华优秀传统文化，大力弘扬核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神，引导学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、精神内涵。
3	阳光健康实践课程	开展体育活动、生命安全、艾滋病预防、毒品预防、法治安全、心理健康等专题教育，引导学生认知了解身心健康重要性，增强安全防护意识，树立珍爱生命的情感。

4	美育课程	开展社团活动、文艺活动、红歌比赛、书法绘画比赛等具有一职特色的美育活动，引导学生完善人格修养，增强文化创新意识。引导学生弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培人。
5	职业特色劳动教育课程	开展学生日常行为规范、职业教育、文明礼仪教育、节约教育、劳动教育、志愿服务等教育活动，引导学生形成良好的行为习惯，培养学生热爱劳动，崇尚劳动，助人为乐，行善扬善的精神。

（八）实践教学

表 13　实践教学安排表

序号	实习形式	课程性质	总学时	实习内容	实习目标	备注
1	认识实习	必修	390	休闲农业企业各岗位知识	认识岗位知识	
2	岗位实习	必修	390	休闲农业企业各岗位知识	巩固岗位知识	
合计			总学时 780			

五、教学安排

（一）专业教学活动时间分配表

表 14　教学活动时间分配表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计（周）
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军训	1	0	0	0	0	0	1
2	课程教学	18	18	18	18	18	0	90
3	复习考试	1	1	1	1	1		5
4	活动周	1		1		1		3
5	认识实习、岗位实习（专项、综合）	0	0	0	0	0	26	26
6	实习手册、鉴定表、总结					1		1
7	机动	0	1	1	1	0	0	3
学期计划总周数		21	20	21	20	21	26	129

（二）课程学时比例构成表

表 15　各类课程学时比例构成表

课程类型		学时	占总学时的比例
公共必修课		1089	31.73
公共选修课		135	3.93%
专业必修课		1938	56.47%
专业选修课		270	7.87%
合计		3432	/
小计	必修课	3027	88.2%
	限选课	405	11.8%
	理论学时	1579	46.01%
	实践学时	1853	53.99%

（三）教育教学安排表

表 16　教学计划安排表

课程分类	课程性质	课程名称	考核方式	学时				各学期课时分配					
				总课时	线下课时	线上课时	实践课时	1	2	3	4	5	6
公共基础课程	必修	语文	考试	216	192	24	0	4	4		2	2	
		数学	考试	144	128	16	0		2	2	2	2	
		英语	考试	144	128	16	0	2		2	2	2	
		体育与健康（基础模块）	考查	72	64	8	64	2	2				
		中国特色社会主义	考查	18	16	2	0	1					
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考查	18	16	2	0	1					
		心理健康与职业生涯	考查	36	32	4	0		2				
		哲学与人生	考查	36	32	4	0			2			
		职业道德与法治	考查	36	32	4	0				2		

		历史	考查	72	64	8	0	2	2				
		物理（电工基础）	考查	36	32	4	28				2		
		化学（职教高考课程）	考试	108	96	12	20	2	2			2	
		艺术	考查	36	32	4	6	1		1			
		信息技术	考试	108	96	12	90	2	2	2			
		劳动教育	考查	9	9	0	9				0.5		
		语文	考试	216	192	24	0	4	4		2	2	
		数学	考试	144	128	16	0		2	2	2	2	
		英语	考试	144	128	16	0	2		2	2	2	
		体育与健康（基础模块）	考查	72	64	8	64	2	2				
		中国特色社会主义	考查	18	16	2	0	1					
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考查	18	16	2	0	1					
		心理健康与职业生涯	考查	36	32	4	0		2				
		哲学与人生	考查	36	32	4	0			2			
		职业道德与法治	考查	36	32	4	0				2		
		历史	考查	72	64	8	0	2	2				
		物理（电工基础）	考查	36	32	4	28				2		
		化学（职教高考课程）	考试	108	96	12	20	2	2			2	
		艺术	考查	36	32	4	6	1		1			
		信息技术	考试	108	96	12	90	2	2	2			
		劳动教育	考查	9	9	0	9				0.5		
		小计		**1089**	**869**	**220**	**217**	**17**	**16**	**9**	**10.5**	**8**	**0**
	限定选修	体育与健康（拓展模块）	考查	72	64	8	64			2	2		
		中华优秀传统文化	考查	36	32	4	0				2		
		就业与创业指导	考查	18	16	2	0					1	
		国家安全教育（急救知识 4 学时）	考查	9	9	0	4				0.5		
		小计		**135**	**121**	**14**	**68**	**0**	**0**	**2**	**4.5**	**1**	**0**
专业基础	必修	休闲农业概论	考试	72	64	8	32	4					
		生物基础	考试	72	64	8	32	4					
		农业种植基础	考试	72	64	8	32		4				

课		动物饲养基础	考试	72	64	8	32		4				
		小计		**288**	**256**	**32**	**128**	**8**	**8**	**0**	**0**	**0**	
专业核心课	必修	观赏动植物识别	考试	72	64	8	32	4					
		休闲农业种苗生产技术	考试	90	80	10	40		5				
		休闲农业植物栽培技术	考试	90	80	10	40			5			
		休闲农业植物装饰	考试	72	64	8	32			4			
		观赏动物养殖与驯导技术	考试	90	80	10	40			5			
		休闲农业食宿服务	考试	90	80	10	40				5		
		休闲农业导游实务	考试	90	80	10	40					5	
		小计		**594**	**528**	**66**	**264**	**4**	**5**	**15**	**5**	**5**	
专业选修课	限定选修	中国传统农耕文化	考查	54	48	6	24			3			
		现代设施农业	考查	54	48	6	24				3		
		休闲农业服务礼仪	考查	54	48	6	24				3		
		休闲农业市场营销	考查	54	48	6	24				3		
		艺术插花	考查	54	48	6	24					3	
		小计		**270**	**240**	**30**	**120**	**0**	**0**	**3**	**9**	**3**	
实践教学	必修	职业综合技能实训	考查	216	216	0	216					12	
		入学教育及军训	考查	30	30	0	30	1周					
		毕业教育	考查	30	30	0	30					1周	
		认识实习	考查	390	390	0	390						13周
		岗位实习	考查	390	390	0	390						13周
		职业综合技能实训	考查	216	216	0	216					12	
		小计		**1056**	**1056**	**0**	**1056**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**30**
合计				**3432**	**3070**	**362**	**1853**	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**30**

特别说明：班级人数不达40人时，实训分组不计课时。班级人数达40人以上，实训可分2组教学，多分组不计课时。

（四）必修课程支撑核心能力

表 17 休闲农业生产与经营专业必修课程支撑核心能力分析表

必修课程名称	专业核心能力	信息化应用能力	创新创业核心能力	团队合作核心能力	自我学习能力	分析问题能力
中国特色社会主义		√	√	√	√	√
心理健康与职业生涯	√	√	√	√	√	√
哲学与人生		√	√	√	√	√
职业道德与法制	√	√	√	√	√	√
习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本			√	√	√	√
语文			√	√	√	√
数学			√	√	√	√
英语			√	√	√	√
历史			√	√	√	√
化学			√	√	√	√
物理			√	√	√	√
信息技术		√	√	√	√	√
军事理论			√	√	√	√
军事技能（军训）			√	√	√	√
劳动教育			√	√	√	√
军事理论			√	√	√	√
休闲农业概论	√	√	√	√	√	√
生物基础	√	√	√	√	√	√
农业种植基础	√	√	√	√	√	√
动物饲养基础	√	√	√	√	√	√
观赏动植物识别	√	√	√	√	√	√

休闲农业种苗生产技术	√	√	√	√	√	√
休闲农业植物栽培技术	√	√	√	√	√	√
休闲农业植物装饰	√	√	√	√	√	√
观赏动物养殖与驯导技术	√	√	√	√	√	√
休闲农业食宿服务	√	√	√	√	√	√
休闲农业导游实务	√	√	√	√	√	√
职业综合技能实训	√	√	√	√	√	√
岗位实习	√	√	√	√	√	√
实习手册、鉴定表、总结	√	√	√	√	√	√

（五）专业技能训练安排

表 18　专业技能训练安排统计表

技能层次	开设学期	学时	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	5	2	1.掌握植物生长发育规律和植物生产环境知识； 2.掌握休闲农业园区生产及病虫害防治的基本知识； 3.掌握休闲农业园区动物饲养的基本知识。	1.土壤养分速测仪、土壤张力计、土壤粉碎机的使用； 2.植物常见病虫害的识别； 3.观赏动植物的识别； 4.观赏鱼养殖技术。	休闲农业概论、生物基础、农业种植基础、休闲农业种苗生产技术
专项技能	5	6	1.掌握现代设施园艺和无土栽培的基本知识； 2.掌握种苗、植物、无公害蔬菜的栽培技术； 3.掌握花卉盆景的艺术设计； 4.掌握观赏动物的养殖与驯导技术。	1.农业种苗的选种 、育种 、管理方法； 2.植物盆土的配置、水肥管理技术 3.观赏动物的养殖技术； 4.花卉与盆景的造型技术 5.观赏动物的驯导技术。	观赏动植物识别、休闲农业植物装饰、休闲农业植物栽培技术
综合技能	5	8	1.掌握休闲农业园区规划设计的方法； 2.休闲农业园区导游讲解、接待的基本知识； 3.掌握休闲农业园区活动策划与组织的方法。	1.酒店管理技能； 2.普通话训练； 3.接待礼仪的训练； 4.农产品的电子营销； 5.园林设计； 6.园林活动设计。	观赏动物养殖与驯导技术、休闲农业食宿服务、休闲农业导游实

第三章　教学评价

一、学校教学主管部门监督与检查

学校教务科、教研督导室和畜牧兽医专业部等主管部门通过师资队伍建设、专业建设、人才培养方案监控、教学督导和检查等方式，对本专业人才培养方案、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、人才培养质量等方面进行监督和检查。

二、教师考核评价

考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核（在线课程成绩统计）占总评成绩 30%，期中考核占总评成绩的 20%，期末考核占总评成绩的 30%，技能考核占总评成绩的 20%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核，考核内容以能力考核为主体。

三、行业企业参与评价

依托校企合作单位，加强学生顶岗实习的管理和考核、聘请行业企业的技术骨干担任实践技能课教学、毕业生跟踪调查等方式，积极推行专业建设与行业企业的亲密合作，使校企合作单位成为学校教学质量评价和监控的有机组成部分。

四、教学评价方法与要求

1. 坚持过程性评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合、主观评价与客观评价相结合的多元化评价原则。

2. 理论部分可采用课堂综合表现、作业评价、学习效果课堂测试、统一考试等多元评价方法，笔试根据课程基本知识进行命题。

3. 根据课程的特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提升，又要关注学生养成规范操作、安全操作的良好习惯，以及爱护设备、节约能源、保护环境等意识与观念的形成。

4. 专业课考试采用实操考试形式，内容包括基本功模块、核心能力模块、拓展模块。

五、教学评价的标准和维度

表 19　休闲农业生产与经营专业教学评价比例分布表

课程分类	评分项目	分值比例	评价方法或维度
公共基础课	平时成绩	30%	出勤率、线上学习记录、线上线下作业完成情况、线上

程（考试）			学习达成率、经验值、合作学习参与率。
	段考成绩	30%	期中统一考试
	期考成绩	40%	期末统一考试
公共基础课程（考查）	平时成绩	40%	出勤率、线上学习记录、线上线下作业完成情况、线上学习达成率、经验值、合作学习参与率。
	期末考查	60%	期末考试
实践课程（美育）	期评成绩	100%	出勤率、合作参与率、日常考核、获奖情况等。
实践课程（职业特色劳动教育）	期评成绩	100%	出勤率、合作参与率、日常考核、获奖情况等。
混合式课程	个人能力	30%	任务完成情况，活动成果等；发现问题、解决问题、总结归纳、自主学习、创新精神、动手能力、反思能力等评价。
	团队能力	30%	合作意识、沟通能力、社会责任感、团队贡献精神等。
	专业能力	40%	实际操作中规范、安全、节能、环保的完成任务情况。
理实一体化专业课程	可视化成果展示（平时成绩）	20%	实践计划安排表、工作日志、工作反思、生产产品的合格率等。
	学习能力（期中成绩）	20%	课前/课后学习情况，笔记、作业完成情况，发现问题、解决问题、总结归纳、自主学习、创新精神、动手能力、反思能力、知识迁移能力评价。
	专业能力（技能成绩）	30%	课堂练习评价、阶段性测试、段考、期考。
	知识能力（期末成绩）	30%	实际操作中规范、安全、节能、环保的完成任务情况。
	期末成绩总评	100%	对以上四项综合评价。
项目任务式专业课程	过程性评价	60%	每个项目或任务通过自评、小组互评、教师评价及企业评价进行，综合四项评价项目得出总体评价。
	终结性评价	40%	学习过程中的作业考核、作品展示、技能鉴定、技能比赛、社会活动等总体评价。
岗位实习	企业考核	40%	企业根据学生在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。
	实习报告	30%	根据学生总结能力予以评定。实习报告应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题解决措施，经验体会与建议等。
	实习带队教师考评	30%	带队教师根据学生实习完成情况、在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。

第四章　教学保障

一、教学实施保障

（一）实施要求

1.公共基础课

公共基础课可以采用讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学、混合式教学等方法，通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案列分析、演讲竞赛、慕课、现场实地教学等形式，适当借助人工智能开发模型，调动学生学习积极性，为专业基础课和专业核心课程的学习以及再教育奠定基础。

2.专业技能课

专业技能课主要以演示法、实践法开展教学，通过课程学习，使学生了解休闲农场各个岗位的相关理论知识和技术要领，提高学生技能操作规范性，了解休闲农业概论、生物基础、农业种植基础、动物饲养基础等方面知识，学会观赏动植物识别、休闲农业种苗生产技术、休闲农业植物栽培技术、休闲农业植物装饰、观赏动物养殖与驯导技术、休闲农业食宿服务、休闲农业导游实务等知识和技能，调动学生学习积极性促进学生技能提升。

3.综合实践课

美育课程以课堂理论讲解、课后辅导实践、课后辅导实践训练为主要教学模式，邀请名家做讲座，将理论知识与技能训练相结合，引导学生树立正确的历史观、民族观、世界观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵。

职业特色劳动教育以实践为主开展教学，通过开展系列服务“三农”的劳动教育，体现休闲农业生产与经营专业特色的职业特色劳动教育，培养学生形成良好的“爱农、知农、为农”劳动素养，文明礼貌素养和良好的职业工作行为习惯，同时营造文明礼貌、干净整洁的实训场景和校园环境。

（二）教学管理

为保证教学方案的事实，提高专业的教育教学质量，制定一下教学管理措施：

1.建立健全规章制度，加强教学常规管理

教学过程日常管理在学校教务科的指导下开展。教师授课计划、教案和作业批改情

况检查由专业部和教学督导室进行检查，教师课堂教学情况通过巡堂检查和听课进行监控。教务科每周反馈一次教学检查情况，以便及时发现存在问题并提出解决办法。

表 20　学校教学管理制度一览表

序号	制度文件
1	《教师教学评价办法》
2	《教学事故认定及处理办法》
3	《广西农牧工程学校科研项目管理办法》
4	《教师技能竞赛管理办法》
5	《学生职业技能竞赛管理办法》
6	《广西农牧工程学校在线精品课程建设管理办法》
7	《广西农牧工程学校教材建设管理办法》
8	《广西农牧工程学校思政专人教师培养、培训管理办法》
9	《广西农牧工程学校名师工作室建设与管理办法》
10	《广西农牧工程学校内涵建设项目管理办法》
11	《广西农牧工程学校教师培养与选拔办法》
12	《广西农牧工程学校青年教师培养实施办法》

表 21　学校实习实训管理制度一览表

序号	制度文件
1	《广西农牧工程学校学生岗位实习管理办法》
2	《广西农牧工程学生岗位实习工作方案》
3	《广西农牧工程学校学生实习安全及突发事件应急预案》
4	《广西农牧工程学校学生实习安全管理规定》
5	《广西农牧工程学校实习学生去向信息上报管理规定》
6	《广西农牧工程学校实习指导教师管理办法》

（三）教学质量控制

为对教学实施全过程进行有效监测，进行教学诊断和反思，不断改进教学活动。

1. 教学常规管理。教师按时填报教学日志，进行教学反思；课程进度跟进，核定教师教学任务；日常教案检查；中期、期末教学检查；学生成绩分析；课程诊改与教师诊改。

2. 评教评课。组织学生采取实时评教、定期评教等形式，以学促教，形成教学效果反馈常态化；教学督导推门听课；组织教师互听组，进行互听互评。

3. 教务督导。开展日常巡堂工作，填报巡堂日志，及时发现问题、解决问题；教务系统数据监测；通过学生日常交流、班会、班长座谈会等形式，进行学生教学反馈；开展骨干教师座谈会、青年教师座谈会；开展专业诊改会。

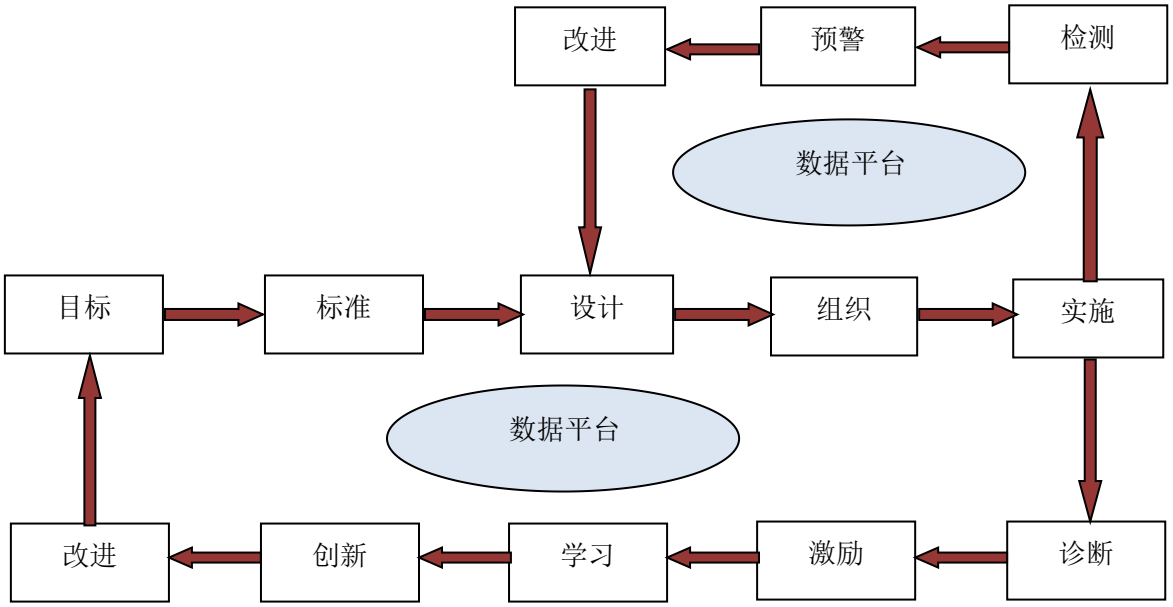


图 4 教学质量 8 字螺旋改进图

二、专业师资保障

（一）人员配备要求

1.专业课教师中，具有本专业中级以上专业技术职称任职资格者不低于75%，高级以上专业技术职称任职资格者不低于20%；

2.应有专业教师12人，生师比不大于 20 ：1；专业教师均要有本科以上学历，硕士研究生学历不低于 30 %；兼职教师比例达 30 %；

3.专业专任教师具有“双师素质”的教师比例达到90%以上；

4.专任教师应接受过职业教育的培训，具有开发职业课程的能力；

5.专业带头人应掌握前沿的职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法，能正确把握本专业行业的发展分向，具有较高的教科研水平和丰富的实际工作经验。

三、课程资源保障

（一）教材选用规则

1.总体要求。教材选取必须体现党和国家意志，全面贯彻党的教育方针。发挥教材建设在提高中等职业学校人才培养质量中的作用，统筹推进教师、教材、教法改革，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

2.思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材。

3.公共基础必修课教材须在国家规划教材目录中选用。专业核心课程教材优先从教育部、教育厅发布的规划教材目录中选用。选用的专业课程教材应尽量引入典型生产案例，能体现新技术、新工艺、新规范等。

4.国家和自治区规划目录中没有的教材，可自主选用，或使用自编教材。可在国家建立的职业院校教材信息库查询教材信息。

5.不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

6.选用的教材必须按照《广西农牧工程学校学校教材管理办法》程序进行审核，仅允许使用审核通过后的教材版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。

7.不得选用盗版、盗印教材。

（二）课程资源开发与建设

1.资源库开发与应用

依托休闲农业生产与经营专业教学资源库平台，构建4门专业基础课程和7门专业

课程在线开放课程。每门课程设置课程简介、课程定位、课程标准、教学课件与微课视频、教学评价、习题与试题库等内容，学生可以查阅学习资料，自主学习与测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

（1）课程资源要展现教学内容，融入思政教育和创新创业教育，定位于“教学、辅教”，服务复合型技术技能人才培养培训，满足网络学习和线上线下混合式教学的需要。

（2）资源开发应以“颗粒化资源”为基础，所开发资源的最小单元应该是独立的知识点或完整的表现素材。

（3）资源类型一般包括文本类素材、演示文稿类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材。应充分发挥信息技术优势、提高库内视频类、动画类、虚拟仿真类资源的占比。视频类素材注重叙事性和完整性。

2.校本教材开发

鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出职业教育特色、体现基于工作过程和职业资格培训内容特点的模块化、项目化、活页式、工作手册式教材。

（1）公共基础课教材充分体现学科特点、突出职业教育特点。专业课程教材要充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的心技术、新技艺、新规范等。

（2）编排科学合理、图文表并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准和规范，数据、事例等客观、全面。鼓励开发活页式、工作手册式新形态讲义。

（3）资源类型一般包括文本类素材、演示文稿类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材。应充分发挥信息技术优势、提高库内视频类、动画类、虚拟仿真类资源的占比。视频类素材注重叙事性和完整性。

四、实习实训场地保障

（一）校内实训场地

表 22　主要设施设备及数量表

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	数量（台/套）	备注

1	植物综合实验室	种植基础、观赏动植物识别、休闲农业植物装饰等实验教学	常用工具（放大镜、高枝剪、打刺刀、上盆铲、小花铲）	60	
			插花工具	50	
			插花用器皿	50	
			鲜花保鲜柜	2	
			各类针盘	60	
			植物标本	50	
			盆景	32	
			沙盘	20	
2	生物基础实验室	细菌识别与检验、病毒的血凝及血凝抑制试验、细菌药敏实验、免疫检测等。	光照培养架	5	
			恒温培养箱	3	
			光照培养箱	5	
			显微镜	50	
			解剖镜	50	
			冰箱	2	
			烘箱	3	
			电子天平	20	
			电导率仪	20	
			臭氧发生器	10	
			高压灭菌锅	3	
3	植物栽培生产实训场		配备滴、喷灌系统的主要园林花卉、植物、盆景	100	
			常用工具（枝剪、水管、铁铲、铁锹、断根锹、洋镐、嫁接刀、解剖刀、	60	

			钉耙、锄头、绿篱剪）		
			剪草机	320	
			施肥工具（喷壶、营养钵、花盆、穴盘）	50	
4	畜禽生产及驯导实训室		显微镜	50	
			照蛋器	50	
			断喙器	10	
			饲料牧草标本	40	
			电热水溶锅	4	
			电动离心机	4	
			粗纤维测定仪	4	
5	餐饮服务实训室		桌椅（大圆桌、中式餐椅）	6	
			桌面工具（转盘轴、台布、餐巾、托盘、花插）	50	
			餐具（骨碟、调味碟、水杯、红酒杯、白酒杯、味碟、汤碗、汤勺、公用筷架、筷子、牙签筒、分菜勺）	100	
			工作台	4	

（二）校外实训基地

表 23　校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	主要实训内容	校外实训基地所在地	合作形式
1	预防学生溺水安全教育基地	游泳专项训练	柳州市	校企共建实训基地
2	广西八桂农业科技有限公	农作物种植技术、农业生物技术应	广西玉林市	校企共建实训基地

	司	用		
3	广西御龙休闲农业开发有限公司	休闲农业项目规划与设计、农产品营销、农家乐经营管理、农业观光旅游服务	广西南宁市	校企共建实训基地
4	南宁三江缘文化旅游投资有限公司	文化旅游项目策划与运营、旅游市场营销、景区管理、文化遗产保护与开发	广西南宁市	校企共建实训基地
5	广西金穗生态园有限公司	香蕉、火龙果等作物的种植养护、火龙果果冻制作、旅游项目策划、游客接待、景区管理、农家乐与民宿服务、研学旅行组织实训	广西南宁市	校企共建实训基地
6	广西拙雅酒店管理有限公司	前台接待、客房服务、餐饮管理、酒店市场营销	广西崇左市	校企共建实训基地

五、编制人员信息

表 24　教师信息一览表

序号	姓名	工作单位
1	瞿道航	广西农牧工程学校副校长
2	雷卫霜	广西农牧工程学校畜牧兽医专业部主任
3	陆莹颍	广西农牧工程学校基础畜牧教学团队主任
4	李坤玉	广西农牧工程学校畜禽生产教学团队主任
5	常姗姗	广西农牧工程学校休闲农业生产与经营专业教师
6	罗鸣	广西农牧工程学校休闲农业生产与经营专业教师
7	易鑫	广西农牧工程学校休闲农业生产与经营专业教师
8	潘洁	广西农牧工程学校休闲农业生产与经营专业教师
9	任婧	广西农牧工程学校休闲农业生产与经营专业教师

10	淡艳菲	广西农牧工程学校休闲农业生产与经营专业教师
11	潘立	广西农牧工程学校休闲农业生产与经营专业教师
12	李秋萍	广西农牧工程学校休闲农业生产与经营专业教师

六、参考资料

(一)教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见(教职成〔2019〕13 号)

(二)《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4 号)

(三)职业教育专业目录(2021 年)

(四)中华人民共和国职业分类大典(2022 年版)

(五)广西农牧工程学校 2025 级专业人才培养方案制订标准

(六)中等职业学校休闲农业生产与经营专业教学标准(2025 年版)

(七)中等职业学校公共基础课程教学标准

(八)家庭农场畜禽养殖技术等级证书

(九)广西职业院校职业技能比赛评分标准