



金融事务专业人才培养方案 (2025)

广西农牧工程学校

2025年3月

目录

四、职业面向	4
(一) 必修要求	7
(二) 其他要求	7
(三) 实习鉴定要求	7
七、主要接续专业	7
第二章 课程设计	7
一、岗位能力分析	7
(一) 岗位能力分析	7
(二) 对应的职业资格证书/1+X职业技能等级证书	9
(三) 对应的职业技能比赛	10
二、培养模式	10
(二) 课程开设与国家专业教学标准对应表	13
(三) 中高职(中职大专)衔接课程	14
四、课程设置与课时安排	15
(一) 公共基础课程	15
(二) 专业基础课程	22
(三) 专业核心课程	24
(四) 专业选修课程	27
(五) 综合实践课	31
(六) 德育活动	32
(七) 实践教学	33
五、教学安排	33
(一) 专业教学活动时间分配表	33
(二) 课程学时比例构成表	34
(三) 教育教学安排表	34
(四) 必修课程支撑核心能力	37
(五) 专业技能训练安排	38
第三章 教学评价	39
一、学校教学主管部门监督与检查	39
二、教师考核评价	39
三、行业企业参与评价	40
四、教学评价方法与要求	40
五、教学评价的标准和维度	40
第四章 教学保障	41

一、教学实施保障	41
(一) 实施要求	41
(二) 教学管理	42
(三) 教学质量控制	43
二、专业师资保障	43
(一) 人员配备要求	43
三、课程资源保障	44
(一) 教材选用规则	44
(二) 课程资源开发与建设	44
四、实习实训场地保障	45
(一) 校内实训场地	45
(二) 校外实训基地	46
五、编制人员信息	46
六、参考资料	46

广西农牧工程学校

金融事务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：金融事务

(二) 专业代码：730201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本年限3年，有效年限2-5年。实行弹性学制和弹性学习，允许学生休学创业。

四、职业面向

(一) 职业范围

表 2 职业面向岗位表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要职业类别	主要职业岗位 (技术领域)	对应 “1+X”证书与职业资格证书
财经商贸 (73)	金融类 (7302)	货币金融服务 (66) 资本市场服务	银行服务人员 (4-05-01) 证券服务人员 (4-05-02) 保险服务人员 (4-05-03)	银行服务人员	根据银行的服务规范和业务流程，办理账户、资金、交易和相关业务；负责客户资料的扫描工作和影像录入工作；为客户提供业务咨询服务；收集并反馈客户的信息；办理银行储蓄、支付结算、信用卡等银行柜面业务及进行商业银行信贷业务。	财务共享服务 1+X 职业技能等级证书
				证券服务人员	根据证券公司的服务规范和业务流程，办理账户、资金、交易和相关业务；负责客户资料的扫描工作和影像录入工作；为客户提供业务咨询服务；收集并反馈客户的信息；向客户介绍并推销证券产品。	
				保险服务人员	根据保险公司规定的服务规范和业务流程，办理账户、资金、交易和相关业务。	

		务（67） 保险业 （68）其 他金融业 （69）	04）会计 专业人员 （4-08- 01）客户 服务管理 员（3-04- 05）		务；负责客户资料的扫描工作和影像录入工作；为客户提供业务咨询服务；收集并反馈客户的信息；向客户介绍并推荐保险产品，为客户提供合理的投保建议。	等级证书（初级）
				会计专业人员	根据企业财务工作规范与业务流程，办理现金收付与保管、银行转账操作，登记现金及银行存款日记账，整理报销凭证、核对发票信息，处理企业往来款项，处理企业资金结算，处理报税业务，企业财务会计核算处理，编制财务会计报表及报告。	
				客户服务管理员	根据金融服务规范和业务流程，引导客户使用ATM/智慧柜员机，解答开户、转账等基础业务咨询，维护大厅秩序，协助分流客户，通过电话解答客户关于账户查询、密码重置、产品资费等问题，记录客户投诉与建议，跟进处理进度，按话术规范进行业务推广。	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和金融、经济、财务等知识，具备金融单证规范书写、业务信息录入、现金清点整理、假伪币识别收缴、金融设备使用、金融服务礼仪、柜面业务处理、金融产品营销、金融风险防控等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事金融临柜、大堂服务、银行信贷、保险代理、保险理赔、保险营销、证券营销、小微信贷、金融电话服务、金融外包服务、金融科技服务、企业资金结算、企业税务申报、企业财务会计、企业报表编制等工作的技术技能人才，为职教高考高等院校输送具备扎实专业基础知识较强职业技能和良好职业素养的学生。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，

总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握现金处理的能力，具有熟练的业务信息录入、现金清点整理、假伪币识别收缴的能力；

6. 掌握金融软件业务处理能力，具有熟练的金融业务软件操作、金融专用设备使用和日常维护的能力；具有金融企业柜面日常业务和工作问题的处理能力；

7. 具有较强的客服意识、规范的服务礼仪，具有基础的金融数据识别、建模、采集、处理和可视化展示的能力；

8. 掌握银行柜面业务技能，具有能操作银行软件办理银行储蓄、支付结算、信用卡等银行柜面业务及进行商业银行信贷业务的操作与管理的能力；

9. 掌握金融产品分析技能，运用证券投资主要分析方法进行投资分析，向客户介绍并推销证券产品；能向客户介绍并推荐保险产品，为客户提供合理的投保建议；

10. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

11. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、毕业要求

（一）必修要求

通过三年课程的学习，学生需通过专业人才培养方案中规定的所有课程考试，每课程期评成绩在 60 分以上。

（二）其他要求

职业技能：鼓励取得与本专业相关的职业资格证书，如：职业资格证书或 1+X 职业技能等级证书（初级）。

操行分要求：60 分及以上。

（三）实习鉴定要求

岗位实习期间，学生必须严格遵守实习纪律，取得企业实习鉴定达到合格以上，实习结束提交实习总结、实习手册和鉴定表。

七、主要接续专业

高职：金融服务与管理、金融科技应用、保险实务、信用管理、财富管理、证券实务、国际金融、农村金融、大数据与会计

本科：金融管理、金融科技应用、保险、信用管理、大数据与会计

第二章 课程设计

一、岗位能力分析

（一）岗位能力分析

表 3 典型任务岗位能力分析表

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程 (学习领域)
		1. 办理账户、资金、交易和相关业务。	1. 熟悉银行业务流程和操作规程，了解银行内部控	

银行服务 服务人员	金融柜面 操作	2. 负责客户资料的扫描工作和影像录入工作。 3. 为客户提供业务咨询服务。 4. 收集并反馈客户的信息。 5. 办理银行储蓄、支付结算、信用卡等银行柜面业务及进行商业银行信贷业务。	制和合规要求，确保业务操作的合法合规。 2 银行业务操作系统的使用，计算机操作技能。 3. 了解银行产品的营销策略，学习如何向客户推广银行产品。	
证券服务 服务人员	金融大堂 服务	1. 根据证券公司的服务规范和业务流程，办理账户、资金、交易和相关业务。 2. 负责客户资料的扫描工作和影像录入工作。 3. 为客户提供业务咨询服务。 4. 收集并反馈客户的信息。 5. 向客户介绍并推销证券产品。	1. 证券账户的开立、变更、注销流程、资金转入转出、资金结算等操作。 2. 熟悉证券公司的各种产品和服务，了解市场动态，能够为客户提供市场分析和投资建议。 3. 了解客户需求，收集市场信息，及时将客户意见和建议反馈给相关部门。	1. 会计基础 2. 经济基础 3. 金融基础技能 4. 金融基础 5. 金融产品营销 6. 银行柜台业务操作
保险服务 服务人员	保险服务 营销	1. 根据保险公司规定的服务规范和业务流程，办理账户、资金、交易和相关业务。 2. 负责客户资料的扫描工作和影像录入工作。 3. 为客户提供业务咨询服务。 4. 收集并反馈客户的信息。 5. 向客户介绍并推荐保险产品，为客户提供合理的投保建议。	1. 掌握保险账户的开立、维护和关闭流程。保险资金的收取、支付和结算流程。 2. 熟悉保险公司的各种产品和服务，向客户解释保险产品和服务。 3. 推销保险产品，包括产品特点、优势和适用人群，介绍客户关于保险知识，帮助客户做出明智的投保决策。	7. 保险初级实务 8. 证券初级实务 9. 金融数据基础操作 10. 金融风险防控 11. 财务报表分析 12. 经济学基础 13. 电子商务

会计专业人员	会计核算与管理	1. 理解并掌握会计学原理、财务会计、成本会计、财务管理等专业知识。 2. 熟悉国家税收法规政策，能将税收知识应用于企业税务处理和纳税筹划，降低税务风险和成本。 3. 收集数据并整理，从企业各类业务系统中获取财务数据，并对其进行分析。 4. 熟练运用数据分析方法和工具，挖掘数据背后的信心，为决策提供有力支持。	1. 规范填制会计凭证、审核凭证和装订凭证。 2. 登记不同类型的账簿。 3. 编制财务报表和分析财务报表。 4. 熟悉各类税种和计算方法，准确计算各项税费。 5. 操作纳税申报系统，按时完成晚上纳税申报工作。	基础 14. 管理学基础 15. EXCEL 应用 16. 技能综合训练 17. 认识实习 18. 岗位实习
客户服务管理员	金融机构客户服务	1. 清晰准确使用普通话进行表达，具备良好的倾听能力，准确理解客户诉求。 2. 解答客户疑问，积极解决客户问题，面对突发情况能迅速做出反应。 3. 熟悉相关政策法规，准确为客户提供专业的咨询服务。 4. 熟练操作客户服务相关系统和软件，熟悉业务办理流程。	1. 掌握客户服务礼仪，学会沟通技巧。 2. 熟悉业务查询及办理流程，指导客户完成业务办理。 3. 熟练操作特定业务系统，完成客户信息录入、业务办理、数据查询等操作。 4. 熟练使用办公软件，能进行文档及表格的编辑、排版等。	

（二）对应的职业资格证书/1+X 职业技能等级证书

表 4 本专业对应的职业资格证书/职业技能等级证书表

序号	职业资格证书/1+X 职业技能等级证书	等级	证书内容及考核要求	对应课程
1	1+X 财务共享服务职业技能等级证书	初级	证书内容： 票据整理、信息录入、审核等基础会计核算工作，企业出纳、会计、稽核等岗位从事云会计核算、报表编制、会计档案管理、财务共享中心业务对接等。	会计基础、经济基础、金融基础技能、金融基础、金融产品营销、银行柜台业

			考核要求： 具有金融从业及会计从业良好职业素养、专业基本理论知识、扎实的基本功和业务处理的基本能力，能够对财务数据进行收集、整理和分析，为决策提供支持，掌握财务共享服务中的风险点，掌握风险评估和管理方法。	务操作、保险初级实务、证券初级实务、金融数据基础操作、金融风险防控、财务报表分析
--	--	--	---	--

（三）对应的职业技能比赛

表 5 专业课程与职业技能比赛对应表

序号	职业技能比赛名称	等级	主要比赛内容及要求	对应课程
1	自治区级职业院校技能大赛（会计技能）	区级	比赛内容： 有关会计技能的团队项目的推广性及解决问题的能力，分为技能操作和现场讲解，技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度以及解决技术难题的创新能力和现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。 考核要求： 参赛队根据项目实际需要，在 1 小时内完成比赛，同步进行技能操作和现场讲解。参赛队可自行选择自带设备，或从承办校提供的设备清单中自愿选择使用。主要从技能水平 60%、职业素养 10%、应用价值 10%、团队合作 10%、创新创业 10% 等五个方面，按权重对参赛队伍做整体评价。	会计基础、经济基础、金融基础技能、金融基础、金融风险防控、财务报表分析

二、培养模式

采取“四依托、四合一”的人才培养模式，即“依托职业技能等级证书考试平台，将技能证书考试内容与课程内容合一”，“依托校内模拟实训平台，将知识学习与实践操作合一”，“依托校企合作平台，将岗位实习与就业合一”，“依托职业技能大赛平台，将技能比赛与职业素养合一”。“四依托、四合一”的人才培养模式是将职业技能教育融于课堂教学与技能实训中，在注重课堂教学的同时通过模拟实习和岗位实习培养学生的专业技能。

图1 金融事务专业人才培养模式

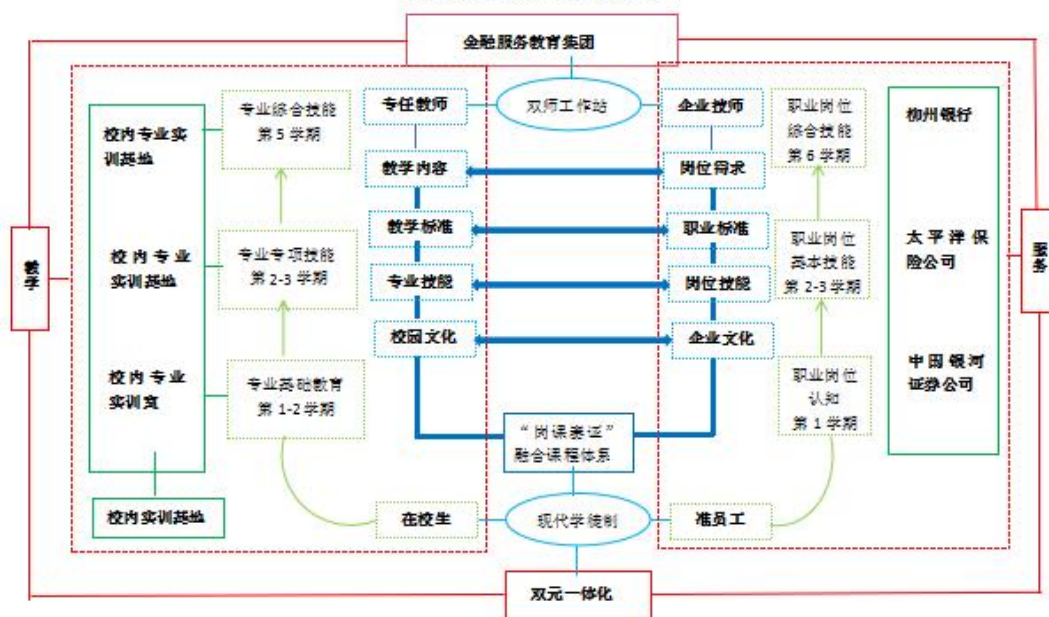


图1 “双元一体”的现代学徒制人才培养模式

三、课程结构

（一）课程结构图

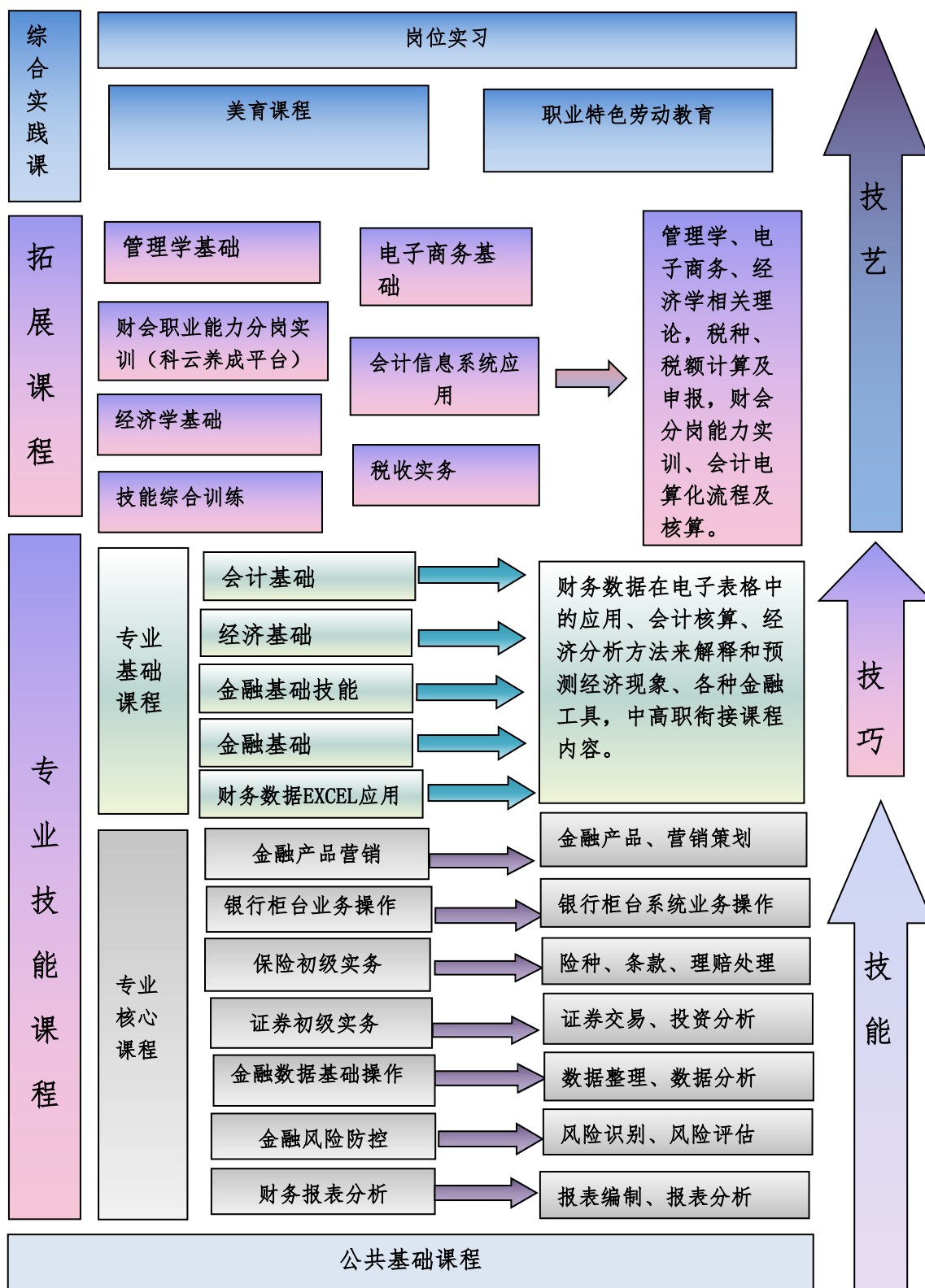


图2 课程构建图

（二）课程开设与国家专业教学标准对应表

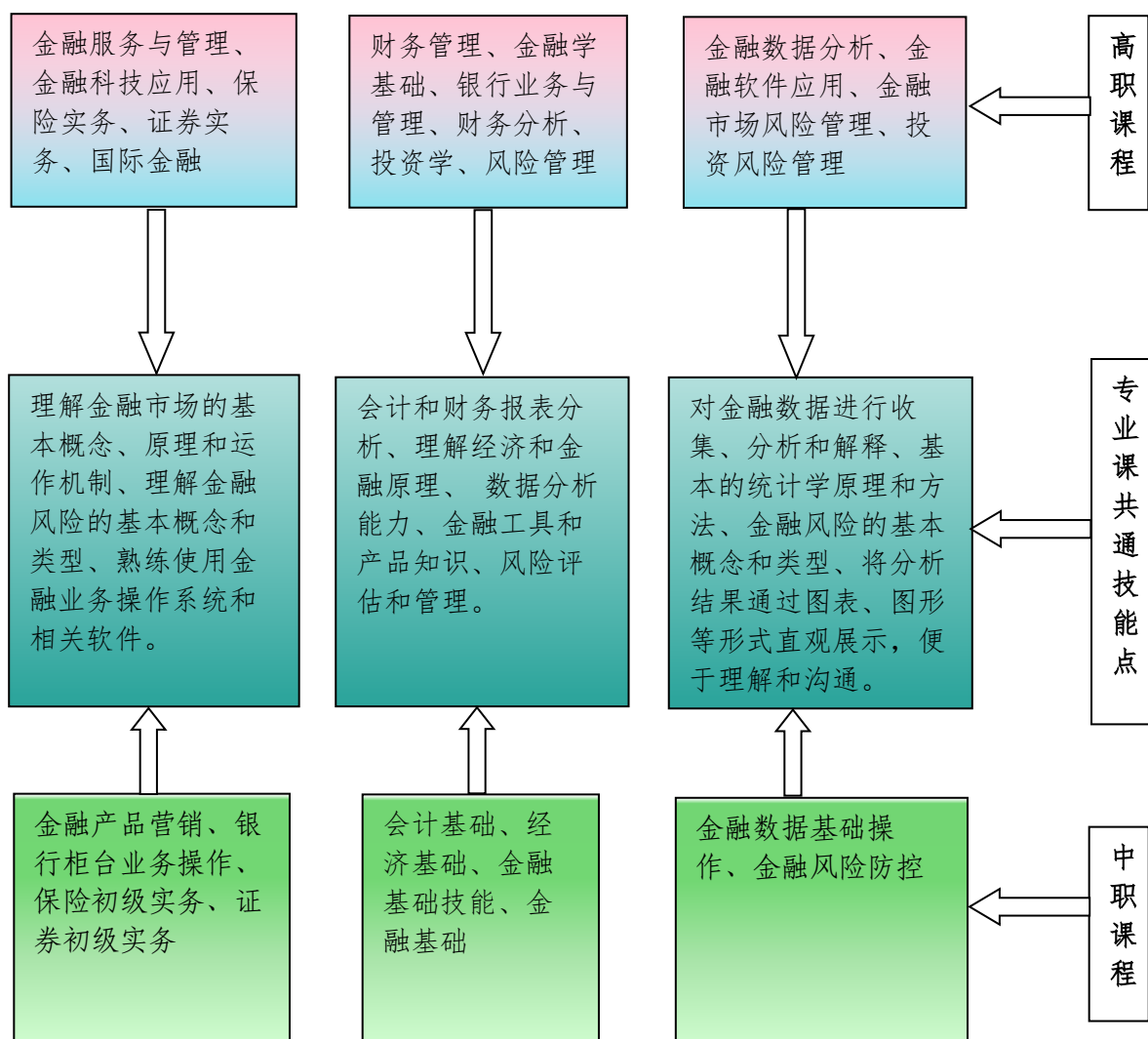
表6 课程开设与国家专业教学标准核心课程对应表

国家专业教学标准核心课程	国家专业教学标准核心课程主要内容	本人才培养方案所对应的课程
金融产品营销	①熟悉金融产品营销的基础理论，了解金融产品的特点。 ②掌握市场调研的方法，能够分析营销环境和购买者行为。 ③金融服务营销与金融产品数字化营销，金融网络营销现状和创新形式。 ④通过典型案例分析，理解金融产品营销的实际操作和策略应用。	金融产品营销
银行柜台业务操作	①办理开户、续存、支取等业务。 ②贷款发放、还贷等业务。 ③办理各类票据结算业务。 ④网上银行、手机银行等业务。 ⑤国债、基金、保险、缴费等代理业务。	银行柜台业务操作
保险初级实务	①保险的基本概念、原理和功能。 ②掌握各种保险产品的保障范围、责任免除、保险费率等。 ③保险承保的基本流程，包括风险评估、保险费计算等。 ④保险理赔的基本原则和流程。 ⑤学习如何提供高质量的保险客户服务。 ⑥保险行业的相关法律法规和监管要求。	保险初级实务
证券初级实务	①证券市场的基本概念、结构、功能和参与者。 ②证券交易的交易流程、交易规则和交易机制，如何使用证券交易软件和信息化系统。 ③证券分析方法，包括基本面分析、技术面分析和量化分析。 ④不同的投资策略和资产配置方法。 ⑤理解证券投资的风险，包括市场风险、信用风险、流动性风险等，并学习风险管理的基本方法。 ⑥证券市场的法律法规，包括证券法、公司法、合同法等。	证券初级实务
金融数据基础操作	①掌握金融数据的收集、整理和存储方法。 ②掌握数据分析工具的基本操作和应用。 ③掌握金融统计学的基本原理和方法。 ④学习如何撰写金融数据分析报告。 ⑤掌握在金融数据分析中遵守伦理规范的方法。	金融数据基础操作
金融风险防控	①掌握金融风险管理的的基本理论和框架。 ②掌握股票、债券、外汇等金融工具的市场风险管理技巧。 ③掌握操作风险的内部控制和合规管理。 ④掌握风险评估模型的应用和局限性。 ⑤掌握对冲策略和其他风险管理技术。	金融风险防控

财务报表分析	①掌握财务报表分析的方法及报表组成。 ②掌握资产负债表构成及项目的质量分析方法。 ③掌握利润表的构成与质量分析方法。 ④掌握现金流量表的构成与质量分析方法。	财务报表分析
--------	---	--------

（三）中高职（中职大专）衔接课程

图3 中高职衔接课程对应图



四、课程设置与课时安排

（一）公共基础课程

表 7 公共基础课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述	
1	中国特色社会主义（结合《中国特色社会主义思想学生读本》课程上课）	必修	总学时18 线上2 线下（16 含实践6）	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》（2020年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，立足中职学校育人目标和学生实际，发挥思想政治课关键阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。
				主要内容	1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善； 2. 中国特色社会主义经济； 3. 中国特色社会主义政治； 4. 中国特色社会主义文化； 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设； 6. 踏上新征程 共圆中国梦
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上，通过讲好“中国故事”、“广西故事”、“农牧故事”，贯穿“五位一体”总体布局内容，让学生深度了解国家、社会、区域、行业发展情况，增强对国家政策的认同感；开发原创微课实施线上教学。在教学方法上，充分运用议题式、案例式等教学方法，增强课程的实效性。

2	心理健康与职业生涯	必修	总学时36 线上4 线下（32含实践6）	课程目标 依据《中等职业学校思想政治课程标准》（2020年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，立足中职学校育人目标和学生实际，发挥思想政治课关键作用。基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。 主要内容 1. 时代导航 生涯筑梦； 2. 认识自我 健康成长； 3. 立足专业 谋划发展； 4. 和谐交往 快乐生活； 5. 学会学习 终身受益； 6. 规划生涯 放飞理想。 教学要求 在教学形式上，采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上，实践教学与心理健康讲座、团辅等深度融合；运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上，充分运用议题式、体验式等教学方法，提高教学效果。
3	哲学与人生	必修	总学时36 线上4 线下（32含实践6）	课程目标 依据《中等职业学校思想政治课程标准》（2020年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，立足中职学校育人目标和学生实际，发挥思想政治课关键作用。阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。 通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

				主要 教学 内容	1. 立足客观实际，树立人生理想； 2. 辩证看问题，走好人生路； 3. 实践出真知，创新增才干； 4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。
				教学 要求	在教学形式上，采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上，以党史教育为重点，将新民主主义革命和社会主义革命时期的重点事件，党和国家领导人运用唯物辩证法的标志性案例融入教学；运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上，充分运用议题式、案例式等教学方法，提高教学效果。
4	职业 道德 与法 治	必修	总学时36 线上4 线下（32 含实践6）	课程 目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》（2020年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，立足中职学校育人目标和学生实际，发挥思想政治课关键作用。着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。 通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
				主要 教学 内容	1. 感悟道德力量； 2. 践行职业道德基本规范； 3. 提升职业道德境界； 4. 坚持全面依法治国； 5. 维护宪法尊严； 6. 遵循法律规范
				教学 要求	在教学形式上，采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上，剖析行业职业道德与法治案例，有机融入课堂教学；运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上，充分运用议题式、体验式、案例式等教学方法，提高教学效果。

5	中国特色社会主义思想学生读本（结合《中国特色社会主义》上课）	必修	总学时18 线上2 线下（16 含实践2）	课程目标	依据《关于做好〈习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本〉使用工作的通知》开设，是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政科一体化建设的重要载体。对广大青少年学生系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记习近平总书记的殷切嘱托，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。 通过学习，让学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、思想内涵、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在学习中形成正确的世界观、人生观和价值观，在理论思考中坚持正确的政治方向，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉为以中国式现代化推进实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。
				主要教学内容	1. 指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想 2. 目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴； 3. 领导力量：坚持和加强党的全面领导； 4. 根本立场：坚持以人民为中心； 5. 总体布局：统筹推进“五位一体”； 6. 战略布局：协调推进“四个全面”； 7. 安邦定国：民族复兴的坚强保障； 和平发展：新时代中国特色大国外交。
				教学要求	在教学形式上，采取慕课方式开展教学。
6	历史	必修	总学时72 线上8 线下（64 含实践4）	课程目标	依据《中等职业学校历史课程标准》（2020年版）开设，注重培养学生唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五个方面历史核心素养，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，了解人类社会发展的基本线索、脉络及规律，树立正确的国家观，增强对祖国的认同感，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识，树立正确的世界观、人生观和价值观。
				主要教学内容	1. 中国历史（中国古代史、中国近代史、中国现代史） 2. 世界历史（世界古代史、世界近代史、世界现代史）
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上，注重历史学习与职业发展的融合，培养学生历史学科核心素养；运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上，充分运用议题式、体验

					式、讲授式、图片视频演示等教学方法，提高教学效果。
7	语文	必修	总学时288 线上64 线下（224 含实践 66）	课程目标	依据《中等职业学校语文课程标准》（2020年版）开设，旨在使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。
				主要教学内容	专题 1 语感与语言习得 专题 2 中外文学作品选读 专题 3 实用性阅读与交流 专题 4 古代诗文选读 专题 5 中国革命传统作品选读 专题 6 社会主义先进文化作品选读 专题 7 整本书阅读与研讨 专题 8 跨媒介阅读与交流 专题9 劳模精神工匠精神作品研读 专题10 职场应用写作与交流 专题11 微写作
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上，注重将工作岗位任务有机融入教学，培养专业化语文应用能力；在教学方法上，充分运用议题式、情景体验式、讲授式、图片视频演示等教学方法，提高教学效果。
8	数学	必修	总学时144 线上80 线下（64 含实践 12）	课程目标	依据《中等职业学校数学课程标准》（2020年版）开设，中等职业学校数学课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。 通过本课程的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。同时，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。

				主要 教学 内容	1. 集合 2. 不等式 3. 函数 4. 指数函数与对数函数 5. 三角函数 6. 直线与圆的方程 7. 简单几何体 8. 概率与统计初步 9. 充要条件 10. 数列 11. 平面向量 12. 立体几何 13. 排列组合
				教学 要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学模式;在教学方法上,采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展,提高学生兴趣和教学效果。
9	英语	必修	总学时252 线上60 线下192 (含实践 56)	课程 目标	依据《中等职业学校英语课程标准》(2020年版)开设,中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上,进一步激发学生英语学习的兴趣,帮助提升职场语言沟通能力、思维差异感知力、跨文化理解能力、自主学习能力,以此掌握基础知识和基本技能,发展英语学科核心素养,为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。
				主要 教学 内容	1. 自我与他人 2. 学习与生活 3. 3. 社会交往 4. 社会服务 5. 历史与文化 6. 科学与技术 7. 自然与环境 8. 可持续发展 9. 求职应聘 10. 职场礼仪 11. 职场服务 12. 设备操作 13. 技术应用 14. 职场安全 15. 危机应对 16. 职业规划
				教学 要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学模式;在教学策略上,体现职教特色,融入思政元素,讲好“中国故事”;在教学方法上,采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展,提高学生兴趣和教学效果。

10	体育与健康	必修	总学时144 线上16 线下（实践128）	课程目标	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》（2020年版）开设，要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。 通过本课程学习，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣，学会锻炼身体的科学方法，树立健康观念，发扬体育精神，增强责任意识、规则意识与团队意识，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。
				主要教学内容	1. 一般体能、职业体能、专项体能训练 2. 健康教育 3. 七大类运动项目其中2项运动技能的理论与实践。 4. 体育知识的掌握与体育文化传承
				教学要求	教学中以身体练习为主，体现体育运动的实践性，根据不同教学内容和核心技能点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，及时进行教学反思和诊改，以达到教学目的和学业质量要求。
11	信息技术	必修	总学时72 线上8 线下（实践64）	课程目标	依据《中等职业学校信息技术课程标准》（2020年版）开设，要落实立德树人的根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕中等职业学校信息技术学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。
				主要教学内容	1. 信息技术应用基础 2. 网络应用 3. 图文编辑 4. 数据处理 5. 程序设计入门 6. 数字媒体技术应用 7. 信息安全基础 8. 人工智能初步
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学模式 在教学方法上，采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展，提高学生兴趣和教学效果。
12	艺术	必修	总学时36 线上4 线下（32含实践20）	课程目标	依据《中等职业学校艺术课程标准》（2020年版）开设，坚持立德树人的根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。
				主要教	1. 音乐鉴赏与实践 2. 美术鉴赏与实践

				学 内 容	
				教 学 要 求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,将突显中华优秀传统文化、社会主义核心价值观的优秀文化作品有机融入教学过程。
合计				总学时1138	线下(896 含实践376) 线上184

(二) 专业基础课程

表9 专业基础课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	会计基础	必修	总学时72 线上8 线下(64 含实践32)	课程目标	理解会计的基本概念、原则和职能,了解会计相关的法律法规,掌握会计核算的基本方法,包括设置账簿、填制和审核凭证、登记账簿、编制财务报表等,通过模拟实训,培养学生的会计实务操作技能,学会如何分析和利用会计信息进行财务分析和决策支持。	
				主要教学内容	1.会计要素(资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润)。 2.会计等式和会计恒等式。 3.会计科目和账户的设置。 4.会计凭证的填制和审核。 5.日记账、分类账、总账的登记方法。 6.资产负债表、利润表和现金流量表的编制。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、演示法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
2	经济基础	必修	总学时108 线上12 线下(96 含实践32)	课程目标	掌握经济学的基本概念,理解经济学基本原理,学会使用经济分析方法来解释和预测经济现象,理解市场经济的运作机制,了解宏观经济政策,了解国际贸易的基本原理和全球化对经济的影响,了解与经济活动相关的法律法规和职业道德。	
				主要教学内容	1.经济学的定义、研究对象和研究方法。 2.供需理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构。 3.宏观经济指标及政策。 4.市场机制的基本原理和市场调节的方式。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、演示法、案例教学法和小组合作学习法开展教	

					学。	
3	金融基础技能	必修	总学时72 线上8 线下（64 含实践32）	课程目标	掌握金融市场的基本概念，了解各种金融工具，掌握银行、保险、证券等金融机构提供的产品和服务，学会基本的金融业务操作，金融风险的识别、评估和管理方法，学会使用金融数据分析工具，进行基本的数据处理和分析。	
				主要教学内容	1. 金融市场的定义、功能和重要性，金融机构的类型和作用。 2. 货币、信用、储蓄、贷款、债券、股票、基金、保险等金融工具的特点和功能。 3. 银行账户管理、存款、取款、转账等基本操作。 4. 信用风险、市场风险、操作风险等金融风险的基础知识。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、演示法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
4	金融基础	必修	总学时36 线上4 线下（32 含实践16）	课程目标	理解金融、货币、信用、利率、汇率等基本概念，掌握储蓄、贷款、债券、股票、基金、保险等金融产品的特点和应用，了解金融行业的法律法规，学会使用基本的金融分析工具，理解金融风险的类型和特征，学习风险评估和管理的基本方法。	
				主要教学内容	1. 金融市场的分类，金融机构的职能和作用。 2. 金融工具的特点、分类和交易方式，金融交易的基本流程。 3. 金融风险的类型，风险管理的基本原则和方法。 4. 基本的金融数据分析方法。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、演示法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
5	EXCEL应用	必修	总学时36 线上4 线下（32 含实践16）	课程目标	1. 掌握Excel基本操作，掌握数据输入与管理。 2. 掌握表格公式与函数应用。 3. 学会图表制作以及数据分析工具。 4. 学会宏与VBA编程。	
				主要教学内容	1. Excel基础操作、数据输入与编辑。 2. 基本的数学和逻辑函数、创建和编辑各种图表。	

					3. 使用排序和筛选功能对数据进行分析、录制宏、编辑宏和使用宏。 4. 数据备份、恢复和保护，条件格式、数据验证和名称管理器。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、现场教学方法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总课时288	线下（256 含实践112） 线上32		

（三）专业核心课程

表10 专业核心课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	金融产品营销	必修	总学时72 线上8 线下（64含实践32）	课程目标	1. 掌握各种金融产品的特点、功能和适用客户群。 2. 理解市场营销的基本概念、理论和策略。 3. 学会如何进行市场调研、客户分析和需求预测。 4. 学习金融产品的销售流程。 5. 了解金融产品营销中的风险识别、评估和管理。	
				主要教学内容	1. 金融产品的特点、风险和收益。 2. 客户关系建立、维护和方法。 3. 有效的沟通和谈判技巧。 4. 金融营销相关的法律法规，如广告法、消费者权益保护法等。 5. 制定营销策略和营销计划的方法。 6. 金融产品营销中的风险识别、评估和管理。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、现场教学方法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
2	银行柜台业务操作	必修	总学时72 线上8 线下（64含实践32）	课程目标	1. 理解银行柜台业务的基本概念、流程和操作规范。 2. 熟悉银行提供的各种产品与服务，如存款、贷款、汇款、支付结算等。 3. 学会使用银行业务操作系统，进行日常业务操作。 4. 了解银行业务相关的法律法规，确保业务操作	

					的合规性。 5.掌握使用银行柜台常见的金融设备。	
				主要教学内容	1.学习账户开立、变更、挂失、销户等操作流程，现金存取、兑换、清点、假币识别等技能。 2.操作支票、汇票、电汇等支付结算工具，定期存款、活期存款、通知存款等业务的处理。 3.贷款的申请、审批、发放和回收的基本流程，学习银行服务礼仪、沟通技巧和客户投诉处理。 4.银行理财产品、保险、基金等金融产品的特点和销售技巧，银行业务软件和信息系统进行业务处理。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、现场教学方法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
3	保险初级实务	必修	总学时72 线上8 线下（64含实践32）	课程目标	1.保险的定义、功能、类型和保险市场的基本知识。 2.主要保险产品的特点和保障范围。 3.掌握保险营销的基本原理和方法。 4.了解保险承保的基本流程，保险理赔的基本原则和流程。 5.学习如何使用保险业务信息系统和工具。	
				主要教学内容	1.保险合同的构成要素，保险合同的签订、变更、解除和终止。 2.客户关系建立、维护和客户服务技巧。 3.承保流程、理赔流程。 4.风险识别、评估、控制和转移的方法。 5.保险相关的法律法规、保险业务信息系统的使用。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、现场教学方法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
4	证券初级实务	必修	总学时72 线上8 线下（64含实践32）	课程目标	1.熟悉证券市场的结构、功能和参与者。 2.掌握证券交易的基本流程。 3.了解股票、债券、基金、期货、期权等投资工具的特点和投资策略。 4.学习基本的证券分析方法、风险识别、监管要求。	
				主要教学	1.证券账户的开立和管理、基本流程。 2.股票、债券、基金、期货、期权等金融工具的特点和投资策略。	

				内容	3. 企业基本面分析、证券技术面分析。 4. 风险识别、评估和控制的方法。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、现场教学方法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
5	金融数据基础操作	必修	总学时72 线上8 线下（64含实践32）	课程目标	1. 掌握数据收集、整理、清洗和存储的基本方法。 2. 学习描述性统计、推断性统计和概率论的基础知识。 3. 学会使用图表、图形等形式展示金融数据。 4. 了解金融数据库的基本概念和管理方法。 5. 了解Excel、SPSS、SAS等数据分析软件和工具。	
				主要教学内容	1. 数据清洗、数据整理和数据转换的基本技术。 2. 集中趋势度量（均值、中位数、众数）、离散程度度量（方差、标准差）等。 3. 使用数据库管理系统存储和管理金融数据。 4. 运用图表、图形等工具直观展示金融数据。 5. Excel、SPSS、SAS等数据分析软件和工具的基本操作。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、现场教学方法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
6	金融风险防控	必修	总学时72 线上8 线下（64含实践32）	课程目标	1. 学会识别金融市场中常见的风险。 2. 掌握风险评估的基本方法和工具。 3. 学会风险管理的基本策略。 4. 了解风险控制的技术手段。 5. 学会使用数据分析工具进行风险评估和决策。	
				主要教学内容	1. 金融市场中的主要风险类型。 2. 风险评估的方法。 3. 风险管理的基本策略。 4. 风险控制的技术和方法。 5. 使用数据分析工具进行风险评估和决策支持。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、现场教学方法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
				课程目标	掌握各项报表的结构和内容，掌握比率分析、趋势分析、因素分析等财务分析方法，能够准确解读财务报表数据，识别企业的财务状况和经营成果，通过财务比率分析评估企业的短期和长期偿	

7	财务报表分析	必修	总学时72 线上8 线下（64 含实践 32）		债能力，评估企业的利润水平、成本控制能力和盈利质量。	
				主要内容	1.流动性比率、盈利能力比率、偿债能力比率、营运能力比率和成长能力比率。 2.分析财务报表数据随时间的变化趋势，识别企业的财务和经营趋势。 3.财务报表的附注和披露信息。 4.运用财务分析结果进行投资决策、信贷决策和经营决策。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、现场教学方法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总课时504	线下（448含实践224）	线上56	

（四）专业选修课程

表11 专业选修课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	管理学基础	限选	总学时36 线上4 线下（32 含实践8）	教学目标	理解管理的基本概念，掌握管理理论，学习管理职能，培养学生的决策能力，了解组织结构和设计，掌握人力资源管理，掌握沟通技巧，培养团队合作精神，学习领导技能，了解战略管理等理论。	
				主要教学内容	1. 古典管理理论、行为科学理论、现代管理理论等。 2. 计划、组织、领导、控制等管理基本职能的介绍和应用。 3. 决策过程、影响因素、决策方法和工具。 4. 人力资源规划、招聘与选拔、培训与发展、绩效评估。 5. 领导特质、领导风格、领导力的培养和提升。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、小组合作学习法开展教学。	
2	管理学基础（总复习）	限选	总学时36 线上4 线下（32 含实践8）	教学目标	理解管理的基本概念，掌握管理理论，学习管理职能，培养学生的决策能力，了解组织结构和设计，掌握人力资源管理，掌握沟通技巧，培养团队合作精神，学习领导技能，了解战略管理等理论。	
				主要教	1. 古典管理理论、行为科学理论、现代管理理论等。 2. 计划、组织、领导、控制等管理基本职能	

				学 内 容	的介绍和应用。 3.决策过程、影响因素、决策方法和工具。 4.人力资源规划、招聘与选拔、培训与发展、绩效评估。 5.领导特质、领导风格、领导力的培养和提升。	
				教 学 要 求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、小组合作学习法开展教学。	
3	经济学基础（总复习）	限选	总学时36 线上4 线下（32 含实践8）	教 学 目 标	全面且系统地掌握经济学的基本概念与理论，熟悉市场经济运行的一般原理，明晰政府对国民经济进行宏观调控的依据、方法及手段。着重培养学生运用所学经济学知识剖析经济现象，思考并提出解决经济问题的能力，为学生后续的专业学习和职业发展筑牢基础。	
				主 要 教 学 内 容	1. 经济学导论（基本问题、分类、研究方法）。 2. 需求、供给与均衡价格理论。 3. 消费者行为理论。 4. 生产者行为理论。 5. 成本理论。	
				教 学 要 求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、小组合作学习法开展教学。	
4	财会职业能力分岗实训（上）	限选	总学时36 线上4 线下（32 含实践32）	教 学 目 标	掌握不同会计岗位的职责和业务范围，熟悉各岗位在企业财务体系中的相互关系。熟练运用平台完成各岗位的业务操作，掌握期末各岗位的业务处理工作。	
				主 要 教 学 内 容	1. 科云养成平台整体架构和各功能模块。 2. 不同岗位的工作内容及岗位间的业务流程关系。 3. 出纳岗位实训业务。 4. 成本会计岗位实训业务。 5. 总账会计岗位实训业务。 6. 会计主管岗位实训业务。 7. 各岗位综合实训业务。	
				教 学 要 求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、小组合作学习法开展教学。	
5	财会职业能力分岗实训（下）	限选	总学时36 线上4 线下（32	教 学 目 标	掌握不同会计岗位的职责和业务范围，熟悉各岗位在企业财务体系中的相互关系。熟练运用平台完成各岗位的业务操作，掌握期末各岗位的业务处理工作。	

			含实践32)	主要内容	1. 科云养成平台整体架构和各功能模块。 2. 不同岗位的工作内容及岗位间的业务流程关系。 3. 出纳岗位实训业务。 4. 成本会计岗位实训业务。 5. 总账会计岗位实训业务。 6. 会计主管岗位实训业务。 7. 各岗位综合实训业务。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、小组合作学习法开展教学。	
6	税收实务	限选	总学时72 线上8 线下(64 含实践32)	教学目标	理解税收的基本概念、特征,掌握我国现行税收制度的构成框架,熟悉各主要税种,运用相应税收法规核算应纳税额。掌握网上纳税申报等操作,为企业或个人制定合理的税务规划方案,有效降低税务成本。	
				主要内容	1. 税收基本特征与概念、我国现行税收体系。 2. 增值税原理、税率与征收率、应纳税额计算与优惠政策、增值税纳税申报。 3. 消费税原理、征税范围、税率与计算方法、消费税税收优惠与申报。 4. 企业所得税原理、税率与征收率、应纳税额计算与优惠政策、企业所得税纳税申报。 5. 个人所得税原理、征税范围、税率与计算方法、个人所得税税收优惠与申报。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、小组合作学习法开展教学。	
7	会计信息系统应用	限选	总学时72 线上8 线下(64 含实践64)	教学目标	熟练运用用友U8完成企业日常财务业务处理,根据实际业务需求对会计信息系统进行初始化设置,掌握会计信息系统各子系统之间的数据传递和业务协同操作,系统数据维护和管理,对系统数据进行分析。	
				主要内容	1. 软件安装、启动和登录方法,软件操作界面和基本功能模块布局。 2. 建立账套、初始化设置。 3. 账务处理子系统操作。 4. 采购与付款、销售与收款、存货核算、固定资产管理、薪资管理等子系统的业务操作流程。 5. 财务报表编制与分析。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、小组合作学习法开展教学。	

8	电子商务基础	限选	总学时36 线上4 线下（32 含实践16）	教学目标	了解主流电子商务平台的类型、功能和操作方法，掌握网络营销的基本原理、策略和工具，理解电子支付的概念、流程和安全措施，掌握物流管理的基础知识和电子商务中的供应链管理，学习如何提供在线客户服务和处理客户关系，了解网站设计的基本原则和网站维护的基本技能。	
				主要内容	1. B2B（企业对企业）、B2C（企业对消费者）、C2C（消费者对消费者）等电子商务模式。 2. 网络营销的策略和方法，电子支付工具和系统。 3. 在线客户服务技巧和客户关系管理系统。 4. 网站设计的基本原则和网页制作技术。 5. 数据分析在电子商务中的应用。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、现场教学方法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
9	电子商务基础（总复习）	限选	总学时36 线上4 线下（32 含实践16）	教学目标	了解主流电子商务平台的类型、功能和操作方法，掌握网络营销的基本原理、策略和工具，理解电子支付的概念、流程和安全措施，掌握物流管理的基础知识和电子商务中的供应链管理，学习如何提供在线客户服务和处理客户关系，了解网站设计的基本原则和网站维护的基本技能。	
				主要内容	1. B2B（企业对企业）、B2C（企业对消费者）、C2C（消费者对消费者）等电子商务模式。 2. 网络营销的策略和方法，电子支付工具和系统。 3. 在线客户服务技巧和客户关系管理系统。 4. 网站设计的基本原则和网页制作技术。 5. 数据分析在电子商务中的应用。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、现场教学方法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
10	技能综合训练	限选	总学时256 线上256 线下（实践128）	教学目标	巩固金融事务各科目知识及技能	
				主要内容	1. 会计核算及报表编制 2. 营销策略和营销计划 3. 银行业务操作系统 4. 保险承保、理赔流程、风险识别及评估 5. 证券账户管理及基本面分析、技术面分析 6. 数据清洗、整理和转换的基本技术	

				7. 风险防控及评估 8. 财务报表编制及分析	
			教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、现场教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总学时652	线下(352含实践344)	线上300

(五) 综合实践课

1. “六农情怀”浸润式美育课程

表12 “六农情怀”浸润式美育课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	“六农情怀”浸润式美育	必修	线下 (180-300)	课程目标	学生展现积极向上的精神风貌，浸润学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，提高艺术素养，丰富学生校园文化生活。树立学生正确的历史观、民族观、国家观、陶冶高尚情操，丰富实践经历。	
				主要教学内容	1. 综合艺术展演：观看文艺演出、社团展演；（总学时20） 2. 综合类比赛：校园征文演讲比赛、十大歌手比赛、摄影比赛、书法绘画比赛等。（总学时20） 3. 文明风采：征文演讲类、摄影视频类、职业生涯规划与规划类、创新设计类、才艺舞台类。（总学时20）	
		任选		主要教学内容	1. 综合艺术展演：参加文艺汇演或社团展等表演及排练；（总学时30-60） 2. 社团活动：每周开展一次，每位同学最多可选择2个社团；（总学时30-60） 3. 学生干部素质提升：基础培训、技能培训（大型活动礼仪、接待培训）、校外教育实践。（总学时30-60） 4. 综合类比赛：参加校园职教活动周、文体周、十大歌手比赛、摄影比赛等。（总学时30-60）	
合计			总学时180-300			

3. 劳动教育课程

表13 劳动教育课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	职业特色劳动教育	必修	线下 (328-	课程目标	开展体现本专业特色的职业劳动教育，培养学生形成良好的劳动素质、文明礼貌和	

			368)		良好的职业工作行为习惯，督促学生在工作生活中逐步养成良好的卫生文明行为习惯，同时营造文明礼貌、干净、整洁的实训场景和校园环境。	
				主要内容	项目一：职业劳动素质（总学时80,1学时/周），课余时间教学。 项目二：班级卫生（总学时80,1学时/周），课余时间教学。 项目三：志愿服务（总学时20-50，课余时间教学）。 项目四：文明宿舍（总学时80,1学时/周，课余时间教学） 项目五：劳动教育学习（总学时28，2学时/周，课余时间教学） 项目六：勤工俭学（总学时80，1学时/周） 项目七：公共区域（总学时40,0.5学时/周）	
合计			总学时328-368	线下328-368	实践328-368	

（六）德育活动

表14 德育活动安排表

序号	课程	课程内容和要求
1	理想信念教育课程	开展马列主义、毛泽东思想学习教育，加强中国特色社会主义理论体系学习教育，加强中国历史特别是近现代史教育、革命文化教育、中国特色社会主义宣传教育、中国梦主题宣传教育、时事政策教育，引导学生深入了解中国革命史、中国共产党史、改革开放史和社会主义发展史，倡导"富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善"的社会主义核心价值观教育。
2	素质提升培养课程	开展家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育，传承发展中华优秀传统文化，大力弘扬核心理念、中华传统美德、中华人文精神，引导学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、精神内涵。
3	阳光健康实践课程	开展体育活动、生命安全、艾滋病预防、毒品预防、法治安全、心理健康等专题教育，引导学生认

		知了解身心健康重要性，增强安全防护意识，树立珍爱生命的情感。
4	“六农情怀”浸润式美育课程	开展社团活动、文艺活动、红歌比赛、书法绘画比赛等具有一职特色的美育活动，引导学生完善人格修养，增强创新意识。引导学生弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培人。
5	职业特色劳动教育课程	开展学生日常行为规范、职业教育、文明礼仪教育、节约教育、劳动教育、志愿服务等教育活动，引导学生养成良好的行为习惯，培养学生热爱劳动，崇尚劳动，助人为乐，行善扬善的精神。

(七) 实践教学

表15 实践教学安排表

序号	实习形式	课程性质	总学时	实习内容	实习目标	备注
1	认识实习	必修	390	金融及工业企业各岗位知识	认识岗位知识	
2	岗位实习	必修	390	金融及工业企业各岗位知识	巩固岗位知识	
合计			总学时780			

五、教学安排

(一) 专业教学活动时间分配表

表16 教学活动时间分配表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计(周)
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军训	1						1
2	课程教学	16	16	16	16	16	0	80
3	复习考试	2	2	2	2	2	0	10
4	活动周	1	1	1	1	1	0	5
5	岗位实习(专项、综合)	0	0	0	0	0	20	20
6	实习手册、鉴定表、总结	0	0	0	0	0	0	0
7	机动	0	1	1	1	1	0	4
学期计划总周数		20	20	20	20	20	20	120

（二）课程学时比例构成表

表17 各类课程学时比例构成表

课程类型		学时	占总学时的比例
公共必修课		1138	32.48%
公共选修课		142	4.1%
专业必修课		1572	44.86%
专业选修课		652	18.61%
合计		3504	
小计	必修课	2710	77.34%
	限选课	794	22.66%
	理论学时	1608	45.89%
	实践学时	1896	54.11%

（三）教育教学安排表

表18 教学计划安排表

课程分类	课程性质	课程名称	考核方式	学时				各学期课时分配					
				总课时	线下课时	线上课时	实践课时	1	2	3	4	5	6
公共基础课程	必修	中国特色社会主义	考查	18	16	2	6	1					
		心理健康与职业生涯	考查	36	32	4	6		2				
		哲学与人生	考查	36	32	4	6			2			
		职业道德与法治	考查	36	32	4	6				2		
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考查	18	16	2	2	1					
		语文（基础模块 1）	考试	72	64	8	12	4					
		语文（基础模块 2）	考试	72	64	8	12		4				
		语文（职业模块）	考试	36	32	4	12			2			
		语文（拓展模块）	考试	72	64	8	12				4		
		语文（总复习）	考试	36	0	36	18					2	

		历史（基础模块1-中国历史）	考查	36	32	4	2	2					
		历史（基础模块2-世界历史）	考查	36	32	4	2		2				
		数学（基础模块1）	考查	72	32	40	6	2					
		数学（基础模块2）	考查	72	32	40	6			2			
		英语（基础模块1）	考试	72	64	8	12	4					
		英语（基础模块2）	考查	36	32	4	12		2				
		英语（职业模块）	考查	36	32	4	12			2			
		英语（拓展模块）	考试	72	64	8	2				4		
		英语（总复习）	考查	36	0	36	18					2	
		信息技术（基础模块1）	考查	36	32	4	32	2					
		信息技术（基础模块2）	考查	36	32	4	32		2				
		体育与健康（基础模块1）	考查	36	32	4	32	2					
		体育与健康（基础模块2）	考查	36	32	4	32		2				
		艺术（音乐鉴赏与实践）	考查	18	16	2	10	1					
		艺术（美术鉴赏与实践）	考查	18	16	2	10		1				
		军事理论	考查	8	8	0	0	√					
		军事技能（军训）	考查	30	30	0	30	√					
		劳动教育①	考查	4	4	0	2	√					
		劳动教育②	考查	4	4	0	2		√				
		劳动教育③	考查	4	4	0	2			√			
		劳动教育④	考查	4	4	0	2				√		
		急救教育	考察	4	4	0	4		√				
		小计		1138	890	248	354	19	15	8	10	4	0
	限定选修	中华优秀传统文化	考查	36	32	4	6			2			
		就业与创业指导	考查	18	14	4	4		1				
		体育与健康（拓展模块1）	考查	36	32	4	32			2			

		体育与健康（拓展模块2）	考查	36	32	4	32				2		
		国家安全教育①	考查	4	4	0	2	√					
		国家安全教育②	考查	4	4	0	2		√				
		国家安全教育③	考查	4	4	0	2			√			
		国家安全教育④	考查	4	4	0	2				√		
		小计		142	126	16	82	0	1	4	2	0	0
专业基础课	必修	会计基础	考试	72	64	8	32	4					
		经济基础	考试	72	64	8	16	6					
		金融基础技能	考试	72	64	8	32		4				
		金融基础	考查	36	32	4	16		2				
		EXCEL 应用	考查	36	32	4	16				2		
		小计		288	256	32	112	10	6	0	2	0	0
专业核心课	必修	金融产品营销	考试	72	64	8	32		4				
		银行柜台业务操作	考试	72	64	8	32			4			
		保险初级实务	考试	72	64	8	32			4			
		证券初级实务	考试	72	64	8	32				4		
		金融数据基础操作	考试	72	64	8	32					4	
		金融风险防控	考试	72	64	8	32					4	
		财务报表分析	考试	72	64	8	32				4		
		小计		504	448	56	224	0	4	8	8	8	0
专业选修课	限定选修	管理学基础	考试	36	32	4	8			2			
		管理学基础（总复习）	考查	36	32	4	8				2		
		经济学基础（总复习）	考查	36	32	4	8				2		
		财会职业能力分岗实训（上）	考查	36	32	4	32			2			
		财会职业能力分岗实训（下）	考查	36	32	4	32				2		
		税收实务	考查	72	64	8	32			4			

		会计信息系统应用	考试	72	64	8	64		4				
		电子商务基础	考查	36	32	4	16			2			
		电子商务基础（总复习）	考查	36	32	4	16				2		
		技能综合训练	考试	256	0	256	128					16	
		小计			652	352	300	344	0	4	10	8	16
实践教学	必修	岗位实习（校内实习）	考查	390	390	0	390						30
		岗位实习（校外实习）	考查	390	390	0	390						
		小计			780	780	0	780					
合计				3504	2852	652	1896	29	30	30	30	28	30

特别说明：班级人数不达40人时，实训分组不计课时。班级人数达40人以上，实训可分2组教学，多分组不计课时。

（四）必修课程支撑核心能力

表19 金融事务专业必修课程支撑核心能力分析表

必修课程名称	专业核心能力	信息化应用能力	创新创业核心能力	团队合作核心能力	自我学习能力	分析问题能力
中国特色社会主义		✓	✓	✓	✓	✓
心理健康与职业生涯	✓	✓	✓	✓	✓	✓
哲学与人生		✓	✓	✓	✓	✓
职业道德与法制	✓	✓	✓	✓	✓	✓
习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本			✓	✓	✓	✓
语文			✓	✓	✓	✓
数学			✓	✓	✓	✓
英语			✓	✓	✓	✓
历史			✓	✓	✓	✓
信息技术		✓	✓	✓	✓	✓

艺术			✓	✓	✓	✓
体育与健康			✓	✓	✓	✓
军事理论			✓	✓	✓	✓
军事技能（军训）			✓	✓	✓	✓
劳动教育			✓	✓	✓	✓
会计基础	✓	✓	✓	✓	✓	✓
经济基础	✓	✓	✓	✓	✓	✓
金融基础技能	✓	✓	✓	✓	✓	✓
金融基础	✓	✓	✓	✓	✓	✓
EXCEL 应用	✓	✓	✓	✓	✓	✓
金融产品营销	✓	✓	✓	✓	✓	✓
银行柜台业务操作	✓	✓	✓	✓	✓	✓
保险初级实务	✓	✓	✓	✓	✓	✓
证券初级实务	✓	✓	✓	✓	✓	✓
金融数据基础操作	✓	✓	✓	✓	✓	✓
金融风险防控	✓	✓	✓	✓	✓	✓
财务报表分析	✓	✓	✓	✓	✓	✓
岗位实习	✓	✓	✓	✓	✓	✓
实习手册、鉴定表、总结	✓	✓	✓	✓	✓	✓

（五）专业技能训练安排

表20 专业技能训练安排统计表

技能层次	开设学期	学时	职业能力	实践项目	相应课程
------	------	----	------	------	------

基础技能	5	2	1. 理解会计原理，能够进行基本的会计记录和财务报表分析。 2. 熟练使用Excel等工具进行数据整理、计算和分析。 3. 金融产品的营销策略和推广技巧。	1. 科云数智化财务云平台 2. EXCEL 应用 3. 金融产品营销模拟实训	会计基础、EXCEL应用、金融产品营销
专项技能	5	6	1. 了解和掌握各类金融产品的基本知识。 2. 熟练操作银行柜台业务、支付结算、保险理赔、证券交易等金融业务流程。 3. 理解金融风险的基本概念，掌握风险识别、评估和管理的基本技能。 4. 掌握企业会计核算流程、会计信息化处理、纳税申报、财务报表分析。	1. 银行业务模拟实训 2. 证券交易实战演练 3. 保险理赔案例分析 4. 金融产品营销策划 5. 企业会计模拟实训	银行柜台业务操作、证券初级实务、保险初级实务、金融风险防范、会计基础、财务报表分析、会计信息系统应用、税收实务
综合技能	5	8	1. 能够运用统计和数据分析方法，处理和分析金融数据。 2. 能进行财会分岗业务操作	1. 金融数据分析，数据解读和报告撰写。 2. 企业财务会计岗位业务核算及处理。	金融数据基础操作、财会职业能力分岗实训

第三章 教学评价

一、学校教学主管部门监督与检查

学校教务科、教学科研督导室和旅游商贸专业部等主管部门通过师资队伍建设、专业建设、人才培养方案监控、教学督导和检查等方式，对本专业人才培养方案、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、人才培养质量等方面进行监督和检查。

二、教师考核评价

考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核（在线课程成绩统计）占总评成绩 30%，期中考核占总评成绩的 20%，期末考核占总评成绩的 30%，技能考核占总评成绩的 20%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核，考核内容以能力考核为主体。

三、行业企业参与评价

依托职教集团，加强学生顶岗实习的管理和考核、聘请行业企业的技术骨干担任实践技能课教学、毕业生跟踪调查等方式，积极推行专业建设与行业企业的亲密合作，使校企合作单位成为学校教学质量评价和监控的有机组成部分。

四、教学评价方法与要求

1. 坚持过程性评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合、主观评价与客观评价相结合的多元化评价原则。

2. 理论部分可采用课堂综合表现、作业评价、学习效果课堂测试、统一考试等多元评价方法，笔试根据课程基本知识进行命题。

3. 根据课程的特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提升，又要关注学生养成规范操作、安全操作的良好习惯，以及爱护设备、节约能源、保护环境等意识与观念的形成。

4. 专业课考试采用实操考试形式，内容包括基本功模块、核心能力模块、拓展模块。

五、教学评价的标准和维度

表21 金融事务专业教学评价比例分布表

课程分类	评分项目	分值比例	评价方法或维度
公共基础课程（考试）	平时成绩	30%	出勤率、线上学习记录、线上线下作业完成情况、线上学习达成率、经验值、合作学习参与率。
	段考成绩	30%	期中统一考试
	期考成绩	40%	期末统一考试
公共基础课程（考查）	平时成绩	40%	出勤率、线上学习记录、线上线下作业完成情况、线上学习达成率、经验值、合作学习参与率。
	期末考查	60%	期末考试
实践课程（美育）	期评成绩	100%	出勤率、合作参与率、日常考核、获奖情况等。
实践课程（职业特色劳动教育）	期评成绩	100%	出勤率、合作参与率、日常考核、获奖情况等。
混合式课程	个人能力	30%	任务完成情况，活动成果等；发现问题、解决问题、总结归纳、自主学习、创新精神、动手能力、反思能力等评价。
	团队能力	30%	合作意识、沟通能力、社会责任感、团队贡献精神等。
	专业能力	40%	实际操作中规范、安全、节能、环保的完成任务情

			况。
理实一体化 专业课程	可视化成果展示 (平时成绩)	20%	实践计划安排表、工作日志、工作反思、生产产品的合格率等。
	学习能力(期中成绩)	20%	课前/课后学习情况,笔记、作业完成情况,发现问题、解决问题、总结归纳、自主学习、创新精神、动手能力、反思能力、知识迁移能力评价。
	专业能力(技能成绩)	30%	课堂练习评价、阶段性测试、段考、期考。
	知识能力(期末成绩)	30%	实际操作中规范、安全、节能、环保的完成任务情况。
	期末成绩总评	100%	对以上四项综合评价。
项目任务式 专业课程	过程性评价	60%	每个项目或任务通过自评、小组互评、教师评价及企业评价进行,综合四项评价项目得出总体评价。
	终结性评价	40%	学习过程中的作业考核、作品展示、技能鉴定、技能比赛、社会活动等总体评价。
岗位实习	企业考核	40%	企业根据学生在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。
	实习报告	30%	根据学生总结能力予以评定。实习报告应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题解决措施,经验体会与建议等。
	实习带队教师考评	30%	带队教师根据学生实习完成情况、在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。

第四章 教学保障

一、教学实施保障

(一) 实施要求

1. 公共基础课

公共基础课可以采用讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学、混合式教学等方法,通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛、慕课、现场实地教学等形式,适当借助人工智能开发模型,调动学生学习积极性,为专业基础课和专业核心课程的学习以及再教育奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课主要以演示法、实践法开展教学,通过课程学习,使学生了解厨房各个岗位的相关理论知识和技术要领,提高学生技能操作规范性,了解原材料知识、食品安全知识、食品营养知识等方面知识,学会基础刀工、菜品围边、烹调技法等知识和技能,调动学生积极性促进学生技能提升。

3. 综合实践课

美育课程以课堂理论讲解、课后辅导实践、课后辅导实践训练为主要教学模式,

邀请名家做讲座，将理论知识与技能训练相结合，引导学生树立正确的历史观、民族观、世界观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵。

职业特色劳动教育以实践为主开展教学，通过开展系列劳动教育，体现本专业特色的职业特色劳动教育，培养学生形成良好的劳动素养，文明礼貌素养和良好的职业工作行为习惯，同时营造文明礼貌、干净整洁的实训场景和校园环境。

（二）教学管理

为保证教学方案的事实，提高专业的教育教学质量，制定一下教学管理措施：

1. 建立健全规章制度，加强教学常规管理

教学过程日常管理在学校教务科的指导下开展。教师授课计划、教案和作业批改情况检查由专业部和教学督导室进行检查，教师课堂教学情况通过巡堂检查和听课进行监控。教务科每周反馈一次教学检查情况，以便及时发现存在问题并提出解决办法。

表 22 学校教学管理制度一览表

序号	制度文件
1	《教师教学评价办法》
2	《教学事故认定及处理办法》
3	《广西农牧工程学校科研项目管理办法》
4	《教师技能竞赛管理办法》
5	《学生职业技能竞赛管理办法》
6	《广西农牧工程学校在线精品课程建设管理办法》
7	《广西农牧工程学校教材建设管理办法》
8	《广西农牧工程学校思政专人教师培养、培训管理办法》
9	《广西农牧工程学校名师工作室建设与管理办法》
10	《广西农牧工程学校内涵建设项目管理办法》
11	《广西农牧工程学校教师培养与选拔办法》
12	《广西农牧工程学校青年教师培养实施办法》

表 23 学校实习实训管理制度一览表

序号	制度文件
1	《广西农牧工程学校学生岗位实习管理办法》
2	《广西农牧工程学校学生岗位实习工作方案》
3	《广西农牧工程学校学生实习安全及突发事件应急预案》

4	《广西农牧工程学校学生实习安全管理规定》
5	《广西农牧工程学校实习学生去向信息上报管理规定》
6	《广西农牧工程学校实习指导教师管理办法》

（三）教学质量控制

为对教学实施全过程进行有效监测，进行教学诊断和反思，不断改进教学活动。

1. 教学常规管理。教师按时填报教学日志，进行教学反思；课程进度跟进，核定教师教学任务；日常教案检查；中期、期末教学检查；学生成绩分析；课程诊改与教师诊改。

2. 评教评课。组织学生采取实时评教、定期评教等形式，以学促教，形成教学效果反馈常态化；教学督导推门听课；组织教师互听组，进行互听互评。

3. 教务督导。开展日常巡堂工作，填报巡堂日志，及时发现问题、解决问题；教务系统数据监测；通过学生日常交流、班会、班长座谈会等形式，进行学生教学反馈；

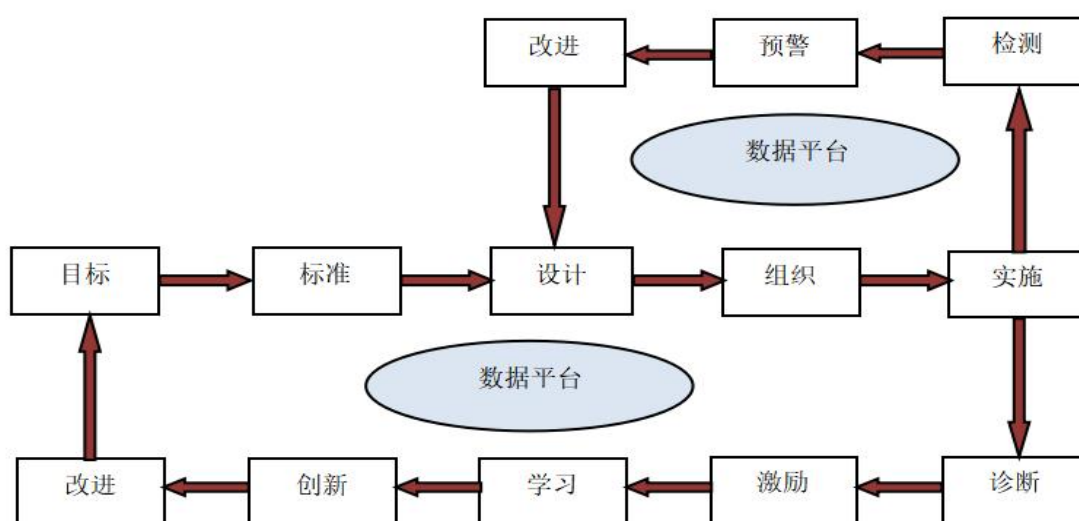


图4 教学质量8字螺旋改进图

二、专业师资保障

（一）人员配备要求

1. 专业课教师中，具有本专业中级以上专业技术职称任职资格者不低于50%，高级以上专业技术职称任职资格者不低于20%；

2. 应有专业教师7人，生师比不大于20：1；专业教师均要有本科以上学历，硕士研究生学历不低于30%；

3. 专业专任教师具有“双师素质”的教师比例达到 50%以上;
4. 专任教师应接受过职业教育的培训, 具有开发职业课程的能力;
5. 专业带头人应掌握前沿的职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法, 能正确把握本专业行业的发展分向, 具有较高的教科研水平和丰富的实际工作经验。

三、课程资源保障

(一) 教材选用规则

1. 总体要求。教材选取必须体现党和国家意志, 全面贯彻党的教育方针。发挥教材建设在提高职业院校人才培养质量中的作用, 统筹推进教师、教材、教法改革, 培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。
2. 思想政治、语文、历史三科, 必须使用国家统编教材。
3. 公共基础必修课教材须在国家规划教材目录中选用。专业核心课程教材优先从教育部、教育厅发布的规划教材目录中选用。选用的专业课程教材应尽量引入典型生产案例, 能体现新技术、新工艺、新规范等。
4. 国家和自治区规划目录中没有的教材, 可自主选用, 或使用自编教材。可在国家建立的职业院校教材信息库查询教材信息。
5. 不得以岗位培训教材取代专业课程教材。
6. 选用的教材必须按照《广西农牧工程学校学校教材管理办法》程序进行审核, 仅允许使用审核通过后的教材版本, 擅自更改内容的教材不得选用, 未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。
7. 不得选用盗版、盗印教材。

(二) 课程资源开发与建设

1. 资源库开发与应用

依托金融事务专业教学资源库平台, 构建 2 门专业课程在线开放课程。每门课程设置课程简介、课程定位、课程标准、教学课件与微课视频、教学评价、习题与试题库等内容, 学生可以查阅学习资料, 自主学习、自主测试, 教师网上答疑, 通过网络交流讨论, 促进师生互动。同时方便教师直接参与校外的校企活动, 将企业的资源转化为教学资源, 丰富教学资源内容, 实现优质专业教学资源共享。

- (1) 课程资源要展现教学内容, 融入思政教育和创新创业教育, 定位于“教学、

辅教”，服务复合型技术技能人才培养培训，满足网络学习和线上线下混合式教学的需要。

（2）资源开发应以“颗粒化资源”为基础，所开发资源的最小单元应该是独立的知识点或完整的表现素材。

（3）资源类型一般包括文本类素材、演示文稿类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材。应充分发挥信息技术优势、提高库内视频类、动画类、虚拟仿真类资源的占比。视频类素材注重叙事性和完整性。

2. 校本教材开发

鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出职业教育特色、体现基于工作过程和职业资格培训内容特点的模块化、项目化、活页式、工作手册式教材。

（1）公共基础课教材充分体现学科特点、突出职业教育特点。专业课程教材要充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的心技术、新技艺、新规范等。

（2）编排科学合理、图文表并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范，数据、事例等客观、全面。鼓励开发活页式、工作手册式新形态讲义。

（3）资源类型一般包括文本类素材、演示文稿类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材。应充分发挥信息技术优势、提高库内视频类、动画类、虚拟仿真类资源的占比。视频类素材注重叙事性和完整性。

四、实习实训场地保障

（一）校内实训场地

表24 主要设施设备及数量表

序号	实训室名称	主要实训内容	设备名称	数量（台/套）	备注
1	金融实训室	基础会计、财务会计、金融产品营销模拟实训、银行业务模拟实训、证券交易实战演练、保险理赔案例分析。	爱丁平板学习机	30	
			科云数智化财务平台	1	
			顶邦商业银行模拟教学软件	1	
			希施玛金融大数据处理实训软件	1	

		希施玛证券投资实训系统	1	
		深圳智盛保险实务教学实训平台	1	

（二）校外实训基地

表 25 校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	主要实训内容	校外实训基地所在地	合作形式
1	预防学生溺水安全教育基地	游泳专项训练	柳州市	校企共建实训基地
2	柳州市恒企财务咨询有限公司	会计核算、税务申报、审计工作等	柳州市	校企共建实训基地

五、编制人员信息

表26 教师信息一览表

序号	姓名	工作单位
1	欧莹莹	广西农牧工程学校金融事务课程团队主任
2	孙健惠	广西农牧工程学校金融事务课程团队教师/办公室副主任
3	何程	广西农牧工程学校金融事务课程团队教师/学生科科长
4	陆小珍	广西农牧工程学校金融事务课程团队教师/后勤服务中心副科长
5	刘醒超	广西农牧工程学校金融事务课程团队教师
6	曾小川	广西农牧工程学校金融事务课程团队教师
7	黄悦洋	广西农牧工程学校金融事务课程团队教师

六、参考资料

（一）教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）

（二）《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）

（三）职业教育专业目录（2021年）

（四）中华人民共和国职业分类大典（2022年版）

（五）广西农牧工程学校2025级专业人才培养方案制订标准

（六）中等职业学校金融事务专业教学标准（2025年版）

（七）中等职业学校公共基础课程教学标准

（八）财务共享服务（1+X职业技能等级证书名称）考核标准

(九) 广西职业院校职业技能比赛评分标准

编制：金融事务课程团队

审核：

批准：