



作物生产技术专业人才培养方案

(2025)

广西农牧工程学校

2025 年 3 月

目录

第一章 培养目标概述	1
一、专业群基本信息	1
二、专业名称及代码	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、职业面向	1
六、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
七、毕业要求	3
(一) 必修要求	3
(二) 其他要求	3
(三) 实习鉴定要求	4
八、主要接续专业	4
第二章 课程设计	4
一、岗位能力分析	4
(一) 岗位能力分析	4
(二) 对应的职业资格证书/1+X 职业技能等级证书	7
(三) 对应的职业技能比赛	8
二、培养模式	10
三、课程结构	11
(一) 课程结构图	11
(二) 课程开设与国家专业教学标准对应表	11
(三) 中高职衔接课程	13
四、课程设置与课时安排	14
(一) 公共基础课程	14
(二) 专业群平台课	25
(三) 专业基础课程	28
(四) 专业核心课程	31
(五) 专业群拓展课	35
(六) 综合实践课	43
(七) 德育活动	44
(八) 实践教学	45
五、教学安排	45
(一) 专业教学活动时间分配表	45

(二) 课程学时比例构成表	46
(三) 教育教学安排表	46
(四) 必修课程支撑核心能力	49
(五) 专业技能训练安排	50
第三章 教学评价	50
一、学校教学主管部门监督与检查	50
二、教师考核评价	50
三、行业企业参与评价	50
四、教学评价方法与要求	51
五、教学评价的标准和维度	51
第四章 教学保障	52
一、教学实施保障	52
(一) 实施要求	52
(二) 教学管理	53
(三) 教学质量控制	53
二、专业师资保障	54
(一) 人员配备要求	54
三、课程资源保障	55
(一) 教材选用规则	55
(二) 课程资源开发与建设	55
四、实习实训场地保障	57
(一) 校内实训基地	57
(二) 校外实训基地	57
五、编制人员信息	58
六、参考资料	58

第一章 培养目标概述

一、专业群基本信息

表 1 专业群包含的专业一览表

专业群名称	专业名称	专业代码	所属专业大类及代码	所属专业类及代码
畜禽生产技术群	畜禽生产技术	610301	农林牧渔大类（61）	畜牧业类（6103）
	作物生产技术	610102	农林牧渔大类（61）	农业类（6101）
	计算机网络技术	710202	电子与信息大类（71）	计算机类（7102）
	物流服务与管理	730801	财经商贸大类（73）	物流类（7308）
	农机设备应用与维修	610113	农林牧渔大类（61）	农业类（6101）

二、专业名称及代码

作物生产技术（专业代码：610102）

三、入学要求

（一）入学要求：初中毕业生或具有同等学力者。

（二）学历层次：职业中专。

四、修业年限

基本年限 3 年，有效年限 2-5 年。实行弹性学制和弹性学习，允许学生休学创业。

五、职业面向

表 2 职业面向岗位表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	专业名称 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位（群） 或技术领域	职业类证书
农林牧渔 大类（61）	农业类 (6101)	作物生产技 术 (610102)	农业（01） 农、林、牧、渔专 业及辅助性活动 （05） 批发业（51）	作物种子（苗） 繁育生产人员 （5-01-01） 农作物生产人员 （5-01-02） 农业技术员 （5-05-01-01） 农作物植保员 L （5-05-02-01） 农产品购销员 （4-01-05-01）	作物生产技术服务 农资或农产品营销 作物种子种苗生产 农业机械操作	1+X 设施蔬菜生产 职业等级证书、1+X 粮农食品安全评价 职业等级证书

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足柳州，面向广西现代农业产业链，聚焦农作物生产领域，培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向农业，农、林、牧、渔专业及辅助性活动，批发业的作物生产技术服务、农资或农产品营销、作物种子种苗生产等岗位（群），能够从事农作物生产作业、种子种苗生产、作物病虫害防治及农业机械操作与保养、农资和农产品营销等工作的技能人才。

（二）培养规格

1. 专业群总体培养规格

本专业群学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业群对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业群学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(6) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(7) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(8) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(9) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 作物生产技术专业培养规格

(1) 掌握作物分类、作物生长发育规律等方面的专业基础理论知识；

(2) 具备识土、认土、科学施肥、合理利用与改良土壤等方面的专业基础理论知识；

(3) 具备主要农作物病虫草害的识别和发生规律的判别等技术技能，掌握农作物病虫草害预测预报方法，具备进行科学预防和综合治理等方面的专业技能和实践能力；

(4) 掌握大田作物播种、施肥、病虫草害防治、收获等全生育过程管理的技术技能，具备作物生产田间管理的能力；

(5) 掌握土壤耕作、作物播种、移栽、施肥、灌溉等农业机械的操作和保养等方面的技术技能，具有正确使用和保养旋耕机、播种机、插秧机、收获机等的能力。

七、毕业要求

(一) 必修要求

通过三年课程的学习，学生需通过专业人才培养方案中规定的所有课程考试，每课程期评成绩在 60 分以上。

(二) 其他要求

职业技能：鼓励取得与本专业相关的职业资格证书。

操行分要求：60 分及以上。

（三）实习鉴定要求

岗位实习期间，学生必须严格遵守实习纪律，取得企业实习鉴定达到合格以上，实习结束提交实习总结、实习手册和鉴定表。

八、主要接续专业

高职：作物生产与经营管理、园艺技术、生态农业技术

本科：作物生产与品质改良、智慧农业技术

第二章 课程设计

一、岗位能力分析

（一）岗位能力分析

表 3 作物生产技术专业典型任务岗位能力分析表

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
种子种苗繁育员	1. 种子采收。 2. 种子处理。 3. 种苗培育。 4. 种苗管理。	1. 熟悉农作物特性、种子成熟期、采收标准、种子处理流程、种苗生长环境要求。 2. 熟练使用采收、处理、播种、嫁接、扦插等工具和设备。 3. 掌握种子纯度、净度、发芽率等检测标准，确保种子和种苗质量。 4. 合理灌溉、施肥，防治病虫害，调整生长环境，优化种苗生长条件。	1. 种子采收技能：熟练使用镰刀、剪刀等采收工具，掌握不同作物的采收方法。 2. 种子处理技能：掌握干燥、脱粒设备的使用方法，熟悉消毒剂、防虫剂、包衣剂的选择与使用。 3. 种苗培育技能：掌握播种技术、覆盖材料选择、组培育苗、嫁接、扦插等操作技能。 4. 种苗管理技能：熟悉病虫害监测与防治技术，掌握灌溉与施肥方法，了解	1. 农业生物技术 2. 植物及植物生理学 3. 植物生产与环境 4. 土壤与肥料 5. 微生物基础 6. 蔬菜生产技术 7. 果树生产技术 8. 大田作物生产技术 9. 作物病虫草害防治 10. 农业机械操作与保养 11. 农业推广技术 12. 农产品质量检测 13. 职业综合技能实训 14. 入学教育及军训 15. 毕业教育 16. 认识实习 17. 岗位实习	1. 1+X 设施蔬菜生产职业等级证书 2. 1+X 粮农食品安全评价职业等级证书

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
			生长环境调整措施。 5. 工具与设备操作：熟练使用种子处理设备、播种工具、嫁接工具、扦插设备等。		
作物栽培 农艺工	1. 耕种准备。 2. 播种与定植。 3. 田间管理。 4. 采收贮运。 5. 田间清洁。	1. 熟悉作物栽培相关政策、技术和标准。 2. 能操作农机具和栽培工具，根据作物需求和环境条件进行栽培管理。 3. 能进行病虫害诊断防治及农产品采后处理。	1. 耕种准备：运用土壤分析技能，操作农机具，调整土壤酸碱度，选种并处理种子。 2. 播种定植：安排播种时间密度，运用育苗移栽技术。 3. 田间管理：使用除草、施肥、灌溉、修剪工具，掌握病虫害防治技术。 4. 采收贮运：判断采收期，选择采收方式，进行农产品清洗、保鲜、包装贮运。 5. 田园清洁：处理秸秆和农业废弃物。		
植物保护 农艺工	1. 病虫害监测与识别。 2. 农药使用与管理。 3. 农作物病虫害防治。	1. 熟悉植物病理学、昆虫学等知识。 2. 能准确监测识别病虫害。 3. 合理选用和管理农药，制定并执行防治方案。	1. 病虫害监测识别：使用采集工具，保存样本，识别病虫害特征，判断种类和趋势。 2. 农药使用管		

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
	4. 农业技术培训与推广。	4. 具备培训推广农业技术的能力。	理：选药配药，正确施用农药，掌握工具使用保养。 3. 病虫害防治：制定防治方案，监测评估效果，解决技术问题。 4. 技术培训推广：制定培训推广计划，运用沟通表达技巧。		
农产品销售员	1. 农产品市场调研。 2. 采购与库存管理。 3. 农产品销售与推广。 4. 农产品售后服务。	1. 能进行市场调研、采购库存管理、销售推广及客户服务。 2. 熟悉农产品知识与市场趋势。 3. 能运用相关工具和方法制定策略、解决问题。	1. 市场调研：运用调研工具，分析市场和竞品，制定调研与销售策略。 2. 采购库存：评估供应商，制定采购计划，管理库存，控制成本。 3. 销售推广：制定销售计划，推广产品，维护客户关系，处理投诉。 4. 售后服务：解答客户疑问，提供技术支持与培训。		
农资销售员	1. 市场调研。 2. 产品推广。 3. 客户关系管理。 4. 销售与	1. 熟悉农资市场动态、农业基础知识、作物生长周期、农资产品知识等。 2. 熟练使用市场调研工具(如问卷、访谈)，掌握数据分析方法，	1. 市场调研：掌握市场调研方法，能够设计问卷和进行数据分析。 2. 竞品分析：熟悉竞品性能、价		

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
	回款。	熟悉推广工具（如社交媒体、广告、展会），能够进行活动策划和执行。 3. 确保客户满意度，及时解决客户问题，建立客户档案，跟踪销售订单，确保按时回款。 4. 合理制定推广计划，优化推广效果，处理客户投诉，提供技术支持，建立良好客户关系。	格、市场占有率，能够分析竞品营销策略。 3. 推广策划：熟悉各类推广工具，能够制定详细的推广计划，进行活动策划和执行。 4. 客户关系管理：熟悉客户心理和需求，能够定期回访客户，提供技术指导和售后服务。 5. 销售与回款：熟悉销售技巧，能够进行产品演示和讲解，跟踪销售订单，确保按时回款。		

（二）对应的职业资格证书/1+X 职业技能等级证书

表 4 作物生产技术专业对应的职业资格证书/职业技能等级证书表

序号	职业资格证书/1+X 职业技能等级证书	等级	证书内容及考核要求	对应课程
1	1+X 设施蔬菜生产职业技能等级证书	初级	证书内容：面向蔬菜育苗、无土栽培、设施蔬菜种植管理、产品安全追溯等工作领域，从事设施蔬菜生产中种子繁育、工厂化育苗、病虫害防治、植物营养管理、土壤肥力调控、设施环境调控、农产品品控等工作。 考核要求：设施蔬菜生产职业技能等级证书理论考试试卷满分 100 分，权重 40%；实操考试试卷满分 100 分，权重 60%。理论考试和实操考试合格标准为单项分数均大于等于 70 分，两项成绩均合格的学员可以获得相应级别的职业技能等级证书。	蔬菜生产技术、作物病虫害防治、农产品质量检测、农业生物技术、植物生产与环境、土壤与肥料、微生物基础

序号	职业资格证书/1+X 职业技能等级证书	等级	证书内容及考核要求	对应课程
2	1+X 粮农食品安全评价职业等级证书	初级	证书内容:熟知粮农食品生产环境安全评价、粮农食品加工过程安全评价、粮农食品安全检测与评价、粮农食品安全管理与质量追溯五大模块的知识及技能,掌握粮农食品安全评价的基础知识及基本技能;能够利用物理检测、感官鉴定和快速检测等方法对粮农食品进行检测和评价,能够独立完成且胜任食品检测工作。 考核要求:考试分为理论考试和实操考试两部分构成。理论考试采用机考方式,时间为 30 分钟,以判断题、单选题,多选题为主。实操考试包含实验实操与仿真实操。实验实操需进行 2 个实验,时间为 120 分钟;仿真实操以模拟实验中基本操作、仪器设备使用、数据分析、报告填写为主,采用机考方式,时间为 90 分钟。	农产品质量检测、农业生物技术

(三) 对应的职业技能比赛

表 5 作物生产技术专业课程与职业技能比赛对应表

序号	职业技能比赛名称	等级	主要比赛内容及要求	对应课程
1	自治区级职业院校技能大赛(植物嫁接)	区级	比赛内容:围绕乡村振兴和农业行业生产、管理、服务一线岗位实际需要和实践要求,立足技能创新,参赛队自主确定参赛项目名称,自主设计参赛项目内容,自主选择参赛设备。参赛队根据工作任务,按团队成员分工,同步进行技能操作和现场讲解。技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度以及解决技术难题的创新能力,现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。设计的参赛项目须符合职业岗位要求,操作规范、安全。不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰、合法的产权或物权。参赛项目如有涉密内容,参赛前须进行脱密处理。不得有抄袭盗用他人成果、提供虚假材料等违反相关法律法规的行为。 考核要求:主要从技能水平 60%、职业素养 10%、应	蔬菜生产技术、果树生产技术

序号	职业技能 比赛名称	等级	主要比赛内容及要求	对应课程
			用价值 10%、团队合作 10%、创新创业 10%等五个方面，按权重对参赛队伍做整体评价。	
2	全国职业院校 技能大赛(植物 嫁接)	国家级	比赛内容: (一) 赛项考查的技术技能 1. 植物生产和种苗繁育理论知识 植物(包括果树、蔬菜、观赏植物等)栽培与养护、种苗繁育和病虫害防治相关基础理论知识和应用技术。 2. 无土育苗营养液配制 (1) 园试配方部分化合物母液配制所需各种试剂用量计算、工作液配制所需要的母液用量计算。 (2) 试剂称量、溶解;溶液转移、稀释、定容、保存等规范操作技能。 3. 植物嫁接技术技能 (1) 常见蔬菜适宜嫁接的砧木和接穗的选择和配对。 (2) 当前蔬菜生产中应用普遍的顶插接、劈接等嫁接技能。 (3) 利用农业物联网技术模拟调控苗床小气候环境。 考核要求: (一) 竞赛内容结构与成绩比例 1. 竞赛内容结构 包括理论测试、营养液配制、嫁接育苗三个模块。理论测试时间为 40 分钟,技能竞赛时间为 190 分钟,其中营养液配制 70 分钟、嫁接育苗技能考核 120 分钟(砧穗选择配对 10 分钟、嫁接操作 80 分钟,接后模拟管理 30 分钟)。 2. 成绩比例 竞赛总成绩 100 分,其中,理论测试 15 分,营养液配制 26 分,嫁接育苗 59 分(砧木接穗选择配对 5 分,嫁接操作 46 分,接后管理 8 分)。	蔬菜生产技术、果树生产技术

二、培养模式

作物生产技术专业主要学习作物栽培和作物育种两方面的知识。教学过程中主要根据作物生长发育规律，按照农时季节组织教学和生产实践活动，实施“三段式，季节性，校企联盟”人才培养模式。即将学生从入学到毕业划分为职场体验，教、学、做一体，综合实训与顶岗实习 3 个阶段，每个阶段都有企业参与。实现学校与社会资源优化组合，校企联合培养人才。

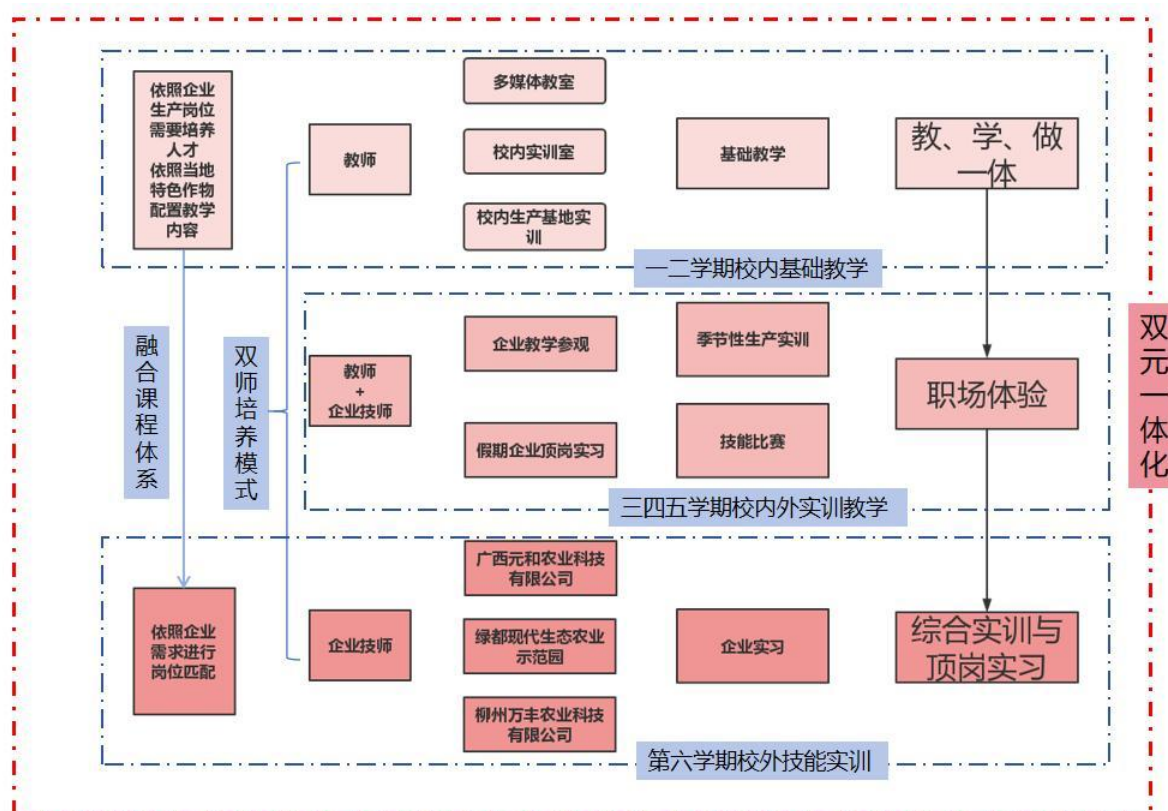


图 1 作物生产技术专业人才培养模式

三、课程结构

(一) 课程结构图

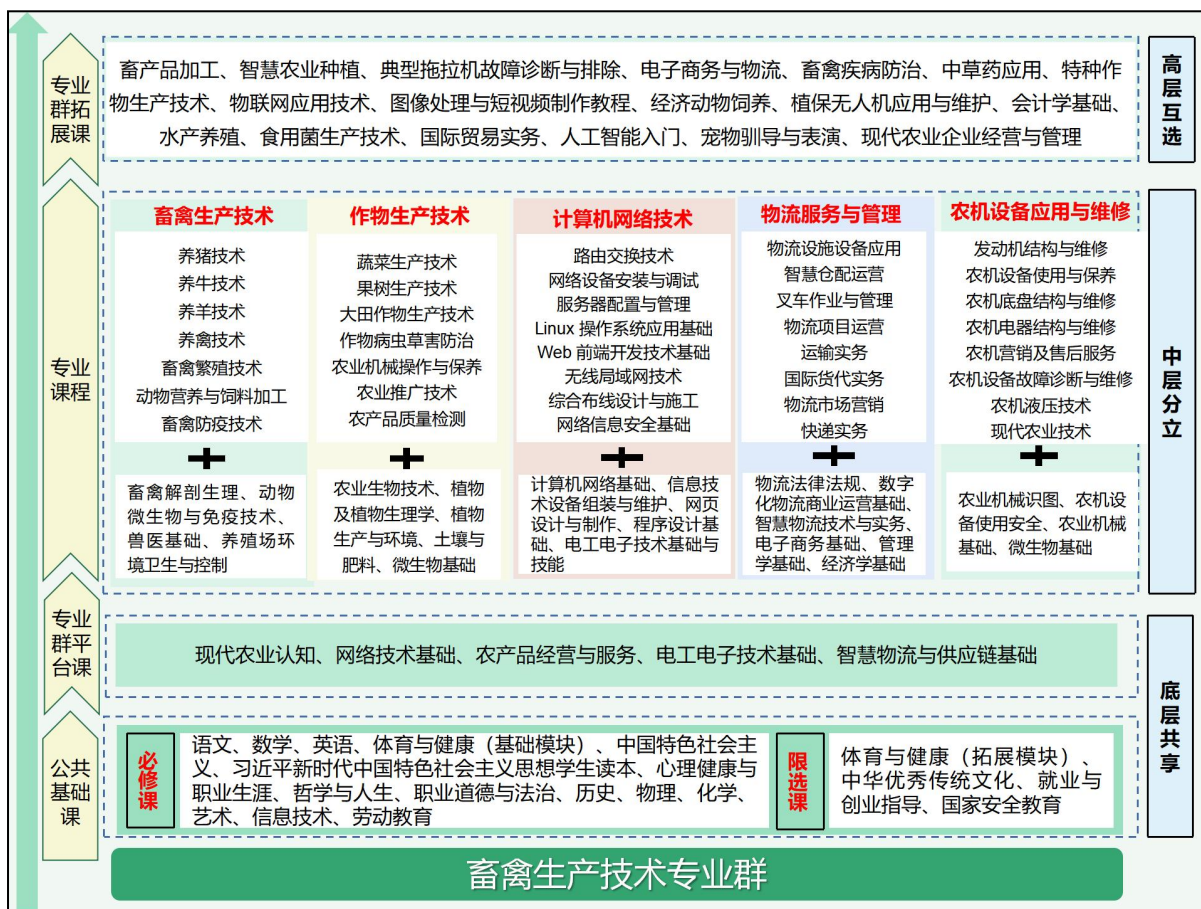


图 2 课程结构图

(二) 课程开设与国家专业教学标准对应表

表 6 作物生产技术专业课程开设与国家专业教学标准核心课程对应表

国家专业教学标准核心课程	国家专业教学标准核心课程主要内容	本人才培养方案所对应的课程
大田作物生产技术	①了解水稻、小麦、玉米、油菜等主要农作物的形态特征。 ②掌握我国耕作制度的基本知识；掌握安排本地区作物布局与生产的方法。 ③掌握水稻、小麦、玉米、油菜等主要农作物种子的晒种、选种、消毒、浸种、催芽等播前处理方法；掌握主要农作物的播种技术。 ④掌握水稻、小麦、玉米、油菜等主要农作物育苗、移栽、田间管理、收获等技术。	大田作物生产技术
作物病虫害防治	①了解田间常见昆虫的形态特征及其识别方法等基础知识。 ②掌握主要农作物病害症状及其识别方法。 ③掌握植物病虫害调查统计方法。 ④掌握农药基础知识和安全使用方法。 ⑤了解农田主要杂草类型和特征，正确识别常见农田杂草；掌握	作物病虫害防治

国家专业教学标准核心课程	国家专业教学标准核心课程主要内容	本人才培养方案所对应的课程
	农田杂草的化学防除方法。	
农业机械操作与保养	①熟悉铧式犁、旋耕机和耙的使用与保养方法。 ②掌握自动播种机的使用与保养方法。 ③掌握插秧机的操作与保养方法。 ④熟悉机动喷雾机的构造，掌握机动喷雾机的使用与保养方法。 ⑤掌握喷灌系统的使用与保养方法。 ⑥掌握收获机械的使用与保养方法，具备联合收割机操作技能。	农业机械操作与保养
农产品质量检测	①掌握有机食品和绿色食品概念，能区分绿色食品和有机食品，掌握绿色食品生产、有机食品生产的标准、技术及流程；掌握绿色食品、有机食品（农产品）标准化生产技术、方法。 ②了解农产品质量安全评价和追溯体系，从生产环节、包装和运输过程、贮藏过程到基地准出等全程实施质量安全控制。 ③掌握农产品质量检测的基础知识，理解各检测指标的测定方法和检测过程中的注意事项，能对农产品营养成分和有毒有害物质进行检测。 ④熟悉无公害农产品、绿色食品、有机食品（农产品）和农产品地理标志认证程序，能对认证证书与标志进行有效监督管理。	农产品质量检测

（三）中高职衔接课程

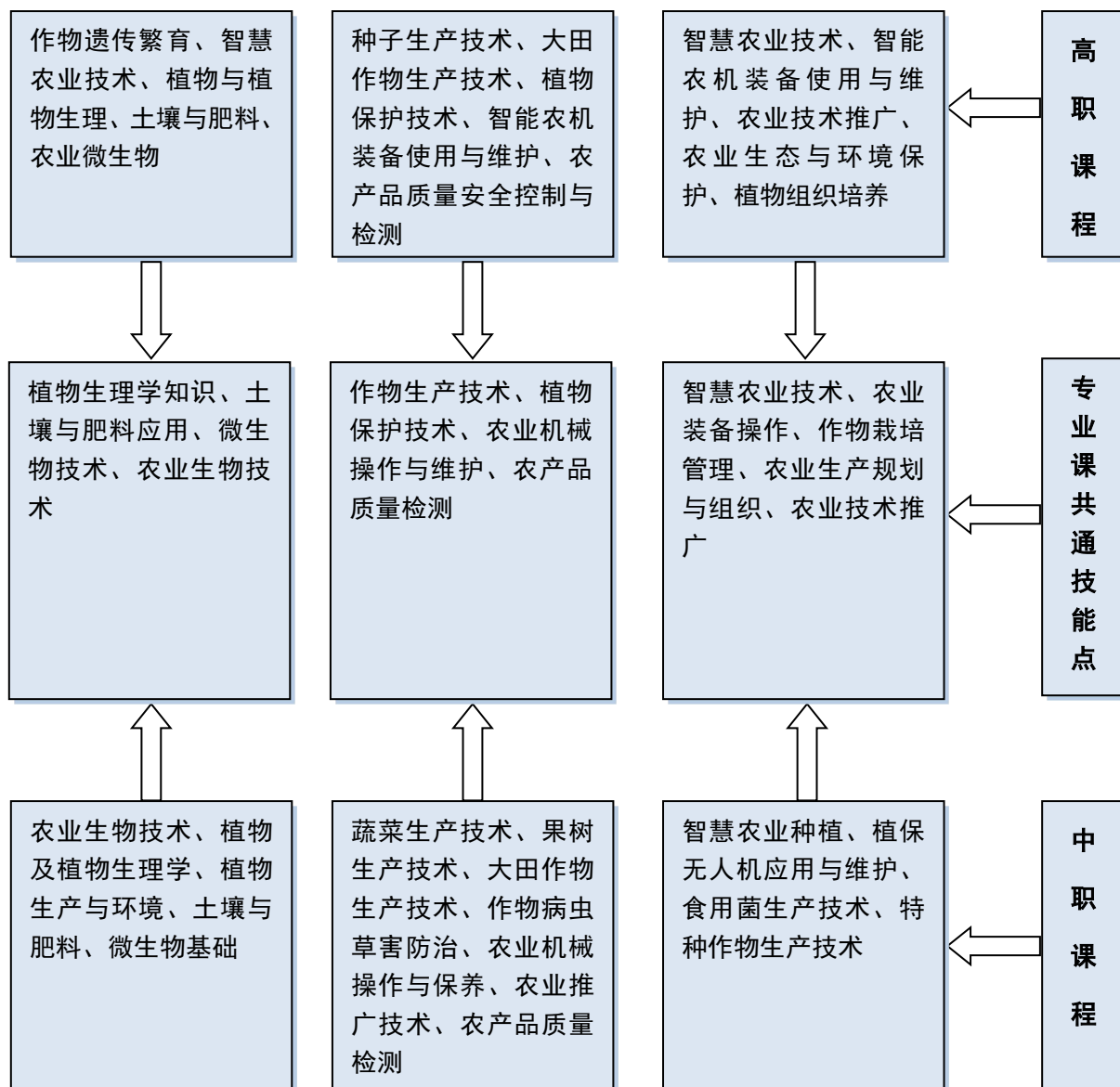


图3 作物生产技术专业中高职衔接课程对应图

四、课程设置与课时安排

（一）公共基础课程

1. 公共必修课

表 7 公共基础课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	语文	必修	216 线上 (24) 线下 (192)	课程目标	依据《中等职业学校语文课程标准》（2020 年版）开设，旨在使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	
				主要内容	1. 专题 1 语感与语言习得； 2. 专题 2 中外文学作品选读； 3. 专题 3 实用性阅读与交流； 4. 专题 4 古代诗文选读； 5. 专题 5 中国革命传统作品选读； 6. 专题 6 社会主义先进文化作品选读； 7. 专题 7 整本书阅读与研讨； 8. 专题 8 跨媒介阅读与交流； 9. 专题 9 劳模精神工匠精神作品研读； 10. 专题 10 职场应用写作与交流； 11. 专题 11 微写作。	
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上，注重将工作岗位任务有机融入教学，培养专业化语文应用能力；在教学方法上，充分运用议题式、情景体验式、讲授式、图片视频演示等教学方法，提高教学效果。	
2	数学	必修	144 线上 (16) 线下 (128)	课程目标	依据《中等职业学校数学课程标准》（2020 年版）开设，中等职业学校数学课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。 通过本课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。同时，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	
				主要 教学 内容	1. 集合； 2. 不等式； 3. 函数； 4. 指数函数与对数函数； 5. 三角函数； 6. 直线与圆的方程； 7. 简单几何体； 8. 概率与统计初步； 9. 充要条件； 10. 数列； 11. 平面向量； 12. 立体几何； 13. 排列组合。	
				教学 要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学模式；在教学方法上，采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展，提高学生兴趣和教学效果。	
3	英语	必修	144 线上 (16) 线下 (128)	课程 目标	依据《中等职业学校英语课程标准》（2020年版）开设，中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助提升职场语言沟通能力、思维差异感知力、跨文化理解能力、自主学习能力，以此掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	
				主要 教学 内容	1. 自我与他人； 2. 学习与生活； 3. 社会交往； 4. 社会服务； 5. 历史与文化； 6. 科学与技术； 7. 自然与环境； 8. 可持续发展； 9. 求职应聘；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					10. 职场礼仪; 11. 职场服务; 12. 设备操作; 13. 技术应用; 14. 职场安全; 15. 危机应对; 16. 职业规划。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学模式;在教学策略上,体现职教特色,融入思政元素,讲好“中国故事”;在教学方法上,采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展,提高学生兴趣和教学效果。	
4	体育与健康(基础模块)	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》(2020年版)开设,要落实立德树人的根本任务,以体育人,增强学生体质。 通过本课程学习,学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣,学会锻炼身体的科学方法,树立健康观念,发扬体育精神,增强责任意识、规则意识与团队意识,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	
				主要教学内容	1. 一般体能、职业体能、专项体能训练; 2. 健康教育; 3. 七大类运动项目其中2项运动技能的理论与实践; 4. 体育知识的掌握与体育文化传承。	
				教学要求	教学中以身体练习为主,体现体育运动的实践性,根据不同教学内容和核心技能点,合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价,及时进行教学反思和诊改,以达到教学目的和学业质量要求。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
5	中国特色社会主义 (结合《中国特色社会主义思想学生读本》课程上课)	必修	18 线上 (2) 线下 (16)	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,立足中职学校育人目标和学生实际,发挥思想政治课关键阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 通过本部分内容的学习,学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程;明确中国特色社会主义制度的显著优势,坚决拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当,以热爱祖国为立身之本、成才之基,在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
				主要内容	1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善; 2. 中国特色社会主义经济; 3. 中国特色社会主义政治; 4. 中国特色社会主义文化; 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设; 6. 踏上新征程,共圆中国梦。	
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上,通过讲好“中国故事”“广西故事”“农牧故事”,贯穿“五位一体”总体布局内容,让学生深度了解国家、社会、区域、行业发展情况,增强对国家政策的认同感;开发原创微课实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、案例式等教学方法,增强课程的实效性。	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	18 线上 (2) 线下 (16)	课程目标	依据《关于做好〈习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本〉使用工作的通知》开设,是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材,是推动大中小学思政科一体化建设的重要载体。对广大青少年学生系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想,牢记习近平总书记的殷切嘱托,牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
	主义思想学生读本（结合《中国特色社会主义》上课）				主义共同理想，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。 通过学习，让学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、思想内涵、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在学习中形成正确的世界观、人生观和价值观，在理论思考中坚持正确的政治方向，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉为以中国式现代化推进实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。	
				主要内容	1. 指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想； 2. 目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴； 3. 领导力量：坚持和加强党的全面领导； 4. 根本立场：坚持以人民为中心； 5. 总体布局：统筹推进“五位一体”； 6. 战略布局：协调推进“四个全面”； 7. 安邦定国：民族复兴的坚强保障； 8. 和平发展：新时代中国特色大国外交。	
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上，注重历史学习与职业发展的融合，培养学生历史学科核心素养；运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上，充分运用议题式、体验式、讲授式、图片视频演示等教学方法，提高教学效果。	
7	心理健康与职业生涯	必修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》（2020年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，立足中职学校育人目标和学生实际，发挥思想政治课关键作用。基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。	
				主要内容	1. 时代导航 生涯筑梦; 2. 认识自我 健康成长; 3. 立足专业 谋划发展; 4. 和谐交往 快乐生活; 5. 学会学习 终身受益; 6. 规划生涯 放飞理想。	
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上,实践教学与心理健康讲座、团辅等深度融合;运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、体验式等教学方法,提高教学效果。	
8	哲学与人生	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,立足中职学校育人目标和学生实际,发挥思想政治课关键作用。阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义;引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。通过本部分内容的学习,学生能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	
				主要内容	1. 立足客观实际,树立人生理想; 2. 辩证看问题,走好人生路; 3. 实践出真知,创新增才干; 4. 坚持唯物史观,在奉献中实现人生价值。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上,以党史教育为重点,将新民主主义革命和社会主义革命时期的重点事件,党和国家领导人运用唯物辩证法的标志性案例融入教学;运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、案例式等教学方法,提高教学效果。	
9	职业道德与法治	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,立足中职学校育人目标和学生实际,发挥思想政治课关键作用。着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养,对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。 通过本部分内容的学习,学生能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
				主要内容	1. 感悟道德力量; 2. 践行职业道德基本规范; 3. 提升职业道德境界; 4. 坚持全面依法治国; 5. 维护宪法尊严; 6. 遵循法律规范。	
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上,剖析行业职业道德与法治案例,有机融入课堂教学;运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、体验式、案例式等教学方法,提高教学效果。	
10	历史	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	依据《中等职业学校历史课程标准》(2020年版)开设,注重培养学生唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五个方面历史核心素养,使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象,了解人类社会发展的基本线索、脉络及规律,树立正确的国家观,增强对祖国	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					的认同感,增强民族团结意识,铸牢中华民族共同体意识,树立正确的世界观、人生观和价值观。	
				主要教学内容	1. 中国历史(中国古代史、中国近代史、中国现代史); 2. 世界历史(世界古代史、世界近代史、世界现代史)。	
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上,注重历史学习与职业发展的融合,培养学生历史学科核心素养;运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、体验式、讲授式、图片视频演示等教学方法,提高教学效果。	
11	物理	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据《中等职业学校物理课程标准》开设,旨在引导学生从物理学的视角认识自然,明晰物理与生产生活的紧密联系。通过科学实践与研究方法的系统训练,培养科学思维习惯、实践能力与创新意识,夯实物理学科核心素养,为职业发展与终身学习搭建基础。以科学精神培育为纽带,引领学生树立科学的世界观、人生观、价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成长为兼具物理学科素养、创新实践能力与社会责任感的高素质劳动者和技术技能人才,助力职业教育“德技并修”目标的实现。	
				主要教学内容	1. 主题一 运动和力; 2. 主题二 功和能; 3. 主题三 热现象及能量守恒; 4. 主题四 直流电及其应用; 5. 主题五 电与磁及其应用; 6. 主题六 光现象及其应用; 7. 主题七 核能及其应用。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学模式;在教学方法上,采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法,提升学生兴趣和教学效果。	
12	化学	必修	108 线上 (12) 线下 (96)	课程目标	依据《中等职业学校化学课程标准》(2020年版)与广西高等职业教育考试大纲与说明(农林牧渔大类)开设,课程注重夯实化学基础知识、基本技能、基本方法,强化发现、分析及解决化学问题的能力,助力学生在职业领域中,将化学原理转化为生产实践与技术创新的动能。课程以工匠精神为内核,培育严谨求实的科学态度与开拓创新的职业品格,引导学生在掌握化学工具的过程中,树立质量意识与安全规范,成为兼具专业素养、实践能力与职业精神的高素质技术技能人才,为职业发展、产业升级及社	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					会进步提供化学学科支撑，服务职业教育“德技并修”的育人目标。	
				主要内容	1. 原子结构与化学键； 2. 化学反应及其规律； 3. 溶液与水溶液中的离子反应； 4. 常见无机物及其应用； 5. 简单有机化合物及其应用； 6. 常见生物分子及合成高分子化合物； 7. 滴定分析法。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学模式；在教学方法上，采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法，提升学生兴趣和教学效果。	
13	艺术	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据《中等职业学校艺术课程标准》（2020年版）开设，坚持立德树人的根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
				主要内容	1. 音乐鉴赏与实践； 2. 美术鉴赏与实践。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，将突显中华优秀传统文化、社会主义核心价值观的优秀文化作品有机融入教学过程。	
14	信息技术	必修	108 线上 (12) 线下 (96)	课程目标	依据《中等职业学校信息技术课程标准》（2020年版）开设，要落实立德树人的根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
				主要内容	1. 信息技术应用基础； 2. 网络应用； 3. 图文编辑； 4. 数据处理； 5. 程序设计入门； 6. 数字媒体技术应用； 7. 信息安全基础；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					8. 人工智能初步。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学模式在教学方法上，采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展，提高学生兴趣和教学效果。	
15	劳动教育	必修	9 线上（0） 线下（9）	课程目标	依据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设，本课程每学期通过一周实践劳动，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念，为乡村振兴培育人才。课程旨在培养学生的实践动手能力和创新思维，使其掌握现代农业技术和技能，激发学生投身乡村建设的热情。学生在实践中了解乡村发展需求，增强服务乡村的责任感，为推动乡村经济发展、文化繁荣和生态文明建设贡献力量。	
				主要内容	1. 劳动精神与劳模事迹学习； 2. 基础劳动技能训练； 3. 职业相关劳动实践； 4. 乡村振兴劳动项目体验； 5. 公益劳动与志愿服务； 6. 劳动安全与规范教育； 7. 劳动成果总结与反思	
				教学要求	在教学形式上，采取理论学习与实践操作相结合、校内劳动与校外实践相结合的模式；在教学方法上，采用案例教学法、项目式教学法、体验式教学法、榜样示范法，提升学生劳动意识和实践能力。	
合计			总课时 1089	线下 869	线上 220	

2. 公共限选课

表 8 公共限选课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	体育与健康(拓展模块)	选修	72 线上(8) 线下(64)	课程目标	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》(2020年版)开设,要落实立德树人的根本任务,以体育人,增强学生体质。 通过本课程学习,学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣,学会锻炼身体的科学方法,树立健康观念,发扬体育精神,增强责任意识、规则意识与团队意识,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				主要内容	1. 一般体能、职业体能、专项体能训练； 2. 健康教育； 3. 七大类运动项目其中 2 项运动技能的理论与实践； 4. 体育知识的掌握与体育文化传承。	
				教学要求	教学中以身体练习为主，体现体育运动的实践性，根据不同教学内容和核心技能点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，及时进行教学反思和诊改，以达到教学目的和学业质量要求。	
2	中华优秀传统文化	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据教育部印发的《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》开设，本课程的目标是帮助学生学习、传承与发展中华文明、培育文化自信，塑造正确的世界观、人生观、价值观。做好中华优秀传统文化教育工作，需秉持立德树人根本任务，深入挖掘传统文化精髓，结合现代社会发展需求，遵循教育规律，促进学生对中华优秀传统文化的认知、认同与传承，使青年一代成为中华文化的忠实继承者和弘扬者。	
				主要内容	1. 经典文学与历史典故赏析； 2. 传统哲学思想与核心理念； 3. 传统节日与民俗风情； 4. 中医中药与养生文化； 5. 书法国画等传统艺术； 6. 传统音乐、舞蹈与戏曲； 7. 武术与太极等传统体育； 8. 传统文化在现代社会的应用。	
				教学要求	在教学形式上，采取课堂讲授与实践体验相结合、校内学习与校外研学相结合的模式；在教学方法上，采用案例分析法、情境体验法、小组研讨法、实地考察法，增强学生文化认同感和学习效果。	
3	就业与创业指导	选修	18 线上 (2) 线下 (16)	课程目标	本课程旨在指导学生准确认知就业形势与创业政策，注重职业认知、生涯规划、求职技能与创业实务的融合训练，强化实践体验与资源整合，培养就业竞争力和创新创业能力，为职业选择、岗位适应及可持续发展奠定基础；依托案例研讨与实训浸润，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，吸收现代企业管理与创业文化成果，培育兼具职业素养、创新精神与实干能力的高素质劳动者，为学生职业发展注入动能，服务“德技并修”的职业教育育人目标。	
				主要教学	1. 就业形势与政策解读； 2. 职业认知与生涯规划；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				内容	3. 求职技巧与面试礼仪; 4. 劳动合同与权益保护; 5. 创业政策与项目选择; 6. 创业计划与资金筹备; 7. 职场适应与职业发展; 8. 创新创业案例分析。	
				教学要求	在教学形式上,采取理论讲授与实践模拟相结合、校内实训与企业体验相结合的模式;在教学方法上,采用案例教学法、角色扮演法、项目实训法、经验分享法,提升学生就业创业实战能力。	
4	国家安全教育	选修	9 线上(0) 线下(9)	课程目标	依据《大中小学国家安全教育指导纲要》开设,指导学生系统掌握总体国家安全观,注重政治、国土、网络、科技、生态等重点领域安全认知与防范技能的训练,强化风险意识、法治思维与责任担当,培养识别威胁、应对突发事件和维护国家安全的能力,为职业发展与社会稳定奠定基础;依托案例剖析与情境演练,传承爱国精神、弘扬安全文化、吸收全球治理经验,培育兼具安全素养、职业操守与文化自信的高素质劳动者,为学生职业发展注入安全动能,服务“德技并修”的职业教育育人目标。	
				主要教学内容	1. 总体国家安全观概述; 2. 重点领域安全知识(政治、国土、网络等); 3. 安全风险识别与防范技能; 4. 国家安全相关法律法规; 5. 突发事件应对与处置; 6. 职业领域安全规范; 7. 国家安全案例分析; 8. 维护国家安全的责任与行动。	
				教学要求	在教学形式上,采取理论学习与情境模拟相结合、课堂教学与实践活动相结合的模式;在教学方法上,采用案例分析法、情境演练法、小组研讨法、专家讲座法,增强学生国家安全意识和实践能力。	
合计			总课时 135	线下 121	线上 14	

(二) 专业群平台课

表 9 专业群平台课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	现代农业	必修	36 线上	课程目标	通过课程学习,学生掌握现代农业基本概念、核心技术及生产系统管理方法,能够运用现代农业知识进行农业生产	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
	认知		(4) 线下 (32)		系统基础规划与优化,具备提升农业生产效率、保障农产品质量的基础认知与能力。同时培养学生科学严谨、创新思维、可持续发展意识及服务农业的职业素养。	
				主要内容	1.了解现代农业的基本概念、发展历程及与传统农业的区别,掌握现代农业技术的核心发展趋势; 2.熟悉现代农业种植技术(如精准种植、设施栽培)、养殖技术(如集约化养殖、生态养殖)的核心特点与应用场景; 3.掌握农业机械化(如智能农机应用)、信息化管理(如农业大数据、物联网管控)的基础原理及可持续农业实践要点; 4.学习农业生产系统管理与经营的基本逻辑,能结合案例分析现代农业技术对提升生产效率、保障农产品质量的作用。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
2	网络技术基础	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习,学生掌握计算机网络基本原理、网络协议(TCP/IP 协议栈等)、设备配置管理及网络安全防护技能,能够独立完成网络设备基础配置调试、常见网络故障排查,具备保障网络安全稳定运行的基础能力。同时培养学生认真负责、科学严谨、逻辑分析、规范操作的职业素养。	
				主要内容	1.了解计算机网络基本原理、网络协议与标准的核心理念,掌握局域网与广域网技术的差异及应用场景; 2.熟悉网络设备的类型、功能及 TCP/IP 协议栈各层的作用与数据传输逻辑; 掌握路由与交换技术的基础配置方法、网络编程入门逻辑及应用服务搭建步骤; 4.学习网络安全与防护的核心要点,能识别并排查常见网络故障。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
3	农产品经营与服务	必修	36 线上 (4) 线下	课程目标	通过课程学习,学生掌握农产品市场营销策略、供应链管理、品牌建设及客户服务技巧,能够独立完成农产品市场定位、销售渠道拓展与客户关系维护,具备提升农产品市场竞争力、助力品牌建设的基础能力。同时培养学生认真	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
			(32)		负责、市场敏锐、服务意识强、创新经营的职业素养。	
				主要内容	1. 了解农产品经营与服务的基本概念、行业发展趋势，掌握农产品市场分析的核心维度与方法； 2. 熟悉农产品供应链管理的关键环节、质量标准与认证的核心要求； 3. 掌握农产品市场营销策略、销售渠道拓展的实操步骤及品牌建设的基础逻辑； 4. 学习客户关系管理的技巧，能结合案例设计农产品客户服务方案，提升客户满意度与复购率。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
4	电工电子技术基础	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习，使学生掌握电工电子技术的基本知识与操作技能，能够进行电路的分析与设计，电子系统的组装与调试，为电气工程与自动化领域的学习与工作打下坚实基础。	
				主要内容	1. 了解电路的基本组成与物理量，掌握欧姆定律、基尔霍夫定律等电路理论及电路分析方法（如节点电压法、回路电流法）。 2. 学习模拟电子技术，包括二极管、三极管等电子器件的特性，以及放大电路、滤波电路等应用电路的工作原理。 3. 掌握数字电子技术基础，了解逻辑门电路、触发器、时序逻辑电路的功能，能进行简单数字电路设计。 4. 了解单片机的基本结构与工作原理，学习嵌入式系统的基础应用，掌握简单程序的编写与调试方法。 5. 学习电子测量仪器（如万用表、示波器）的使用方法，掌握电路参数测量与故障排查的基本技巧。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
5	智慧物流与供应链基础	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习，学生掌握智慧物流与供应链基本概念、物流系统规划管理及智慧物流技术应用技能，能够独立完成物流成本核算、库存管理及物流系统基础优化，具备运用智慧技术提升供应链效率与响应速度的基础能力。同时培养学生认真负责、统筹协调、技术应用、高效服务的职业素养。	
				主要教学	1. 了解智慧物流与供应链的基本概念、行业发展趋势，掌握物流系统的核心构成与运作逻辑；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				内容	2. 熟悉物流成本管理的核算维度、库存管理的核心方法及运输与配送系统的优化原则； 3. 掌握供应链协同与优化的基础逻辑、供应链信息平台建设的核心模块及物联网（如 RFID、传感器）在物流中的应用场景； 4. 学习大数据技术在物流需求预测、路径规划中的应用方法，能结合案例设计物流系统基础优化方案，提升供应链响应效率。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总课时 180	线下 160	线上 20	

（三）专业基础课程

表 10 作物生产技术专业基础课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	农业生物技术	必修	54 线上 (6) 线下 (48)	课程目标	通过课程学习，学生掌握农业生物技术基础理论及 DNA 提取、细胞培养等基本实验技能，能够运用生物技术手段参与作物遗传改良、病虫害防治等基础工作，具备提升农业生产效率与产品质量的技术应用能力。同时培养学生严谨科研态度、创新思维、规范操作能力及科技兴农的职业责任感。	
				主要内容	1. 了解农业生物技术的基础理论、前沿发展趋势，及基因工程、细胞工程、酶工程、发酵工程的核心概念与应用领域； 2. 熟悉基因工程、细胞工程在农业领域的应用原理，及酶工程、发酵工程的技术流程； 3. 掌握 DNA 提取、基因克隆基础操作、植物细胞培养及微生物发酵的基本实验技能，能完成简单生物技术实验的操作与结果记录； 4. 学习农业生物技术在作物遗传改良、病虫害防治、农产品加工中的案例应用，理解技术对提升农业生产效率的作用。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
2	植物及植	必修	72 线上	课程目标	通过课程学习，学生掌握植物形态结构、生理代谢及生长发育规律，熟练操作种子萌发、无土栽培、植物组织水势	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
	物生理学		(8) 线下 (64)		测定等基础技能,能够完成植物鉴定、缺素症诊断、营养液配制及花期调控等工作,具备运用植物生理知识指导农业生产的基础能力。同时培养学生热爱科学、实事求是、勇于探索的精神,提升分析解决问题能力及农业职业价值认知。	
				主要内容	1.了解植物细胞与组织、营养器官及生殖器官的形态结构,掌握植物分类基础知识与植物资源调查方法; 2.熟悉植物水分代谢、矿质营养的生理机制,及植物缺素症的典型特征与诊断逻辑; 3.掌握植物光合作用、呼吸作用的机理,种子萌发、无土栽培的操作方法,及小液流法测水势、溶液培养法观察矿质影响的实验技能; 4.学习植物生长发育规律、成花结实生理及抗逆性提升措施,掌握植物调节剂使用、花期调控及植物标本制作技术。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
3	植物生产与环境	必修	90 线上 (10) 线下 (80)	课程目标	通过课程学习,学生掌握植物形态结构、生长发育规律及环境因素调控措施,熟练操作植物形态观察、环境因素观测、土壤养分测定及配方施肥等技能,能够根据作物特性选择适宜土壤并完成不同生育期环境调控以实现高产优质。同时培养学生吃苦耐劳、团队合作、交流沟通能力,树立热爱农业、责任担当的职业素养及专业认同感。	
				主要内容	1.了解植物形态结构、生长发育规律及环境因素的基本变化特征; 2.熟悉不同环境因素对植物生长发育的影响机制及土壤性质(质地、酸碱度)的识别方法; 3.掌握植物形态观察与分析、环境因素观测、土壤养分测定及肥料选择与配方施肥的实操方法; 4.学习根据作物不同生育期需求,制定光、温、水、肥等环境调控方案,及土壤改良与肥力提升的关键措施。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
4	土壤与肥料	必修	90 线上 (10) 线下	课程目标	通过课程学习,学生掌握土壤样品的采集与处理、土壤养分含量的测定、肥料配方设计与调整等基本操作技能,能够根据作物需求和土壤条件,科学合理地选择肥料种类和施用方法,优化土壤结构,提高土壤肥力。同时,培养学	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
			(80)		生细致入微的观察力、严谨的实验态度和解决实际问题的能力，增强对土壤与肥料科学的热爱与尊重，树立可持续发展的农业理念。	
				主要内容	1. 了解土壤的组成结构、性质特征； 2. 掌握土壤肥力的构成因素及影响土壤肥力的因素； 3. 学习土壤样品采集、处理与分析的基本方法； 4. 了解肥料的种类（有机肥、化肥等）、性质及作用原理； 5. 掌握常见肥料的鉴别方法与合理搭配使用技巧； 6. 学习根据中草药生长需求制定施肥方案和实施土壤改良的措施。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
5	微生物基础（职教高考课程）	必修	72 线上（8） 线下（64）	课程目标	通过课程学习，学生能够熟练使用显微镜观察微生物形态，掌握微生物的分离、培养、纯化等基本实验操作技能，识别常见微生物类型，理解微生物对生态环境和人类生产生活的重要影响，如微生物在发酵工业中的作用、致病性微生物的传播途径与防控方法。培养学生严谨的科学态度、实事求是的实验作风，以及对微生物研究的兴趣和探索精神，增强生物安全意识和环境保护意识。	
				主要内容	1. 微生物及其特点； 2. 原核微生物； 3. 真核微生物； 4. 病毒； 5. 微生物的营养； 6. 微生物的生长； 7. 微生物菌种保藏技术。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总课时 378	线下 336	线上 42	

（四）专业核心课程

表 11 作物生产技术专业核心课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	蔬菜生产技术	必修	90 线上 (10) 线下 (80)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握本地区常见蔬菜的形态特征、生长周期，熟悉蔬菜耕作制度、周年生产布局原理，理解种子播前处理、育苗技术、整地施肥等操作背后的科学原理，了解蔬菜病虫害发生规律、绿色防控及农药使用规范，知晓蔬菜采收后处理及贮藏的基本知识。 2. 技能目标：培养学生精准识别常见蔬菜品种、正确进行种子播前处理及各类育苗操作的能力，能够熟练完成设施及露地蔬菜生产的整地、施肥、移栽等田间操作，准确识别病虫害并实施绿色防控措施，规范开展蔬菜成熟度判定、采收、分级、包装及短期贮藏操作。 3. 素养目标：培养学生科学严谨、务实创新的职业态度，树立绿色生产意识、农产品质量安全意识与生态环保意识，提升学生分析蔬菜生产问题、解决实际操作难题的能力，养成良好的职业操作习惯和团队协作精神。	
				主要内容	1. 掌握本地区常见蔬菜的形态特征与生长周期； 2. 熟悉蔬菜耕作制度及周年生产布局方法，能依据市场需求合理安排茬口； 3. 掌握蔬菜种子播前处理及穴盘、嫁接、扦插等育苗技术，确保苗齐苗壮； 4. 掌握设施及露地整地、施肥、做畦、覆膜、移栽、滴灌等操作规范； 5. 识别蔬菜常见病虫害，掌握绿色防控技术及农药安全使用标准； 6. 熟练进行蔬菜成熟度判定、采收、分级、预冷、包装及短期贮藏。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
2	果树生产技术	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握常见果树的生物学特性，熟悉果园规划的核心要素，理解果树修剪原理及不同方法对生长结果的影响，了解果树病虫害发生规律、综合防治技术及农药安全使用规范，知晓果实采收时期判定依据与采后处理基本知识。 2. 技能目标：培养学生精准识别常见果树品种、分析果树生长状态的能力，能够熟练完成果园规划基础设计、果树修剪实操，准确识别常见病虫害并实施综合防治措施，规	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					范开展果实采收与采后基础处理操作，具备果树生产关键环节的实操能力。 3. 素养目标：培养学生科学严谨、务实专注的职业态度，树立果树绿色生产意识、农产品质量安全意识与生态保护意识，提升学生分析果树生产问题、解决实操难题的能力，养成规范操作、精益求精的职业习惯与团队协作精神。	
				主要内容	1. 掌握果树生物学特性，如生长周期、物候期、对环境条件的要求； 2. 学会果园规划的基本方法，包括土壤分析、品种选择、种植密度设计； 3. 熟练掌握果树修剪技术，理解不同修剪方法对生长结果的影响； 4. 识别常见果树病虫害，掌握综合防治技术，包括农药使用安全； 5. 掌握果实采收的适宜时期和方法，了解采后处理技术。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
3	大田作物生产技术	必修	54 线上 (6) 线下 (48)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握水稻、小麦、玉米、油菜等主要大田作物的形态特征，理解我国耕作制度知识，熟悉本地区作物布局与生产安排的原理，掌握主要作物种子播前处理、播种、育苗、移栽、田间管理及收获等技术背后的科学依据。 2. 技能目标：培养学生准确识别主要大田作物品种的能力，能够熟练进行种子晒种、选种、消毒、浸种、催芽等播前处理操作，精准掌握播种、育苗、移栽技术，规范开展田间管理及收获作业，具备独立完成大田作物生产关键环节操作的能力。 3. 素养目标：培养学生科学严谨、务实创新的职业态度，树立绿色生产意识、农产品质量安全意识与生态环保意识，提升学生分析大田作物生产问题、解决实际操作难题的能力，养成良好的职业操作习惯和团队协作精神。	
				主要内容	1. 了解水稻、小麦、玉米、油菜等主要农作物的形态特征； 2. 掌握我国耕作制度的基本知识；掌握安排本地区作物布局与生产的方法； 3. 掌握水稻、小麦、玉米、油菜等主要农作物种子的晒种、选种、消毒、浸种、催芽等播前处理方法；掌握主要农作物的播种技术；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					4.掌握水稻、小麦、玉米、油菜等主要农作物育苗、移栽、田间管理、收获等技术。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
4	作物病虫害防治	必修	54 线上(6) 线下(48)	课程目标	1.知识目标:学生掌握田间常见昆虫形态特征与识别依据、主要农作物病害症状特点,理解植物病虫害调查统计原理、农药基础知识及农田主要杂草类型与特征,知晓病虫害防治的科学逻辑与安全规范。 2.技能目标:培养学生准确识别田间常见昆虫、农作物病害及农田杂草的能力,能够熟练运用病虫害调查统计方法,规范掌握农药安全使用方法,具备农田杂草化学防除的基础实操能力。 3.素养目标:培养学生科学严谨、责任担当的职业态度,树立绿色防控意识、农药安全使用意识与生态环保意识,提升学生分析病虫害问题、制定基础防治方案的能力,养成规范操作、注重安全的职业习惯。	
				主要内容	1.了解田间常见昆虫的形态特征及其识别方法等基础知识; 2.掌握主要农作物病害症状及其识别方法; 3.掌握植物病虫害调查统计方法; 4.掌握农药基础知识和安全使用方法; 5.了解农田主要杂草类型和特征,正确识别常见农田杂草;掌握农田杂草的化学防除方法。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
5	农业机械操作与保养	必修	36 线上(4) 线下(32)	课程目标	1.知识目标:学生掌握铧式犁、旋耕机、自动播种机等常见农业机械的构造原理与功能特点,理解各类机械的操作规范与保养逻辑,知晓机械安全操作及故障排查的基础常识。 2.技能目标:培养学生熟练操作自动播种机、插秧机、联合收割机等机械的能力,能够规范完成铧式犁、机动喷雾机、喷灌系统的使用与日常保养,具备收获机械基础操作及常见机械小故障排查的实操能力。 3.素养目标:培养学生严谨细致、安全第一的职业态度,树立机械规范操作意识与设备维护保养意识,提升学生分析机械操作问题、解决实操难题的能力,养成爱护设备、	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					高效作业的职业习惯。	
				主要内容	1. 熟悉铧式犁、旋耕机和耙的使用与保养方法； 2. 掌握自动播种机的使用与保养方法； 3. 掌握插秧机的操作与保养方法； 4. 熟悉机动喷雾机的构造，掌握机动喷雾机的使用与保养方法； 5. 掌握喷灌系统的使用与保养方法； 6. 掌握收获机械的使用与保养方法，具备联合收割机操作技能。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
6	农业推广技术	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握农业技术基础知识与原理，熟悉农业推广基本方法、项目管理流程，理解农业技术培训、宣传及推广效果评估的科学依据，知晓农业推广领域的政策导向与行业规范。 2. 技能目标：培养学生运用农业推广方法的能力，能够规范开展农业技术培训方案设计、宣传材料制作，具备农业推广项目基础管理的实操能力。 3. 素养目标：培养学生服务三农、务实沟通的职业态度，树立技术服务意识与创新推广意识，提升学生分析农户需求、解决推广实操难题的能力，养成耐心细致、团队协作的职业习惯。	
				主要内容	1. 掌握农业技术基础知识与原理； 2. 熟悉农业推广的基本方法与技巧； 3. 了解农业推广项目管理的流程与方法； 4. 具备农业技术培训与宣传的能力； 5. 能进行农业推广效果评估与分析。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
7	农产品质量检测	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握有机食品、绿色食品的概念与区分标准，熟悉两类食品的生产标准、技术流程及无公害农产品、地理标志产品认证程序，理解农产品质量安全评价、追溯体系及检测基础知识，知晓全程质量安全控制的核心要点。 2. 技能目标：培养学生区分绿色食品与有机食品的能力，能够规范应用两类食品的标准化生产技术，熟练操作农产	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					品营养成分与有毒有害物质检测的基础流程,具备农产品质量安全全程控制及认证标志监督管理的实操能力。 3.素养目标:培养学生严谨负责、精益求精的职业态度,树立农产品质量安全意识、绿色生产意识与责任担当意识,提升学生分析检测问题、解决质量控制难题的能力,养成规范操作、诚信守规的职业习惯。	
				主要内容	1.掌握有机食品和绿色食品概念,能区分绿色食品和有机食品,掌握绿色食品生产、有机食品生产的标准、技术及流程;掌握绿色食品、有机食品(农产品)标准化生产技术、方法; 2.了解农产品质量安全评价和追溯体系,从生产环节、包装和运输过程、贮藏过程到基地准出等全程实施质量控制; 3.掌握农产品质量检测的基础知识,理解各检测指标的测定方法和检测过程中的注意事项,能对农产品营养成分和有毒有害物质进行检测; 4.熟悉无公害农产品、绿色食品、有机食品(农产品)和农产品地理标志认证程序,能对认证证书与标志进行有效监督管理。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总课时 378	线下 336	线上 42	

(五) 专业群拓展课

表 12 专业群拓展课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	畜产品加工	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习,学生了解畜产品加工原理、贮藏方法及安全管理要点,掌握肉乳蛋加工基本流程与技术,能够独立完成常见畜产品加工操作,具备畜产品质量检测和食品安全管理能力。同时培养学生严谨规范、注重卫生、质量至上的职业素养。	4 选 1
				主要内容	1.了解畜产品加工基本原理、质量控制及安全管理核心知识。 2.了解肉类、乳类、蛋类原料特性及加工适配性,掌握原料预处理方法。 3.了解肉乳蛋加工常用设备功能,掌握设备基础操作与保养要点。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					4. 学习畜产品质量检测的操作要点及食品安全控制的核心要求。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
2	智慧农业种植	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习,学生掌握智慧农业核心技术、智能设备操作及农业数据分析方法,能够独立完成农业数据收集、分析与应用,具备智慧农业种植场景下智能灌溉、病虫害远程监控的实操能力。同时培养学生认真负责、科学严谨、创新应用、精益求精的职业素养。	
				主要内容	1. 了解智慧农业基本理论、发展趋势及种植技术的适配场景; 2. 熟悉智慧农业智能设备的类型、功能及安全操作规范; 3. 掌握物联网技术在农业中的应用逻辑、精准农业实施流程及智能灌溉系统的调试方法; 4. 学习病虫害远程监控技术的操作要点、农业数据的收集与分析方法。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
3	典型拖拉机故障诊断与排除	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习,学生掌握拖拉机构造与工作原理、典型故障诊断程序及发动机、底盘等系统故障排除技术,能够独立完成拖拉机常见故障快速定位、规范维修及质量控制,具备严格执行安全生产与环保规范的能力。同时培养学生认真负责、科学严谨、安全操作、精益求精的职业素养。	
				主要内容	1. 了解典型拖拉机构造与工作原理,及常见故障类型与分类; 2. 熟悉拖拉机发动机、底盘、液压、电气系统的故障特征、危害及安全操作规范要求; 3. 掌握拖拉机故障诊断的基本流程、检测手段及维修工艺要点; 4. 学习发动机、底盘、液压、电气等典型故障的排除方法及质量控制标准。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
4	电子商务与物流	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习,学生掌握电子商务与物流的关系,了解电商物流模式的类型,了解商品采购与库存管理的操作方式,能够完成电商物流模式的选择及电商物流相关的业务组合。同时培养学生责任心、创新精神、主人翁精神、团队意识等职业素养。	
				主要内容	1.了解电子商务与物流的相互关系,熟悉电商环境下物流系统的组成与功能; 2.掌握电商物流模式(如自营物流、第三方物流等)的类型及适用场景,学会选择合适的物流模式; 3.学习商品采购流程与库存管理方法,掌握采购计划制定、库存水平控制等操作; 4.了解电子商务物流配送的流程、特点及常见问题处理方法; 5.掌握电商物流相关业务(如订单处理、仓储管理、配送安排)的组合与协同技巧。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
5	畜禽疾病防治	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习,学生了解畜禽健康基本指标,掌握简单诊断、基础预防和用药安全技能,能够对常见畜禽疾病进行初步判断与日常防控。同时培养学生吃苦耐劳、认真细致、关爱生命的职业素养。	7 选 3
				主要内容	1.了解畜禽健康基本指标、常见疾病的症状及传播特点; 2.熟悉畜禽寄生虫病、传染病的危害及生物安全措施的核心要求; 3.掌握鸡猪牛羊常见病识别方法、体温与粪便观察技巧及消毒隔离操作规范; 4.学习兽药剂量计算、安全用药原则及疾病防治效果记录方法,掌握常见疾病初步判断与日常防控要点。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
6	中草药应用	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习,学生掌握中草药鉴别方法、药性理论、配伍原则及制剂制备技能,能够为常见疾病制定基础中草药防治方案,具备中草药种植、炮制及临床规范应用的能力。同时培养学生传承中药文化、科学严谨、认真细致、注重实效等职业素养。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				主要内容	1. 了解中草药的分类、有效成分、产地及品质影响因素； 2. 熟悉中草药种植的土壤要求、田间管理、采收时机及初加工方法； 3. 掌握中草药炮制（净制、切制、炒制、炙制等）的常用工艺、设备操作及质量标准； 4. 学习中草药鉴别、药性、配伍原则及常见疾病的中草药防治方法。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
7	特种作物生产技术	选修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	通过课程学习，学生掌握特种作物（食用菌、茶叶、花卉等）品种选择、基质配料、日常管护及采收初加工技术，能够独立完成家庭或小规模种植系统搭建、日常管理与常见生理障碍排除，具备小型生产系统运维与简易故障处理能力。同时培养学生吃苦耐劳、认真细致、科学种植、注重实效等职业素养。	
				主要内容	1. 了解特种作物（食用菌、茶叶、花卉等）的生长习性、品种特性及各生产环节核心指标； 2. 熟悉特种作物简易种植设施（菇房、茶棚、花卉大棚）的搭建要求、材料选择及功能适配； 3. 掌握特种作物基质配料、喷水控温、绿色防控（病虫害）及采收初加工的操作方法与标准； 4. 学习特种作物常见生理障碍（如食用菌污染、茶叶枯梢、花卉烂根）的诱因识别与排除技巧。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
8	物联网应用技术	选修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	通过课程学习，学生了解物联网模块基本功能与指标，掌握物联网小系统的组装、设置及常见问题处理，能够完成家庭级智能场景搭建与日常维护。同时培养学生吃苦耐劳、认真细致等职业素养。	
				主要内容	1. 了解物联网基础知识、常用模块的基本功能与核心技术指标； 2. 熟悉传感器与智能终端的型号识别、接口类型及不同模块间的适配连接方式； 3. 掌握温湿度 / RFID / 摄像头模块的快速安装、手机App 简单配置及软件烧录的操作步骤与标准； 4. 学习物联网系统常见故障的诱因识别与排除技巧。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
9	图像处理与短视频制作教程	选修	36 线上(4) 线下(32)	课程目标	通过课程学习,学生了解图像视频参数含义,掌握一键成片、简易剪辑、日常备份与常见问题排查,能够独立完成生活短视频制作与分享。同时培养学生吃苦耐劳、认真细致等职业素养。	
				主要教学内容	1.了解图像处理与短视频制作基础知识、图像视频参数的含义与核心指标; 2.熟悉手机剪映等软件的安装步骤、界面功能及素材的导入导出规范; 3.掌握短视频构图、调色、转场、配乐、字幕添加及一键成片、简易剪辑的操作方法与标准; 4.学习短视频制作常见故障的诱因识别与排查技巧,以及作品发布流程与备份方法。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
10	经济动物饲养	选修	36 线上(4) 线下(32)	课程目标	通过课程学习,学生掌握经济动物饲养管理、繁殖技术、疾病防控及饲料配方设计等关键技能,具备经济动物饲养全流程技术应用与经济效益评估能力。同时培养学生吃苦耐劳、认真负责、科学养殖、市场敏锐等职业素养。	
				主要教学内容	1.了解经济动物的生物学特性、生活习性及不同生长阶段的核心需求; 2.熟悉经济动物饲养环境的调控标准、养殖场选址规划要点及设施搭建要求; 3.掌握经济动物饲料配方设计、饲喂方法、繁殖技术及常见疾病防控措施; 4.学习经济动物养殖经济效益分析方法、市场趋势判断及产品初加工与销售渠道搭建的基础逻辑。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
11	植保无人机应用与维护	选修	36 线上(4) 线下(32)	课程目标	通过课程学习,学生掌握植保无人机基本原理、飞行控制、药剂喷洒及维护保养等核心技能,能够独立完成无人机作业规划、安全操作及农业病虫害防治应用,具备植保无人机日常维护与简单故障排查能力。同时培养学生吃苦耐劳、认真负责、安全规范、精准作业等职业素养。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				主要内容	1. 了解植保无人机的组成结构、工作原理及农业病虫害防治的适配性要求； 2. 熟悉植保无人机飞行控制规则、作业环境评估标准及安全操作规范； 3. 掌握植保无人机药剂配比、精准喷洒、作业路径规划及飞行参数调试的操作方法； 4. 学习植保无人机日常维护保养及常见故障排查技巧。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
12	会计学基础	选修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	通过课程学习，学生掌握会计基础概念、原始凭证识别、借贷记账法及手机财务软件操作（记账、报表生成）等核心技能，能够独立完成个人或小店铺基础账务处理、常见错账排查与数据备份，具备简易账簿建立与报表阅读能力。同时培养学生吃苦耐劳、认真细致、严谨规范、诚信负责等职业素养。	7 选 3
				主要内容	1. 了解会计基础概念、原始凭证的类型及核心信息指标； 2. 熟悉借贷记账法的基本原理、账户结构及不同经济业务的记账规则； 3. 掌握简易账簿的建立方法、手机财务软件安装与初始设置及日常记账操作； 4. 学习会计报表的阅读方法、常见错账排查技巧及数据备份规范。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
13	水产养殖	选修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	通过课程学习，学生掌握水产养殖环境管理、苗种培育、饲料营养搭配及疾病防控等关键技能，具备水产养殖全流程技术应用与基础经营能力。同时培养学生吃苦耐劳、认真负责、科学养殖、生态保护等职业素养。	
				主要内容	1. 了解水产养殖基础理论、常见养殖品种的生物学特性及生长需求； 2. 熟悉水产养殖环境的调控标准、养殖场选址规划要点及设施搭建要求； 3. 掌握水产苗种培育技术、饲料选择与投喂方法、常见疾病的诊断与防治措施； 4. 学习水产养殖市场营销基础、养殖成本核算及生态养殖模式的应用逻辑。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
14	食用菌生产技术	选修	36 线上(4) 线下(32)	课程目标	通过课程学习,学生掌握食用菌菌种制备、培养基配方、栽培环境控制及病虫害防治等关键技能,具备食用菌采收加工、运营管理及市场开拓的基础能力。同时培养学生吃苦耐劳、认真负责、科学种植、精益求精等职业素养。	
				主要教学内容	1.了解食用菌的生物学特性、生长周期及不同品种的栽培适配性; 2.熟悉食用菌菌种制备的流程、质量标准及培养基原料的选择与配比原则; 3.掌握食用菌栽培环境的调控方法及常见病虫害的防治措施; 4.学习食用菌采收时机判断、初加工技术及市场需求分析、销售渠道开拓的基础逻辑。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
15	国际贸易实务	选修	36 线上(4) 线下(32)	课程目标	通过课程学习,学生掌握国际贸易流程、单证填写、常用术语及简易报价单 / 合同制作等核心技能,能够独立完成进出口基础操作、贸易软件设置与常见差错修正,具备简易贸易模拟操作与基础制单能力。同时培养学生吃苦耐劳、认真细致、严谨规范、跨境服务意识等职业素养。	
				主要教学内容	1.了解国际贸易基础流程、常用术语及各环节核心功能与指标; 2.熟悉国际贸易单证的种类、用途及填写规范要求; 3.掌握简易报价单、合同模板的制作方法,国际贸易软件的安装、设置及故障排查技巧; 4.学习进出口流程关键节点把控、单证填写常见差错修正方法及简易贸易模拟操作流程。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
16	人工智能入门	选修	36 线上(4) 线下(32)	课程目标	通过课程学习,学生掌握人工智能基本原理、核心算法及技术框架,能够独立设计并实现基础人工智能应用项目,具备利用 AI 技术解决简单实际问题与系统优化的能力。同时培养学生创新思维、问题解决、编程实践及新技术快速学习等职业素养。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				主要内容	1. 了解人工智能发展历程、基本原理及不同领域的应用场景与价值； 2. 熟悉机器学习、深度学习、自然语言处理、计算机视觉的核心概念及技术框架适配逻辑； 3. 掌握人工智能基础算法的应用思路、简单编程实现方法及 AI 项目开发的基础流程； 4. 学习利用 AI 技术解决实际问题的方法及系统优化的基础技巧。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
17	宠物驯导与表演	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习，学生掌握犬猫基础行为原理、常用口令训练、奖励工具使用及简单表演小游戏设计技能，能够独立完成宠物基础指令训练、常见行为问题简易纠正及简单表演组合设计，具备宠物情绪识别与驯导设备日常维护能力。同时培养学生吃苦耐劳、耐心细致、关爱动物、科学驯导的职业素养。	
				主要内容	1. 了解犬猫基础行为原理、情绪信号的含义及驯导安全注意事项； 2. 熟悉宠物驯导常用工具的种类、功能及日常维护方法； 3. 掌握宠物基础口令的驯导步骤、奖励工具正确使用及常见行为问题的简易纠正技巧； 4. 学习宠物表演小游戏的设计思路、简单表演组合编排及驯导过程中的小故障排除方法。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
18	现代农业企业经营与管理	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习，学生掌握现代农业企业经营管理理论、战略规划、市场营销及人力资源管理等核心技能，具备企业战略规划、市场营销推广及人力资源调配的基础能力。同时培养学生吃苦耐劳、认真负责、创新经营、统筹协作的职业素养。	
				主要内容	1. 了解现代农业企业经营管理理论、组织结构类型及不同业态的经营特点； 2. 熟悉农业企业战略规划的制定逻辑、财务管理的基础流程及市场分析维度； 3. 掌握现代农业企业市场营销策略、人力资源管理的基础方法；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					4. 学习农业企业团队建设的技巧、经营风险的初步评估及应对方案的简易设计思路。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总课时 252	线下 224	线上 28	

(六) 综合实践课

1. “六农情怀”浸润式美育课程

表 13 “六农情怀”浸润式美育课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	“六农情怀”浸润式美育	必修	线下 (180-300)	课程目标	学生展现积极向上的精神风貌，浸润学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，提高艺术素养，丰富学生校园文化生活。树立学生正确的历史观、民族观、国家观、陶冶高尚情操，丰富实践经历。	
				主要内容	1. 综合艺术展演：观看文艺演出、社团展演；（总课时 20） 2. 综合类比赛：校园征文演讲比赛、十大歌手比赛、摄影比赛、书法绘画比赛等。（总课时 20） 文明风采：征文演讲类、摄影视频类、职业生涯规划与规划类、创新设计类、才艺舞台类。（总课时 20）	
		任选		主要内容	1. 综合艺术展演：参加文艺汇演或社团展等表演及排练；（总课时 30-60） 2. 社团活动：每周开展一次，每位同学最多可选择 2 个社团；（总课时 30-60） 3. 学生干部素质提升：基础培训、技能培训（大型活动礼仪、接待培训）、校外教育实践。（总课时 30-60） 4. 综合类比赛：参加校园职教活动周、文体周、十大歌手比赛、摄影比赛等。（总课时 30-60）	
合计			总课时 180-300			

2. 劳动教育课程

表 14 劳动教育课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	职业特色劳动教育	必修	线下 (328-368)	课程目标	开展体现本专业特色的职业劳动教育，培养学生形成良好的劳动素质、文明礼貌和良好的职业工作行为习惯，督促学生在工作和生活中逐步养成良好的卫生文明行为习惯，同时营造文明礼貌、干净、整洁的实训场景和校园环境。	
				主要内容	项目一：职业劳动素质（总课时 80,1 课时/周），课余时间教学。 项目二：班级卫生（总课时 80,1 课时/周），课余时间教学。 项目三：志愿服务（总课时 60-100，课余时间教学）。 项目四：文明宿舍（总课时 80,1 学时/周，课余时间教学） 项目五：劳动教育学习（总课时 28，2 学时/周，课余时间教学）	
合计			总课时 328-368 线下 328-368 实践 328-368			

（七）德育活动

表 15 德育活动安排表

序号	课程	课程内容和要求
1	理想信念教育课程	开展马列主义、毛泽东思想学习教育，加强中国特色社会主义理论体系学习教育，加强中国历史特别是近现代史教育、革命文化教育、中国特色社会主义宣传教育、中国梦主题宣传教育、时事政策教育，引导学生深入了解中国革命史、中国共产党党史、改革开放史和社会主义发展史，倡导“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观教育。
2	素质提升培养课程	开展家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育，传承发展中华优秀传统文化，大力弘扬核心理念、中华传统美德、中华人文精神，引导学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、精神内涵。
3	阳光健康实践课程	开展体育活动、生命安全、艾滋病预防、毒品预防、法治安全、心理健康等专题教育，引导学生认知了解身心健康重要性，增强安全防护意识，树立珍爱生命的情感。

序号	课程	课程内容和要求
4	“六农情怀”浸润式美育课程	开展社团活动、文艺活动、红歌比赛、书法绘画比赛等具有一职特色的美育活动，引导学生完善人格修养，增强文化创新意识。引导学生弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培人。
5	职业特色劳动教育课程	开展学生日常行为规范、职业教育、文明礼仪教育、节约教育、劳动教育、志愿服务等教育活动，引导学生养成良好的行为习惯，培养学生热爱劳动，崇尚劳动，助人为乐，行善扬善的精神。

（八）实践教学

表 16 作物生产技术专业实践教学安排表

序号	实习形式	课程性质	总学时	实习内容	实习目标	备注
1	认识实习	必修	390	各岗位知识	认识岗位知识	
2	岗位实习	必修	390	各岗位知识	认识岗位知识	
合计			总课时 780			

五、教学安排

（一）专业教学活动时间分配表

表 17 教学活动时间分配表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军训	1	0	0	0	0	0	1
2	课程教学	18	18	18	18	18	0	90
3	复习考试	1	1	1	1	1		5
4	活动周	1		1		1		3
5	认识实习、岗位实习 (专项、综合)	0	0	0	0	0	26	26
6	实习手册、鉴定表、总结					1		1
7	机动	0	1	1	1	0	0	3
学期计划总周数		21	20	21	20	21	26	129

(二) 课程学时比例构成表

课程类型		学时	占总学时的比例
公共必修课		1089	31.40%
公共选修课		135	3.89%
专业必修课		1992	57.44%
专业选修课		252	7.27%
合计		3468	/
小计	必修课	3081	88.84%
	选修课	387	11.16%
	理论学时	1665	48.01%
	实践学时	1803	51.99%

(三) 教育教学安排表

课程分类	课程性质	课程名称	考核方式	学时				各学期课时分配					
				总课时	线下课时	线上课时	实践课时	1	2	3	4	5	6
公共基础课程	必修	语文	考试	216	192	24	0	4	4		2	2	
		数学	考试	144	128	16	0		2	2	2	2	
		英语	考试	144	128	16	0	2		2	2	2	
		体育与健康 (基础模块)	考查	72	64	8	64	2	2				
		中国特色社会主义	考查	18	16	2	0	1					
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考查	18	16	2	0	1					
		心理健康与职业生涯	考查	36	32	4	0		2				
		哲学与人生	考查	36	32	4	0			2			
		职业道德与法治	考查	36	32	4	0				2		
		历史	考查	72	64	8	0	2	2				
		物理	考查	36	32	4	28				2		
		化学(职教高考课程)	考试	108	96	12	20	2	2			2	
		艺术	考查	36	32	4	6	1		1			
		信息技术	考试	108	96	12	90	2	2	2			

课程分类	课程性质	课程名称	考核方式	学时				各学期课时分配					
				总课时	线下课时	线上课时	实践课时	1	2	3	4	5	6
		劳动教育	考查	9	9	0	9				0.5		
		小计		1089	869	220	217	17	16	9	10.5	8	0
	限定选修	体育与健康 (拓展模块)	考查	72	64	8	64			2	2		
		中华优秀传统文化	考查	36	32	4	0				2		
		就业与创业指导	考查	18	16	2	0					1	
		国家安全教育 (急救教育4学时)	考查	9	9	0	4				0.5		
		小计		135	121	14	68	0	0	2	4.5	1	0
专业群平台课	必修	现代农业认知	考查	36	32	4	10	2					
		网络技术基础	考查	36	32	4	26				2		
		农产品经营与服务	考查	36	32	4	18			2			
		电工电子技术基础	考查	36	32	4	18			2			
		智慧物流与供应链基础	考查	36	32	4	18	2					
		小计		180	160	20	90	4	0	4	2	0	0
专业基础课	必修	农业生物技术	考试	54	48	6	24		3				
		植物及植物生理学	考试	72	64	8	32	4					
		植物生产与环境	考试	90	80	10	40		5				
		土壤与肥料	考试	90	80	10	40		5				
		微生物基础 (职教高考课程)	考试	72	64	8	32	4					
		小计		378	336	42	168	8	13	0	0	0	0
专业核心课	必修	蔬菜生产技术	考试	90	80	10	40			5			
		果树生产技术	考试	72	64	8	32			4			
		大田作物生产技术	考试	54	48	6	24				2		
		作物病虫草害防治	考试	54	48	6	24			3			
		农业机械操作与保养	考试	36	32	4	16				2		
		农业推广技术	考试	36	32	4	16				2		
		农产品质量检测	考试	36	32	4	16					2	
		小计		378	336	42	168	0	0	12	6	2	0
专业群拓展	限定	畜产品加工	考查	36	32	4	18			(4选)			
		智慧农业种植	考查	36	32	4	18						

课程分类	课程性质	课程名称	考核方式	学时				各学期课时分配					
				总课时	线下课时	线上课时	实践课时	1	2	3	4	5	6
展课	选修	典型拖拉机故障诊断与排除	考查	36	32	4	18			1) 2			
		电子商务与物流	考查	36	32	4	18						
		畜禽疾病防治	考查	36	32	4	18				(7选3) 6		
		中草药应用	考查	36	32	4	18						
		特种作物生产技术	考查	36	32	4	18						
		物联网应用技术	考查	36	32	4	18						
		图像处理与短视频制作教程	考查	36	32	4	18						
		经济动物饲养	考查	36	32	4	18						
		植保无人机应用与维护	考查	36	32	4	18						
		会计学基础	考查	36	32	4	18					(7选3) 6	
		水产养殖	考查	36	32	4	18						
		食用菌生产技术	考查	36	32	4	18						
		国际贸易实务	考查	36	32	4	18						
		人工智能入门	考查	36	32	4	18						
		宠物驯导与表演	考查	36	32	4	18						
		现代农业企业经营与管理	考查	36	32	4	18						
		小计				252	224	28	126	0	0	2	6
实践教学	必修	职业综合技能实训	考查	216	216	0	216					12	
		入学教育及军训	考查	30	30	0	30	1周					
		毕业教育	考查	30	30	0	30					1周	
		认识实习	考查	390	390	0	390						13周
		岗位实习	考查	390	390	0	390						13周
		小计				1056	1056	0	1056	0	0	0	0
合计				3468	3102	366	1803	29	29	29	29	29	29

（四）必修课程支撑核心能力

表 18 作物生产技术专业必修课程支撑核心能力分析表

必修课程名称	专业核心能力	信息化应用能力	创新创业核心能力	团队合作核心能力	自我学习能力	分析问题能力
中国特色社会主义		√	√	√	√	√
心理健康与职业生涯	√	√	√	√	√	√
哲学与人生		√	√	√	√	√
职业道德与法治	√	√	√	√	√	√
习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本		√	√	√	√	√
语文			√	√	√	√
数学			√	√	√	√
英语			√	√	√	√
历史			√	√	√	√
化学			√	√	√	√
物理			√	√	√	√
信息技术		√	√	√	√	√
农业生物技术	√	√	√	√	√	√
植物及植物生理学	√	√	√	√	√	√
植物生产与环境	√	√	√	√	√	√
土壤与肥料	√	√	√	√	√	√
微生物基础	√	√	√	√	√	√
蔬菜生产技术	√	√	√	√	√	√
果树生产技术	√	√	√	√	√	√
大田作物生产技术	√	√	√	√	√	√
作物病虫草害防治	√	√	√	√	√	√
农业机械操作与保养	√	√	√	√	√	√
农业推广技术	√	√	√	√	√	√
农产品质量检测	√	√	√	√	√	√
职业综合技能实训	√	√	√	√	√	√
岗位实习	√	√	√	√	√	√
实习手册、鉴定表、总结	√	√	√	√	√	√

（五）专业技能训练安排

表 19 作物生产技术专业技能训练安排统计表

技能层次	开设学期	学时	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	5	2	1. 掌握基本作物的种植操作,学会辨别作物生产的季节性。 2. 掌握植物生理性结构。 3. 植物生产与气候、土壤之间的关系,学会使用肥料。	1. 显微镜使用 2. 植物器官的识别 3. 土壤结构与肥料的关系	农业生物技术、土壤与肥料、植物与植物生理学
专项技能	5	4	1. 具有大田作物安全生产的操作能力。 2. 具有园艺作物安全生产的操作能力。 3. 具有识别农作物种子生产中常见病虫草害及绿色防控的能力。 4. 具有对农作物种子加工机械规范操作和种子安全贮藏的能力。	1. 大田作物生产实习 2. 园艺作物生产实习 3. 植物病虫害鉴别技术 4. 种子加工生产技术操作	大田作物生产技术、蔬菜生产技术、果树生产技术、作物病虫草害防治
综合技能	5	6	1. 具备掌握现代农业设施的设备在农业生产中的应用。 2. 具有运用农业大数据对农产品市场行情进行品种和价格分析、判断的能力。 3. 具有农产品贮藏、加工、销售的能力。 4. 具有适应农业数字化发展需求的基本数字技能和信息技术能力。 5. 具有终身学习和可持续发展的能力。	1. 正确使用农业机械 2. 体验智慧农业操作系统 3. 按时间采收农产品及正确贮藏 4. 参观农产品销售市场 5. 体验参观可持续化农业建设基地	农业推广技术、农业机械操作与保养、农产品质量检测

第三章 教学评价

一、学校教学主管部门监督与检查

学校教务科、教学科研督导室和专业部等主管部门通过师资队伍建设、专业建设、人才培养方案监控、教学督导和检查等方式,对本专业人才培养方案、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、人才培养质量等方面进行监督和检查。

二、教师考核评价

考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核(在线课程成绩统计)占总评成绩 30%,期中考核占总评成绩的 20%,期末考核占总评成绩的 30%,技能考核占总评成绩的 20%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素,以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核,考核内容以能力考核为主体。

三、行业企业参与评价

依托职教集团,加强学生顶岗实习的管理和考核、聘请行业企业的技术骨干担任实践技能课教学、毕业生跟踪调查等方式,积极推行专业建设与行业企业的亲密合作,使

校企合作单位成为学校教学质量评价和监控的有机组成部分。

四、教学评价方法与要求

1. 坚持过程性评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合、主观评价与客观评价相结合的多元化评价原则。

2. 理论部分可采用课堂综合表现、作业评价、学习效果课堂测试、统一考试等多元评价方法，笔试根据课程基本知识进行命题。

3. 根据课程的特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提升，又要关注学生养成规范操作、安全操作的良好习惯，以及爱护设备、节约能源、保护环境等意识与观念的形成。

4. 专业课考试采用实操考试形式，内容包括基本功模块、核心能力模块、拓展模块。

五、教学评价的标准和维度

表 20 教学评价比例分布表

课程分类	评分项目	分值比例	评价方法或维度
公共基础课程（考试）	平时成绩	30%	出勤率、线上学习记录、线上线下作业完成情况、线上学习达成率、经验值、合作学习参与率。
	段考成绩	30%	期中统一考试
	期考成绩	40%	期末统一考试
公共基础课程（考查）	平时成绩	40%	出勤率、线上学习记录、线上线下作业完成情况、线上学习达成率、经验值、合作学习参与率。
	期末考查	60%	期末考试
实践课程（美育）	期评成绩	100%	出勤率、合作参与率、日常考核、获奖情况等。
实践课程（职业特色劳动教育）	期评成绩	100%	出勤率、合作参与率、日常考核、获奖情况等。
混合式课程	个人能力	30%	任务完成情况，活动成果等；发现问题、解决问题、总结归纳、自主学习、创新精神、动手能力、反思能力等评价。
	团队能力	30%	合作意识、沟通能力、社会责任感、团队贡献精神等。
	专业能力	40%	实际操作中规范、安全、节能、环保的完成任务情况。
理实一体化专业课程	可视化成果展示（平时成绩）	20%	实践计划安排表、工作日志、工作反思、生产产品的合格率等。
	学习能力（期中成绩）	20%	课前/课后学习情况，笔记、作业完成情况，发现问题、解决问题、总结归纳、自主学习、创新精神、动手能力、反思能力、知识迁移能力评价。

课程分类	评分项目	分值比例	评价方法或维度
	专业能力（技能成绩）	30%	课堂练习评价、阶段性测试、段考、期考。
	知识能力（期末成绩）	30%	实际操作中规范、安全、节能、环保的完成任务情况。
	期末成绩总评	100%	对以上四项综合评价。
项目任务式 专业课程	过程性评价	60%	每个项目或任务通过自评、小组互评、教师评价及企业评价进行，综合四项评价项目得出总体评价。
	终结性评价	40%	学习过程中的作业考核、作品展示、技能鉴定、技能比赛、社会活动等总体评价。
岗位实习	企业考核	40%	企业根据学生在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。
	实习报告	30%	根据学生总结能力予以评定。实习报告应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题解决措施，经验体会与建议等。
	实习带队教师考评	30%	带队教师根据学生实习完成情况、在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。

第四章 教学保障

一、教学实施保障

（一）实施要求

1. 公共基础课

公共基础课可以采用讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学、混合式教学等方法，通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛、慕课、现场实地教学等形式，适当借助人工智能开发模型，调动学生学习积极性，为专业基础课和专业核心课程的学习以及再教育奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课主要以演示法、实践法开展教学，通过课程学习，使学生了解各个岗位的相关理论知识和技术要领，提高学生技能操作规范性，调动学生积极性促进学生技能提升。

3. 综合实践课

美育课程以课堂理论讲解、课后辅导实践、课后辅导实践训练为主要教学模式，邀请名家做讲座，将理论知识与技能训练相结合，引导学生树立正确的历史观、民族观、世界观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵。

职业特色劳动教育以实践为主开展教学，通过开展系列劳动教育，体现本专业特色的职业特色劳动教育，培养学生形成良好的劳动素养，文明礼貌素养和良好的职业工作行为习惯，同时营造文明礼貌、干净整洁的实训场景和校园环境。

（二）教学管理

为保证教学方案的实施，提高专业的教育教学质量，制定以下教学管理措施：

1. 建立健全规章制度，加强教学常规管理

教学过程日常管理在学校教务科的指导下开展。教师授课计划、教案和作业批改情况检查由专业部和教学督导室进行检查，教师课堂教学情况通过巡堂检查和听课进行监控。教务科每周反馈一次教学检查情况，以便及时发现存在问题并提出解决办法。

表 21 学校教学管理制度一览表

序号	制度文件
1	《教师教学评价办法》
2	《教学事故认定及处理办法》
3	《广西农牧工程学校科研项目管理办法》
4	《教师技能竞赛管理办法》
5	《学生职业技能竞赛管理办法》
6	《广西农牧工程学校在线精品课程建设管理办法》
7	《广西农牧工程学校教材建设管理办法》
8	《广西农牧工程学校思政专任教师培养、培训管理办法》
9	《广西农牧工程学校名师工作室建设与管理办法》
10	《广西农牧工程学校内涵建设项目管理办法》
11	《广西农牧工程学校教师培养与选拔办法》
12	《广西农牧工程学校青年教师培养实施办法》

表 22 学校实习实训管理制度一览表

序号	制度文件
1	《广西农牧工程学校学生岗位实习管理办法》
2	《广西农牧工程学校学生岗位实习工作方案》
3	《广西农牧工程学校学生实习安全及突发事件应急预案》
4	《广西农牧工程学校学生实习安全管理规定》
5	《广西农牧工程学校实习学生去向信息上报管理规定》
6	《广西农牧工程学校实习指导教师管理办法》

（三）教学质量控制

为对教学实施全过程进行有效监测，进行教学诊断和反思，不断改进教学活动。

1. 教学常规管理。教师按时填报教学日志，进行教学反思；课程进度跟进，核定教

师教学任务；日常教案检查；中期、期末教学检查；学生成绩分析；课程诊改与教师诊改。

2. 评教评课。组织学生采取实时评教、定期评教等形式，以学促教，形成教学效果反馈常态化；教学督导推门听课；组织教师互听组，进行互听互评。

3. 教务督导。开展日常巡堂工作，填报巡堂日志，及时发现问题、解决问题；教务系统数据监测；通过学生日常交流、班会、班长座谈会等形式，进行学生教学反馈；开展骨干教师座谈会、青年教师座谈会；开展专业诊改会。

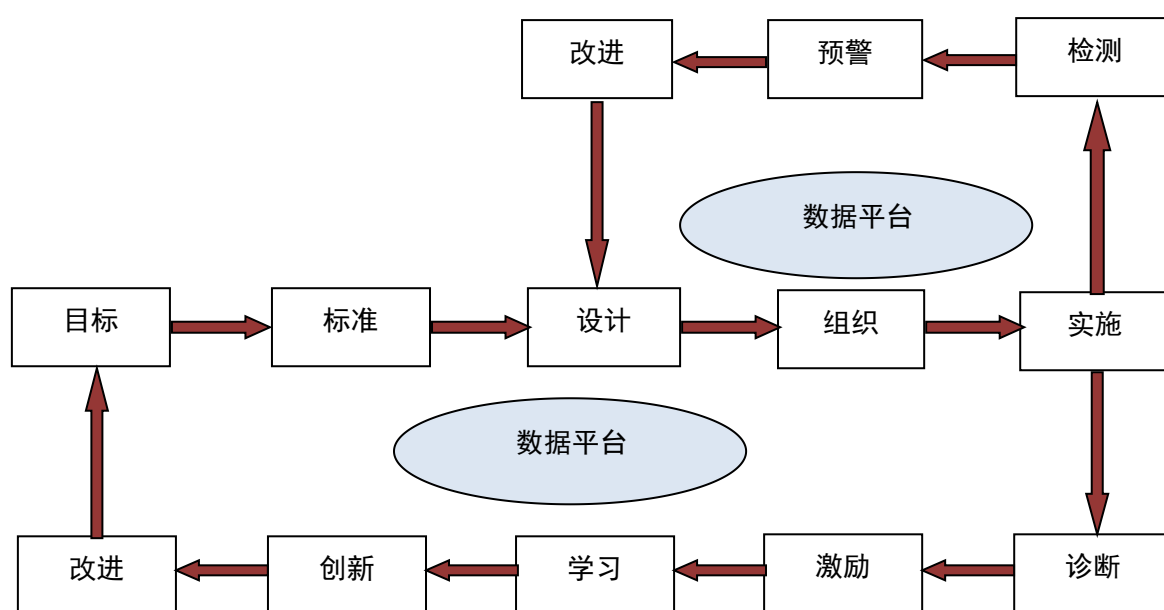


图4 教学质量8字螺旋改进图

二、专业师资保障

（一）人员配备要求

1. 专业课教师中，具有本专业中级以上专业技术职称任职资格者不低于 75%，高级以上专业技术职称任职资格者不低于 20%；

2. 应有专业群教师 79 人，生师比不大于 20:1；专业教师均要有本科以上学历，硕士研究生学历不低于 30%；兼职教师比例达 30%；

3. 专业专任教师具有“双师素质”的教师比例达到 90%以上；

4. 专任教师应接受过职业教育的培训，具有开发职业课程的能力；

5. 专业带头人应掌握前沿的职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法，能正确把握本专业行业的发展方向，具有较高的教科研水平和丰富的实际工作经验。

三、课程资源保障

（一）教材选用规则

1. 总体要求。教材选取必须体现党和国家意志，全面贯彻党的教育方针。发挥教材建设在提高职业院校人才培养质量中的作用，统筹推进教师、教材、教法改革，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

2. 思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材。

3. 公共基础必修课教材须在国家规划教材目录中选用。专业核心课程教材优先从教育部、教育厅发布的规划教材目录中选用。选用的专业课程教材应尽量引入典型生产案例，能体现新技术、新工艺、新规范等。

4. 国家和自治区规划目录中没有的教材，可自主选用，或使用自编教材。可在国家建立的职业院校教材信息库查询教材信息。

5. 不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

6. 选用的教材必须按照《广西农牧工程学校学校教材管理办法》程序进行审核，仅允许使用审核通过后的教材版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。

7. 不得选用盗版、盗印教材。

（二）课程资源开发与建设

1. 资源库开发与应用

依托教学资源库平台，作物生产技术专业构建2门专业在线开放课程。每门课程设置课程简介、课程定位、课程标准、教学课件与微课视频、教学评价、习题与试题库等内容，学生可以查阅学习资料，自主学习、自主测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

(1) 课程资源要展现教学内容，融入思政教育和创新创业教育，定位于“教学、辅教”，服务复合型技术技能人才培养培训，满足网络学习和线上线下混合式教学的需要。

(2) 资源开发应以“颗粒化资源”为基础，所开发资源的最小单元应该是独立的知识点或完整的表现素材。

(3) 资源类型一般包括文本类素材、演示文稿类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材。应充分发挥信息技术优势、提高库内视频类、动画类、虚拟仿真类资源的占比。视频类素材注重叙事性和完整性。

2. 校本教材开发

鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出职业教育特色、体现基于工作过程和职业资格培训内容特点的模块化、项目化、活页式、工作手册式教材。

(1) 公共基础课教材充分体现学科特点、突出职业教育特点。专业课程教材要充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。

(2) 编排科学合理、图文表并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范，数据、事例等客观、全面。鼓励开发活页式、工作手册式新形态讲义。

(3) 资源类型一般包括文本类素材、演示文稿类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材。应充分发挥信息技术优势、提高库内视频类、动画类、虚拟仿真类资源的占比。视频类素材注重叙事性和完整性。

四、实习实训场地保障

（一）校内实训基地

表 23 作物生产技术专业校内实训基地

序号	名称	实训功能	实训教学要求
1	综合微生物实训室	主要承担植物与植物生理学、作物病虫害防治等实验与技能训练。	利用显微镜观察了解作物的基本构造、鉴定和防治病虫害，提高对病虫害的识别和防治实践能力。同时，了解与物种响应预防措施的相关信息。
2	土壤肥料实训室	主要承担土壤样品采集与处理、含量和酸碱度测定、施肥量估算等实验与技能训练。	能进行土壤样品采集与处理、测定土壤自然含水量、识别与鉴定成土岩石及矿物、测定土壤有机质含量、测定土壤酸碱度、估算作物施肥量。
3	组织培养实训室	主要承担植物组织接种和植物组织培养等实验与技能训练。	掌握培养基制作、外植体灭菌、初代培养、生根培养、种子生产技术。
4	教学实习基地	能够开展大田作物生产、园艺作物生产技术、作物病虫害防治技术等实践教学、培训、考核、鉴定。	掌握大田作物、园艺作物生产技术等相关实训技能，功能在于开展大田作物生产、园艺作物生产技术、作物病虫害防治技术等相应职业技能培训、考核、鉴定。

（二）校外实训基地

表 24 校外实训基地

序号	实训基地名称	主要实训项目	对应课程	容纳学生数	实训教学要求
1	作物栽培实训基地	蔬菜、水果等作物育苗、栽培管理	植物及植物生理学、植物生产与环境、土壤与肥料、蔬菜生产技术、果树生产技术、大田作物生产技术、作物病虫害防治、农业机械操作与保养、农业推广技术、农产品质量检测	50	园区蔬菜、水果等农作物育苗生产、栽培管理
2	作物营销实训基地	农产品贮藏运输、加工及营销	植物及植物生理学、植物生产与环境、土壤与肥料、作物病虫害防治、农业推广技术、农产品质量检测	50	农产品的包装销售推广
3	农资营销实训基地	农药、肥料推广；农业技术推广	植物及植物生理学、植物生产与环境、土壤与肥料、农业推广技术、农产品质量检测、蔬菜生产技术、果树生产技术、大田作物生产技术、作物病虫害防治	50	农药、化肥推广和营销，农业技术推广

五、编制人员信息

表 25 编制人员信息表

序号	姓名	工作单位
1	王彩云	广西农牧工程学校教务科副科长
2	罗 鸣	广西农牧工程学校畜牧兽医专业部主任
3	陈晓云	广西农牧工程学校畜牧兽医专业部副主任
4	周 波	广西农牧工程学校畜牧兽医专业部副主任
5	李华慧	广西农牧工程学校基础畜牧课程（群）教学团队主任
6	秦荣香	广西农牧工程学校基础畜牧课程（群）教学团队教师
7	雷卫霜	广西农牧工程学校基础畜牧课程（群）教学团队教师
8	周 勤	广西农牧工程学校基础畜牧课程（群）教学团队教师
9	唐玉香	广西农牧工程学校基础畜牧课程（群）教学团队教师
10	贾 晋	广西农牧工程学校基础畜牧课程（群）教学团队教师
11	黎 诚	广西农牧工程学校基础畜牧课程（群）教学团队教师

六、参考资料

（一）教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）

（二）《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）

（三）职业教育专业目录（2021年）

（四）中华人民共和国职业分类大典（2022年版）

（五）广西农牧工程学校 2025 级专业人才培养方案制订标准

（六）中等职业学校作物生产技术专业教学标准（2025年版）

（七）中等职业学校公共基础课程教学标准

（八）1+X 设施蔬菜生产职业等级证书考核标准

（九）1+X 粮农食品安全评价职业等级证书考核标准

（十）全国职业院校职业技能比赛评分标准

（十一）广西职业院校职业技能比赛评分标准

编制：畜禽生产技术专业群课程团队

审核：

批准：