



物流服务与管理专业人才培养方案

(2025)

广西农牧工程学校

2025 年 3 月

目录

第一章 培养目标概述	1
一、专业群基本信息	1
二、专业名称及代码	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、职业面向	1
六、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
七、毕业要求	3
(一) 必修要求	3
(二) 其他要求	3
(三) 实习鉴定要求	4
八、主要接续专业	4
第二章 课程设计	4
一、岗位能力分析	4
(一) 岗位能力分析	4
(二) 对应的职业资格证书/1+X 职业技能等级证书	8
(三) 对应的职业技能比赛	9
二、培养模式	10
三、课程结构	11
(一) 课程结构图	11
(二) 课程开设与国家专业教学标准对应表	12
(三) 中高职衔接课程	13
四、课程设置与课时安排	14
(一) 公共基础课程	14
(二) 专业群平台课	24
(三) 专业基础课程	27
(四) 专业核心课程	30
(五) 专业群拓展课	34
(六) 综合实践课	41
(七) 德育活动	43
(八) 实践教学	44
五、教学安排	44
(一) 专业教学活动时间分配表	44

(二) 课程学时比例构成表	44
(三) 教育教学安排表	45
(四) 必修课程支撑核心能力	47
(五) 专业技能训练安排	48
第三章 教学评价	49
一、学校教学主管部门监督与检查	49
二、教师考核评价	49
三、行业企业参与评价	49
四、教学评价方法与要求	49
五、教学评价的标准和维度	49
第四章 教学保障	51
一、教学实施保障	51
(一) 实施要求	51
(二) 教学管理	51
(三) 教学质量控制	52
二、专业师资保障	53
(一) 人员配备要求	53
三、课程资源保障	53
(一) 教材选用规则	53
(二) 课程资源开发与建设	54
四、实习实训场地保障	55
(一) 校内实训基地	55
(二) 校外实训基地	56
五、编制人员信息	56
六、参考资料	56

第一章 培养目标概述

一、专业群基本信息

表 1 专业群包含的专业一览表

专业群名称	专业名称	专业代码	所属专业大类及代码	所属专业类及代码
畜禽生产技术群	畜禽生产技术	610301	农林牧渔大类（61）	畜牧业类（6103）
	作物生产技术	610102	农林牧渔大类（61）	农业类（6101）
	计算机网络技术	710202	电子与信息大类（71）	计算机类（7102）
	物流服务与管理	730801	财经商贸大类（73）	物流类（7308）
	农机设备应用与维修	610113	农林牧渔大类（61）	农业类（6101）

二、专业名称及代码

物流服务与管理（专业代码：730801）

三、入学要求

（一）入学要求：初中毕业生或具有同等学力者。

（二）学历层次：职业中专。

四、修业年限

基本年限 3 年，有效年限 2-5 年。实行弹性学制和弹性学习，允许学生休学创业。

五、职业面向

表 2 职业面向岗位表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	专业名称 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位（群） 或技术领域	职业类证书
财经商贸 大类（73）	物流类 (7308)	物流服务与 管理 (730801)	制造业（C） 交通运输、仓储和 邮政业（G） 商务服务业（72）	道路运输服务人 员（4-02-02） 装卸搬运和运输 代理服务人员 （4-02-05） 仓储物流服务人 员（4-02-06） 邮政和快递服务 人员（4-02-07） 商务咨询服务人 员（4-07-02） 通用工程机械操 作人员 （6-30-05）	仓库管理 物流调度 物流运营 物流客服 物流单据处理与管 理	1+X 物流管理职业 技能等级证书 叉车操作证

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足柳州，面向广西现代农业产业链，聚焦农业物流服务与管理，培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业，交通运输、仓储和邮政业，商务服务业等的仓库管理员、物流调度员、物流运营助理、物流客服专员、物流单证员等岗位（群），能够从事运输服务、仓配管理、货运代理及客户服务等工作的技能人才。

（二）培养规格

1. 专业群总体培养规格

本专业群学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业群对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

（3）掌握支撑本专业群学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

- (6) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；
- (7) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
- (8) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
- (9) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 物流服务与管理专业培养规格

- (1) 掌握智慧物流与供应链、智慧仓配、运输、同城仓配、物流营销、物流技术、数字商业运营等方面的专业基础理论知识；
- (2) 掌握仓储运营、管理等技术技能，具有普通仓、智慧仓货物进出存作业操作、安全质量管理、异常情况处理的能力；
- (3) 掌握运输调度等技术技能，具有合理选择路线与车型，进行车辆调度、配载、配送的能力；
- (4) 掌握物流电子数据交换（EDI）系统操作等技能，具有单证缮制、货代流程操作的能力；
- (5) 初步掌握现代物流技术，具有智能物流设施设备安装调试、安全操作、维护保养、常见故障排查与维修的能力；
- (6) 掌握市场调研、客户开发、促销、渠道选择、网络营销等技术技能，具有初步的物流业务调研、客户维护、档案管理和客户服务的能力。

七、毕业要求

（一）必修要求

通过三年课程的学习，学生需通过专业人才培养方案中规定的所有课程考试，每课程期评成绩在 60 分以上。

（二）其他要求

职业技能：鼓励取得与本专业相关的职业资格证书。

操作分要求：60 分及以上。

（三）实习鉴定要求

岗位实习期间，学生必须严格遵守实习纪律，取得企业实习鉴定达到合格以上，实习结束提交实习总结、实习手册和鉴定表。

八、主要接续专业

高职：现代物流管理、航空物流管理、铁路物流管理、冷链物流技术与管理、港口物流管理、工程物流管理、采购与供应管理、智能物流技术、供应链运营

本科：现代物流管理、物流工程技术

第二章 课程设计

一、岗位能力分析

（一）岗位能力分析

表 3 物流服务与管理专业典型任务岗位能力分析表

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
仓库管理员	1. 入库管理。 2. 在库管理。 3. 出库管理。	1. 熟悉货品信息、库存管理、物流软件操作、温湿度管理、安全规范等。 2. 熟练使用 PDA 设备、物流软件，掌握入库、上架、盘点、补货等操作流程。 3. 确保货品验收准确，库存盘点无误，及时处理异常情况，保障仓库安全。 4. 合理规划仓库区域，优化库存管理，提高工作效率，维护良好的工作环境。	1. 入库管理：熟悉货品信息，能够进行验货准备，使用 PDA 设备进行入库操作，处理异常情况。 2. 在库管理：熟悉区域规划，掌握动态补货和盘点方法，能够进行温湿度管理，执行 7S 管理。 3. 出库管理：熟悉出库流程，能够进行拣货、复核、包装等操作，确保出库准确及时。 4. 安全管理：熟	1. 物流法律法规 2. 数字化物流商业运营基础 3. 智慧物流技术与实务 4. 电子商务基础 5. 管理学基础 6. 经济学基础 7. 物流设施设备应用 8. 智慧仓配运营 9. 叉车作业与管理 10. 物流项目运营 11. 运输实务 12. 国际货代实务 13. 物流市场营销 14. 快递实务 15. 职业综合技能实训 16. 入学教育及军训 17. 毕业教育 18. 认识实习 19. 岗位实习	1. 1+X 物流管理职业技能等级证书

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
			悉消防设施管理，能够进行设备安全操作和检查，保障人员和货品安全。		
物流调度员	1. 订单管理。 2. 派车调度。 3. 现场管理。 4. 在途跟踪。 5. 回厂管理。 6. 承运商管理。	1. 熟悉物流配送流程、TMS 系统操作、运输规则、安全管理规范、劳动法和安全法知识。 2. 熟练使用 TMS 系统、邮件工具、路线优化软件，掌握订单管理、配送计划制定、车辆调度、异常处理等技能。 3. 确保订单信息准确，配送计划合理，运输安全高效，及时处理异常情况。 4. 合理安排配送任务，优化运输路线，监督现场操作，维护客户关系，评估承运商表现。	1. 订单管理：能够接收和整理订单，识别异常订单，进行分类汇总。 2. 派车调度：能够制定配送计划，合理调配车辆，使用路线优化软件，下发配货指令，反馈配送信息。 3. 现场管理：能够跟进备货和装货进度，监督现场操作，处理装货异常。 4. 在途跟踪：能够通过 GPS 定位或联系司机跟踪运输进度，处理车辆异常和不可抗力因素。 5. 回厂管理：能够回收单据，处理退货及异常单据，制作报表，进行数据统计和分析。 6. 承运商管理：能够选取合适的承运商，管控		

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
			承运过程，评估承运商表现，建议 KPI 考核。		
物流运营助理	1. 订单处理。 2. 库内运营数据管理。 3. 物流运输。 4. 异常处理。 5. 协助客户管理。 6. 数据分析。	1. 熟悉订单处理流程、仓库管理系统、库存控制理论、物流运输流程、异常处理流程、客户服务管理等。 2. 熟练使用仓库管理系统，具备数据分析能力，能够进行报表制作和数据可视化。 3. 确保订单信息准确，及时处理异常情况，维护良好的客户关系。 4. 合理安排运输计划，优化库存结构，提高物流效率，提供优质的客户服务。	1. 订单处理：能够接收并审核订单，创建工单，跟进工单完成进度，进行统计分析。 2. 库内运营数据管理：能够管理货品入库，协助优化库存结构，进行数据分析和库存调整。 3. 物流运输：能够跟进运输计划，管理内部储备，跟进承运商运输量，进行资源调配。 4. 异常处理：能够记录异常信息，处理异常情况，处理客户投诉，进行有效沟通和协调。 5. 协助客户管理：能够进行客户分类，维护客户关系，收集客户反馈，提升服务质量。 6. 数据分析：能够制作报表，分析物流数据，进行数据可视化，提出优化建议，		

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
			进行运营数据汇报。		
物流客服专员	1. 客户沟通。 2. 责任协调。 3. 质量评估。 4. 优化管理。	1. 熟悉物流服务流程、客户沟通技巧、物流管理系统、服务质量评估方法。 2. 熟练使用电话沟通设备、物流管理系统、数据分析工具。 3. 能够及时响应客户投诉，有效解决问题，确保客户满意度。 4. 能够协调各方资源，优化送货计划，提升服务质量。	1. 客户沟通：能够接听客户来电，拨打电话，保持耐心和礼貌，有效解答客户疑问。 2. 投诉处理：能够响应客户投诉，分析问题原因，提出解决方案，记录投诉处理过程。 3. 送货安排：能够安排送货时间，协调资源，跟踪送货状态，处理突发情况。 4. 反馈收集：能够收集客户反馈，进行分类整理，提出改进建议。 5. 质量评估：能够制定服务质量评估标准，使用评估工具，分析服务质量变化趋势。 6. 服务优化：能够制定服务标准，监督服务质量，进行持续改进。		
物流单证员	1. 单证处理。 2. 货物跟	1. 熟悉物流单证流程、货物运输状态监控、客户服务管理、	1. 单证处理：能够接收、审核和录入单证信息，		

岗位	典型工作任务	岗位工作能力要求	相关技能点	课程（学习领域）	1+x 认证等级模块
	踪。 3. 客户服务。 4. 单证管理。 5. 数据分析。	单证管理法规、数据分析方法。 2. 熟练使用物流管理系统，具备数据录入和分析能力，能够进行报表制作。 3. 确保单证信息准确，及时处理货物运输中的异常情况，维护良好的客户关系。 4. 合理安排单证处理流程，优化货物跟踪方法，提高物流效率，提供优质的客户服务。	确保单证的准确性和完整性，归档保存原始单证。 2. 货物跟踪：能够实时监控货物运输状态，更新跟踪信息，处理运输中的异常情况。 3. 客户服务：能够处理客户咨询和投诉，提供货物运输状态查询服务，维护良好的客户关系。 4. 单证管理：能够整理、归档单证，确保单证归档的完整性和合规性，定期盘点与清理过期单证。 5. 数据分析：能够分析物流数据，制作物流报表，提出优化物流流程的建议，预测物流需求与趋势。		

（二）对应的职业资格证书/1+X 职业技能等级证书

表 4 物流服务与管理专业对应的职业资格证书/职业技能等级证书表

序号	职业资格证书/1+X 职业技能等级证书	等级	证书内容及考核要求	对应课程
1	1+X 物流管理职业技能等级证书	初级	证书内容： 完成物流业务操作、客户服务、设备运维、项目运营等工作，从事运输、仓配、货运代理及客户服务等工	物流设施设备应用、智慧物流技术与实务、智慧仓配

序号	职业资格证书/1+X 职业技能等级证书	等级	证书内容及考核要求	对应课程
			作。 考核要求： 分为理论考核和实操考核。理论考核采用机考方式；实操考核采用线上和线下实操，线上实操为 20 分钟，线下实操为 10 分钟，线下实操在物流实操场地进行。	运营、国际货代实务、运输实务、快递实务、物流项目运营
2	叉车操作证	/	证书内容： 考察叉车的基本知识和安全操作规程，包括叉车的结构、工作原理、操作方法、安全注意事项等。 考核要求： 分为理论考试和实操考试。理论考试形式是机考，考试时间为 90 分钟，满分 100 分，达到 70 分即为合格。实操考试注重叉车操作技能和安全意识的考察，考试内容包括叉车的基本操作、货物的装卸、故障排除等等。考试时，考官会对考生的操作技能、安全意识、工作态度等方面进行综合评价，满分 100 分，达到 70 分即为合格。	叉车作业与管理

（三）对应的职业技能比赛

表 5 物流服务与管理专业课程与职业技能比赛对应表

序号	职业技能比赛名称	等级	主要比赛内容及要求	对应课程
1	自治区级职业院校技能大赛（智慧物流作业）	区级	比赛内容： 围绕智慧物流行业生产、管理、服务一线岗位实际需要和实践要求，立足技能创新，参赛队自主确定参赛项目名称，自主设计参赛项目内容，自主选择参赛设备。参赛队根据工作任务，按团队成员分工，同步进行技能操作和现场讲解。技能操作重点展示专业技能熟练程度、规范程度以及解决技术难题的创新能力和现场讲解主要介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等。设计的参赛项目须符合职业岗位要求，操作规范、安全。不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰、合法的产权或物权。参赛项目如有涉密内容，参赛前须进行脱密处理。不得有抄袭盗用他人成果、提供虚假材料等违反相关法律法规的行为。 考核要求： 主要从技能水平 60%、职业素养 10%、	叉车作业与管理、物流市场营销、智慧仓配运营、运输实务、国际货代实务、智慧物流技术与实务、物流项目运营

序号	职业技能 比赛名称	等级	主要比赛内容及要求	对应课程
			应用价值 10%、团队合作 10%、创新创业 10%等五个方面，按权重对参赛队伍做整体评价。	
2	全国职业院校技能大赛 (智慧物流作业)	国家级	比赛内容：本赛项根据物流产业智慧化、数字化、绿色化的发展趋势，对接智慧物流的管理技术和行业标准，围绕智慧物流相关的仓储作业优化、物流成本分析、现场作业管理等工作任务进行方案设计，并利用虚拟仿真平台对现场作业难以实施的运输作业、配送作业进行设计，主要考查选手在仓储、运输、装卸、配送等领域的专业知识，运用智慧物流设施设备和数字化虚拟仿真技术完成物流作业的职业技能，以及保障流通、降本增效、绿色安全的职业素养。竞赛由物流职业素养与职业技能测试、智慧物流作业方案设计与虚拟仿真、智慧物流作业实施三个模块组成，成绩占比分别为：15%、55%（智慧物流作业方案设计占比 40%，虚拟仿真部分占比 15%）、30%。 考核要求：物流职业素养与职业技能测试主要考查选手对物流理论知识掌握的情况，主要内容为物流管理 1+X 职业能力测评的相关内容；智慧物流作业方案设计与虚拟仿真主要考查选手利用智慧物流技术合理设计仓储作业以及利用虚拟仿真技术设计运输作业、配送作业的职业能力；智慧物流作业实施模块，4 名选手按要求分工协作共同完成入库、补货、出库移库、拣选、盘点、配送等工作，每个参赛选手担任不同的工作岗位，包括信息员（客服员/调度员）、场站操作员、仓管员等工作岗位。	叉车作业与管理、物流市场营销、智慧仓配运营、运输实务、国际货代实务、智慧物流技术与实务、物流项目运营

二、培养模式

按照物流专业人才培养需求，与各物流企业深度融合，构建“工学结合”人才培养模式，以源于企业的真实生产项目为载体，科学系统地设计实训项目，使学习过程工作化，实训任务生产化，校企指导一体化，实现学校与社会资源优化组合，校企联合培养人才。



图 1 物流服务与管理专业人才培养模式

三、课程结构

(一) 课程结构图

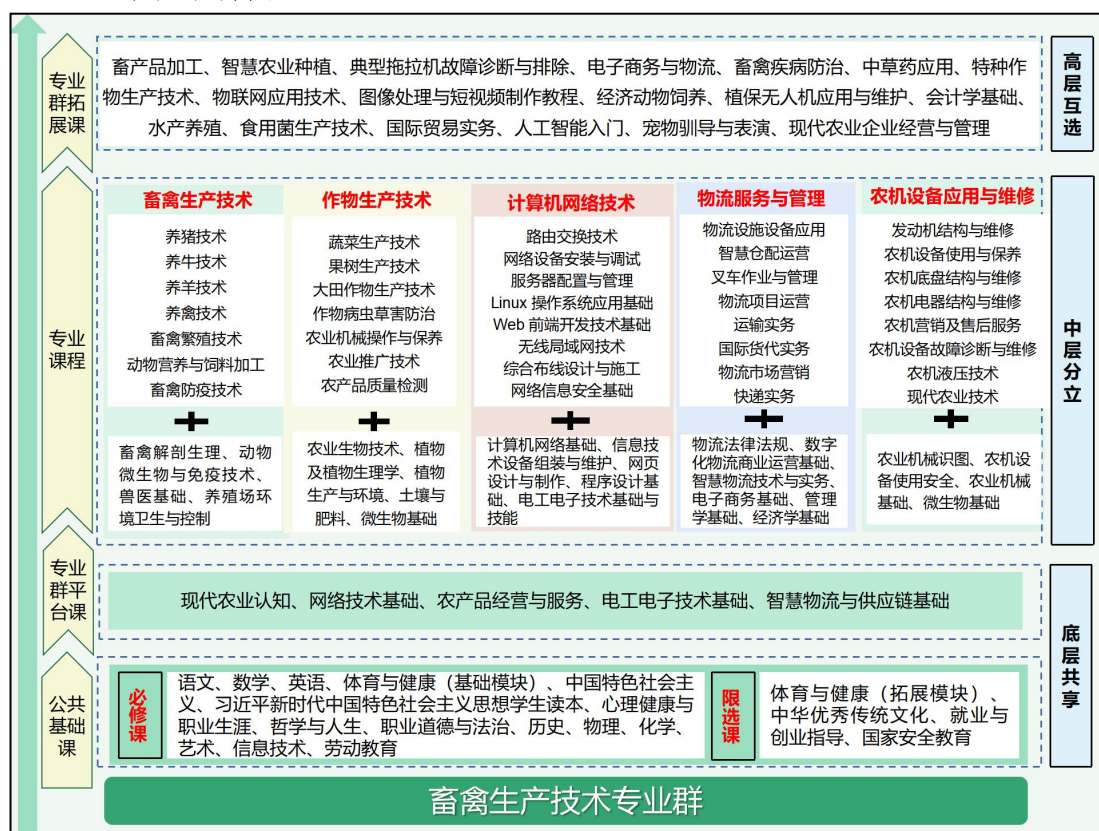


图 2 课程结构图

（二）课程开设与国家专业教学标准对应表

表 6 物流服务与管理专业课程开设与国家专业教学标准核心课程对应表

国家专业教学标准核心课程	国家专业教学标准核心课程主要内容	本人才培养方案所对应的课程
叉车作业与管理	①掌握叉车的种类和主要技术参数。 ②掌握叉车日常例行保养流程和常见故障的排除。 ③能够驾驶普通叉车和高位叉车完成基础作业任务,具备叉车事故预防与处理的能力。 ④具有严谨、细致的职业素养,能够树立“安全第一,生命至上”的驾驶理念。	叉车作业与管理
物流市场营销	①熟悉营销业务流程,了解物流行业营销环境,掌握营销方法、策略。 ②掌握物流调研、市场细分、营销组合、网络营销方式选择、管理客户等技能。 ③具有分析调研数据、撰写报告、维护客户关系的能力。 ④具有吃苦耐劳、坚韧不拔的职业精神,具有抗压能力。	物流市场营销
智慧仓配运营	①掌握智慧仓配发展趋势。 ②能够进行普通仓、智慧仓货物入库、在库、出库、配送、退货处理等作业。 ③熟练操作智能仓储设备,对库区规划、智慧仓配项目运营、基层人员调拨管理等较为熟悉。 ④具有智慧仓工作流程执行、优化、现场管理和质量管理的能力。 ⑤具有 7S 管理理念和安全、环保、节约的意识。	智慧仓配运营
运输实务	①掌握智慧运输系统的操作,能够处理系统订单,利用大数据、人工智能完成配载任务,实现路由追踪,进行运输费用计算等。 ②具有安全、环保、节约意识,能够合理规划路线和调度车辆。	运输实务
国际货代实务	①能够处理国际海陆空及多式联运相关业务。 ②能够缮制单证,办理报关报检、保险等手续。 ③具有国际法律法规知识,能够开展跨文化交流。	国际货代实务
快递实务	①了解快递服务术语、快递企业类型、国内外快递业务种类、快递服务标准。 ②能够运用快递相关法律法规处理快递业务争议。 ③掌握快递接单、快件收取和派送作业的技巧。 ④能够根据需求进行快件分拣、异常件处理、快件查询和跟踪作业,具有良好的服务意识。	快递实务
物流设施设备应用	①能够应用装卸设备、起重设备、包装设备、分拣设备、信息设备、自动化设备等。 ②具有自觉维护、保养物流设施设备的意识,掌握安全操作规范。	物流设施设备应用
物流项目运营	①能够进行仓储、快递、货运的市场分析、客户管理、信息管理。 ②能够进行物流中心、快递驿站、货运站点的基本业务运营、人员	物流项目运营

国家专业教学标准核心课程	国家专业教学标准核心课程主要内容	本人才培养方案所对应的课程
	的调度与管理、设施设备分配与管理、成本和风险控制等。 ③具有项目运营、项目管理的能力，能够带领团队开展项目工作。	

(三) 中高职衔接课程

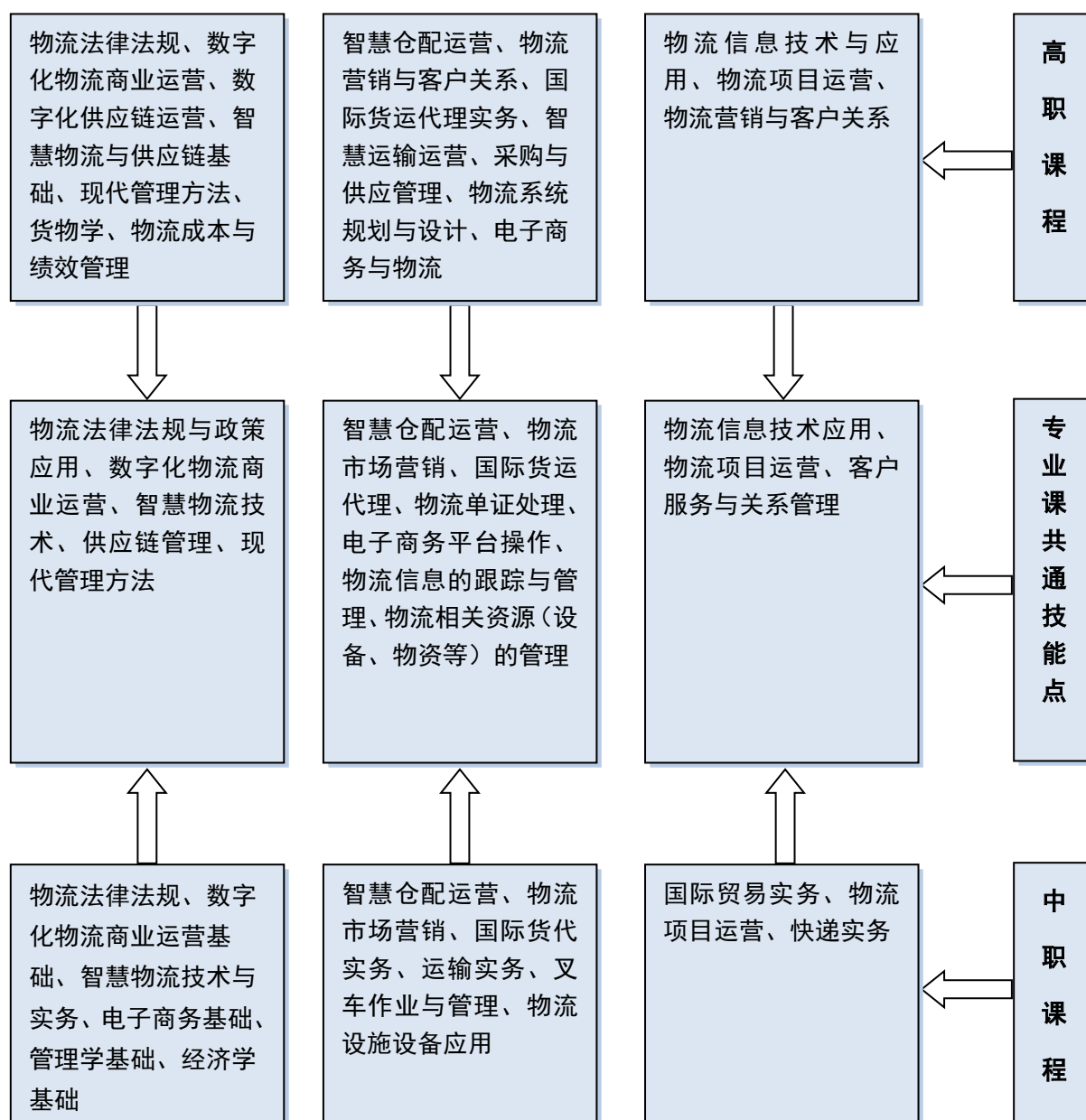


图3 物流服务与管理专业中高职衔接课程对应图

四、课程设置与课时安排

（一）公共基础课程

1. 公共必修课

表 7 公共基础课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	语文	必修	216 线上 (24) 线下 (192)	课程目标	依据《中等职业学校语文课程标准》（2020 年版）开设，旨在使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	
				主要内容	1. 专题 1 语感与语言习得； 2. 专题 2 中外文学作品选读； 3. 专题 3 实用性阅读与交流； 4. 专题 4 古代诗文选读； 5. 专题 5 中国革命传统作品选读； 6. 专题 6 社会主义先进文化作品选读； 7. 专题 7 整本书阅读与研讨； 8. 专题 8 跨媒介阅读与交流； 9. 专题 9 劳模精神工匠精神作品研读； 10. 专题 10 职场应用写作与交流； 11. 专题 11 微写作。	
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上，注重将工作岗位任务有机融入教学，培养专业化语文应用能力；在教学方法上，充分运用议题式、情景体验式、讲授式、图片视频演示等教学方法，提高教学效果。	
2	数学	必修	144 线上 (16) 线下 (128)	课程目标	依据《中等职业学校数学课程标准》（2020 年版）开设，中等职业学校数学课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。 通过本课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。同时，使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	
				主要 教学 内容	1. 集合； 2. 不等式； 3. 函数； 4. 指数函数与对数函数； 5. 三角函数； 6. 直线与圆的方程； 7. 简单几何体； 8. 概率与统计初步； 9. 充要条件； 10. 数列； 11. 平面向量； 12. 立体几何； 13. 排列组合。	
				教学 要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学模式；在教学方法上，采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展，提高学生兴趣和教学效果。	
3	英语	必修	144 线上 (16) 线下 (128)	课程 目标	依据《中等职业学校英语课程标准》（2020年版）开设，中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助提升职场语言沟通能力、思维差异感知力、跨文化理解能力、自主学习能力，以此掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	
				主要 教学 内容	1. 自我与他人； 2. 学习与生活； 3. 社会交往； 4. 社会服务； 5. 历史与文化； 6. 科学与技术； 7. 自然与环境； 8. 可持续发展； 9. 求职应聘；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					10. 职场礼仪; 11. 职场服务; 12. 设备操作; 13. 技术应用; 14. 职场安全; 15. 危机应对; 16. 职业规划。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学模式;在教学策略上,体现职教特色,融入思政元素,讲好“中国故事”;在教学方法上,采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展,提高学生兴趣和教学效果。	
4	体育与健康(基础模块)	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》(2020年版)开设,要落实立德树人的根本任务,以体育人,增强学生体质。 通过本课程学习,学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣,学会锻炼身体的科学方法,树立健康观念,发扬体育精神,增强责任意识、规则意识与团队意识,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	
				主要教学内容	1. 一般体能、职业体能、专项体能训练; 2. 健康教育; 3. 七大类运动项目其中2项运动技能的理论与实践; 4. 体育知识的掌握与体育文化传承。	
				教学要求	教学中以身体练习为主,体现体育运动的实践性,根据不同教学内容和核心技能点,合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价,及时进行教学反思和诊改,以达到教学目的和学业质量要求。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
5	中国特色社会主义 (结合《中国特色社会主义思想学生读本》课程上课)	必修	18 线上 (2) 线下 (16)	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,立足中职学校育人目标和学生实际,发挥思想政治课关键阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 通过本部分内容的学习,学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程;明确中国特色社会主义制度的显著优势,坚决拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当,以热爱祖国为立身之本、成才之基,在新时代新征程中健康成长、成才报国。	
				主要内容	1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善; 2. 中国特色社会主义经济; 3. 中国特色社会主义政治; 4. 中国特色社会主义文化; 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设; 6. 踏上新征程,共圆中国梦。	
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上,通过讲好“中国故事”“广西故事”“农牧故事”,贯穿“五位一体”总体布局内容,让学生深度了解国家、社会、区域、行业发展情况,增强对国家政策的认同感;开发原创微课实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、案例式等教学方法,增强课程的实效性。	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	18 线上 (2) 线下 (16)	课程目标	依据《关于做好〈习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本〉使用工作的通知》开设,是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材,是推动大中小学思政科一体化建设的重要载体。对广大青少年学生系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想,牢记习近平总书记的殷切嘱托,牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
	主义思想学生读本（结合《中国特色社会主义》上课）				主义共同理想，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。 通过学习，让学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、思想内涵、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在学习中形成正确的世界观、人生观和价值观，在理论思考中坚持正确的政治方向，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉为以中国式现代化推进实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。	
				主要内容	1. 指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想； 2. 目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴； 3. 领导力量：坚持和加强党的全面领导； 4. 根本立场：坚持以人民为中心； 5. 总体布局：统筹推进“五位一体”； 6. 战略布局：协调推进“四个全面”； 7. 安邦定国：民族复兴的坚强保障； 8. 和平发展：新时代中国特色大国外交。	
				教学要求	在教学形式上，采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上，注重历史学习与职业发展的融合，培养学生历史学科核心素养；运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上，充分运用议题式、体验式、讲授式、图片视频演示等教学方法，提高教学效果。	
7	心理健康与职业生涯	必修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》（2020年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，立足中职学校育人目标和学生实际，发挥思想政治课关键作用。基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。	
				主要内容	1. 时代导航 生涯筑梦; 2. 认识自我 健康成长; 3. 立足专业 谋划发展; 4. 和谐交往 快乐生活; 5. 学会学习 终身受益; 6. 规划生涯 放飞理想。	
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上,实践教学与心理健康讲座、团辅等深度融合;运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、体验式等教学方法,提高教学效果。	
8	哲学与人生	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,立足中职学校育人目标和学生实际,发挥思想政治课关键作用。阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义;引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观,为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。通过本部分内容的学习,学生能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	
				主要内容	1. 立足客观实际,树立人生理想; 2. 辩证看问题,走好人生路; 3. 实践出真知,创新增才干; 4. 坚持唯物史观,在奉献中实现人生价值。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上,以党史教育为重点,将新民主主义革命和社会主义革命时期的重点事件,党和国家领导人运用唯物辩证法的标志性案例融入教学;运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、案例式等教学方法,提高教学效果。	
9	职业道德与法治	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,立足中职学校育人目标和学生实际,发挥思想政治课关键作用。着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养,对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。 通过本部分内容的学习,学生能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
				主要内容	1. 感悟道德力量; 2. 践行职业道德基本规范; 3. 提升职业道德境界; 4. 坚持全面依法治国; 5. 维护宪法尊严; 6. 遵循法律规范。	
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课、实践教学三种形式完成必修模块内容。在教学策略上,剖析行业职业道德与法治案例,有机融入课堂教学;运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、体验式、案例式等教学方法,提高教学效果。	
10	历史	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	依据《中等职业学校历史课程标准》(2020年版)开设,注重培养学生唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五个方面历史核心素养,使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象,了解人类社会发展的基本线索、脉络及规律,树立正确的国家观,增强对祖国	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					的认同感,增强民族团结意识,铸牢中华民族共同体意识,树立正确的世界观、人生观和价值观。	
				主要教学内容	1. 中国历史(中国古代史、中国近代史、中国现代史); 2. 世界历史(世界古代史、世界近代史、世界现代史)。	
				教学要求	在教学形式上,采取面授课、线上课形式完成必修模块内容。在教学策略上,注重历史学习与职业发展的融合,培养学生历史学科核心素养;运用优秀微课资源实施线上教学。在教学方法上,充分运用议题式、体验式、讲授式、图片视频演示等教学方法,提高教学效果。	
11	艺术	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据《中等职业学校艺术课程标准》(2020年版)开设,坚持立德树人的根本任务,使学生通过艺术鉴赏与实践等活动,发展艺术、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
				主要教学内容	1. 音乐鉴赏与实践; 2. 美术鉴赏与实践。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,将突显中华优秀传统文化、社会主义核心价值观的优秀文化作品有机融入教学过程。	
12	信息技术	必修	108 线上 (12) 线下 (96)	课程目标	依据《中等职业学校信息技术课程标准》(2020年版)开设,要落实立德树人的根本任务,满足国家信息化发展战略对人才培养的要求,围绕中等职业学校信息技术学科核心素养,吸纳相关领域的前沿成果,引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践,增强信息意识,掌握信息化环境中生产、生活与学习技能,提高参与信息社会的责任感与行为能力,为就业和未来发展奠定基础,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
				主要教学内容	1. 信息技术应用基础; 2. 网络应用; 3. 图文编辑; 4. 数据处理; 5. 程序设计入门; 6. 数字媒体技术应用; 7. 信息安全基础; 8. 人工智能初步。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学模式在教学方法上,采用讲练结合法、探究式教学法、情境教学法、演示教学法开展,提高学生兴趣和教学效果。	
13	劳动教育	必修	9 线上(0) 线下(9)	课程目标	依据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》开设,本课程每学期通过一周实践劳动,弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神,引导学生形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念,为乡村振兴培育人才。课程旨在培养学生的实践动手能力和创新思维,使其掌握现代农业技术和技能,激发学生投身乡村建设的热情。学生在实践中了解乡村发展需求,增强服务乡村的责任感,为推动乡村经济发展、文化繁荣和生态文明建设贡献力量。	
				主要教学内容	1.劳动精神与劳模事迹学习; 2.基础劳动技能训练; 3.职业相关劳动实践; 4.乡村振兴劳动项目体验; 5.公益劳动与志愿服务; 6.劳动安全与规范教育; 7.劳动成果总结与反思	
				教学要求	在教学形式上,采取理论学习与实践操作相结合、校内劳动与校外实践相结合的模式;在教学方法上,采用案例教学法、项目式教学法、体验式教学法、榜样示范法,提升学生劳动意识和实践能力。	
合计			总课时 945	线下 841	线上 104	

2. 公共限选课

表 8 公共限选课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	体育与健康(拓展模块)	选修	72 线上(8) 线下(64)	课程目标	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》(2020年版)开设,要落实立德树人的根本任务,以体育人,增强学生体质。 通过本课程学习,学生能够喜爱并积极参与体育运动,享受体育运动的乐趣,学会锻炼身体的科学方法,树立健康观念,发扬体育精神,增强责任意识、规则意识与团队意识,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				主要内容	1. 一般体能、职业体能、专项体能训练； 2. 健康教育； 3. 七大类运动项目其中 2 项运动技能的理论与实践； 4. 体育知识的掌握与体育文化传承。	
				教学要求	教学中以身体练习为主，体现体育运动的实践性，根据不同教学内容和核心技能点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，及时进行教学反思和诊改，以达到教学目的和学业质量要求。	
2	中华优秀传统文化	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	依据教育部印发的《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》开设，本课程的目标是帮助学生学习、传承与发展中华文明、培育文化自信，塑造正确的世界观、人生观、价值观。做好中华优秀传统文化教育工作，需秉持立德树人根本任务，深入挖掘传统文化精髓，结合现代社会发展需求，遵循教育规律，促进学生对中华优秀传统文化的认知、认同与传承，使青年一代成为中华文化的忠实继承者和弘扬者。	
				主要内容	1. 经典文学与历史典故赏析； 2. 传统哲学思想与核心理念； 3. 传统节日与民俗风情； 4. 中医中药与养生文化； 5. 书法国画等传统艺术； 6. 传统音乐、舞蹈与戏曲； 7. 武术与太极等传统体育； 8. 传统文化在现代社会的应用。	
				教学要求	在教学形式上，采取课堂讲授与实践体验相结合、校内学习与校外研学相结合的模式；在教学方法上，采用案例分析法、情境体验法、小组研讨法、实地考察法，增强学生文化认同感和学习效果。	
3	就业与创业指导	选修	18 线上 (2) 线下 (16)	课程目标	本课程旨在指导学生准确认知就业形势与创业政策，注重职业认知、生涯规划、求职技能与创业实务的融合训练，强化实践体验与资源整合，培养就业竞争力和创新创业能力，为职业选择、岗位适应及可持续发展奠定基础；依托案例研讨与实训浸润，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，吸收现代企业管理与创业文化成果，培育兼具职业素养、创新精神与实干能力的高素质劳动者，为学生职业发展注入动能，服务“德技并修”的职业教育育人目标。	
				主要教学	1. 就业形势与政策解读； 2. 职业认知与生涯规划；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				内容	3. 求职技巧与面试礼仪; 4. 劳动合同与权益保护; 5. 创业政策与项目选择; 6. 创业计划与资金筹备; 7. 职场适应与职业发展; 8. 创新创业案例分析。	
				教学要求	在教学形式上,采取理论讲授与实践模拟相结合、校内实训与企业体验相结合的模式;在教学方法上,采用案例教学法、角色扮演法、项目实训法、经验分享法,提升学生就业创业实战能力。	
4	国家安全教育	选修	9 线上(0) 线下(9)	课程目标	依据《大中小学国家安全教育指导纲要》开设,指导学生系统掌握总体国家安全观,注重政治、国土、网络、科技、生态等重点领域安全认知与防范技能的训练,强化风险意识、法治思维与责任担当,培养识别威胁、应对突发事件和维护国家安全的能力,为职业发展与社会稳定奠定基础;依托案例剖析与情境演练,传承爱国精神、弘扬安全文化、吸收全球治理经验,培育兼具安全素养、职业操守与文化自信的高素质劳动者,为学生职业发展注入安全动能,服务“德技并修”的职业教育育人目标。	
				主要教学内容	1. 总体国家安全观概述; 2. 重点领域安全知识(政治、国土、网络等); 3. 安全风险识别与防范技能; 4. 国家安全相关法律法规; 5. 突发事件应对与处置; 6. 职业领域安全规范; 7. 国家安全案例分析; 8. 维护国家安全的责任与行动。	
				教学要求	在教学形式上,采取理论学习与情境模拟相结合、课堂教学与实践活动相结合的模式;在教学方法上,采用案例分析法、情境演练法、小组研讨法、专家讲座法,增强学生国家安全意识和实践能力。	
合计			总课时 135	线下 121	线上 14	

(二) 专业群平台课

表9 专业群平台课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	现代农业	必修	36 线上	课程目标	通过课程学习,学生掌握现代农业基本概念、核心技术及生产系统管理方法,能够运用现代农业知识进行农业生产	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
	认知		(4) 线下 (32)		系统基础规划与优化,具备提升农业生产效率、保障农产品质量的基础认知与能力。同时培养学生科学严谨、创新思维、可持续发展意识及服务农业的职业素养。	
				主要内容	1.了解现代农业的基本概念、发展历程及与传统农业的区别,掌握现代农业技术的核心发展趋势; 2.熟悉现代农业种植技术(如精准种植、设施栽培)、养殖技术(如集约化养殖、生态养殖)的核心特点与应用场景; 3.掌握农业机械化(如智能农机应用)、信息化管理(如农业大数据、物联网管控)的基础原理及可持续农业实践要点; 4.学习农业生产系统管理与经营的基本逻辑,能结合案例分析现代农业技术对提升生产效率、保障农产品质量的作用。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
2	网络技术基础	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习,学生掌握计算机网络基本原理、网络协议(TCP/IP 协议栈等)、设备配置管理及网络安全防护技能,能够独立完成网络设备基础配置调试、常见网络故障排查,具备保障网络安全稳定运行的基础能力。同时培养学生认真负责、科学严谨、逻辑分析、规范操作的职业素养。	
				主要内容	1.了解计算机网络基本原理、网络协议与标准的核心理念,掌握局域网与广域网技术的差异及应用场景; 2.熟悉网络设备的类型、功能及 TCP/IP 协议栈各层的作用与数据传输逻辑; 掌握路由与交换技术的基础配置方法、网络编程入门逻辑及应用服务搭建步骤; 4.学习网络安全与防护的核心要点,能识别并排查常见网络故障。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
3	农产品经营与服务	必修	36 线上 (4) 线下	课程目标	通过课程学习,学生掌握农产品市场营销策略、供应链管理、品牌建设及客户服务技巧,能够独立完成农产品市场定位、销售渠道拓展与客户关系维护,具备提升农产品市场竞争力、助力品牌建设的基础能力。同时培养学生认真	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
			(32)		负责、市场敏锐、服务意识强、创新经营的职业素养。	
				主要内容	1. 了解农产品经营与服务的基本概念、行业发展趋势,掌握农产品市场分析的核心维度与方法; 2. 熟悉农产品供应链管理的关键环节、质量标准与认证的核心要求; 3. 掌握农产品市场营销策略、销售渠道拓展的实操步骤及品牌建设的基础逻辑; 4. 学习客户关系管理的技巧,能结合案例设计农产品客户服务方案,提升客户满意度与复购率。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
4	电工电子技术基础	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习,使学生掌握电工电子技术的基本知识与操作技能,能够进行电路的分析与设计,电子系统的组装与调试,为电气工程与自动化领域的学习与工作打下坚实基础。	
				主要内容	1. 了解电路的基本组成与物理量,掌握欧姆定律、基尔霍夫定律等电路理论及电路分析方法(如节点电压法、回路电流法)。 2. 学习模拟电子技术,包括二极管、三极管等电子器件的特性,以及放大电路、滤波电路等应用电路的工作原理。 3. 掌握数字电子技术基础,了解逻辑门电路、触发器、时序逻辑电路的功能,能进行简单数字电路设计。 4. 了解单片机的基本结构与工作原理,学习嵌入式系统的基础应用,掌握简单程序的编写与调试方法。 5. 学习电子测量仪器(如万用表、示波器)的使用方法,掌握电路参数测量与故障排查的基本技巧。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
5	智慧物流与供应链基础	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习,学生掌握智慧物流与供应链基本概念、物流系统规划管理及智慧物流技术应用技能,能够独立完成物流成本核算、库存管理及物流系统基础优化,具备运用智慧技术提升供应链效率与响应速度的基础能力。同时培养学生认真负责、统筹协作、技术应用、高效服务的职业素养。	
				主要教学	1. 了解智慧物流与供应链的基本概念、行业发展趋势,掌握物流系统的核心构成与运作逻辑;	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				内容	2. 熟悉物流成本管理的核算维度、库存管理的核心方法及运输与配送系统的优化原则； 3. 掌握供应链协同与优化的基础逻辑、供应链信息平台建设的核心模块及物联网（如 RFID、传感器）在物流中的应用场景； 4. 学习大数据技术在物流需求预测、路径规划中的应用方法，能结合案例设计物流系统基础优化方案，提升供应链响应效率。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总课时 180	线下 160	线上 20	

（三）专业基础课程

表 10 物流服务与管理专业基础课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	物流法律法规	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习，学生掌握物流合同、货物运输、仓储及国际物流相关法律法规知识，熟练运用法规分析处理物流业务法律问题，能够参与物流纠纷处理与风险防范，具备物流合规操作与基础法律风险管控能力。同时培养学生法律意识、合规素养、责任担当及严谨细致的职业精神。	
				主要内容	1. 了解物流行业法律法规体系、政策框架及不同物流业务的法律适用范围； 2. 熟悉物流合同的签订要件、履行规范及违约责任划分，掌握货物运输的责任界定与赔偿规则； 3. 掌握仓储业务的法律规定、国际物流的法律框架； 4. 学习物流纠纷的处理流程、证据收集方法及风险防范措施，理解企业利益保护的法律实操要点。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
2	智慧物流技术与实务	必修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习，学生掌握智慧物流核心技术、系统架构及项目管理运维要点，熟练运用智慧物流系统开展作业管理，能够参与智慧物流系统规划设计、智能设备配置及项目技术问题解决，具备保障系统稳定运行与提升物流效率的基础能力。同时培养学生技术应用能力、项目管理素养、创新实践意识及严谨负责的职业精神。	
				主要内容	1. 了解智慧物流核心技术的基本原理、系统架构及在物流	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				教学内容	场景中的应用价值； 2. 熟悉智慧物流信息平台的功能模块、智能设备的选型标准与配置逻辑； 3. 掌握智慧物流系统规划设计的基础流程、自动化仓储系统与智能运输调度系统的操作方法，及物流作业中智慧系统的应用技巧； 4. 学习智慧物流解决方案的实施步骤、项目管理与运维要点，及项目中常见技术问题的解决思路。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
3	数字化物流商业运营基础	必修	54 线上 (6) 线下 (48)	课程目标	通过课程学习，学生掌握数字化物流商业运营基本概念、模式及大数据、云计算、物联网等技术应用要点，熟练运用数字化工具开展物流商业分析与决策，能够参与数字化物流平台管理、智能仓储配送设计及物流项目数字化运营，具备数字化物流运营优化与效率提升的基础能力。同时培养学生创新思维、数据分析素养、数字化运营意识及严谨负责的职业精神。	
				主要内容	1. 了解数字化物流商业运营的基本概念、行业发展趋势及大数据、云计算、物联网技术在物流领域的应用场景； 2. 熟悉数字化物流商业模式创新逻辑、数字化物流平台的核心模块与构建流程； 3. 掌握供应链数字化优化方法、智能仓储与配送系统的设计要点，及物流数据分析的基础工具使用； 4. 学习数字化物流商业决策的思路、物流项目数字化运营的实操步骤，理解提升运营效率与服务质量的数字化解决方案。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
4	电子商务基础（职教高考课程）	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	通过课程学习，学生掌握电子商务的基本知识，能够理解和应用电商运营相关理论与方法，有效解决电商运营中的实际问题。同时，培养学生具备电商平台运营能力、网络营销策划能力和供应链管理能力和供应链管理能力，为未来在电商企业、传统企业电商部门等从事电子商务相关工作提供有力支持。	
				主要内容	1. 电子商务概述； 2. 电子商务技术支持； 3. 网络营销；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					4. 电子商务支付; 5. 电子商务物流与客服; 6. 电子商务安全与法律; 7. 电子商务应用。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
5	管理学基础(职教高考课程)	必修	72 线上(8) 线下(64)	课程目标	通过课程学习,学生掌握了管理学的基本知识,能够理解和应用管理相关理论与原则,有效解决管理中的实际问题。同时,培养学生具备管理能力、决策能力和组织协调能力,为未来在各类组织从事管理工作提供有力支持。	
				主要教学内容	1. 管理及管理者概述; 2. 计划; 3. 组织; 4. 领导; 5. 控制。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
6	经济学基础(职教高考课程)	必修	72 线上(8) 线下(64)	课程目标	通过课程学习,学生掌握了经济学的基本知识,能够理解和应用经济学相关理论与模型,有效分析经济现象与预测经济趋势。同时,培养学生具备经济思维、数据分析能力和经济问题解决能力,为未来在经济领域从事研究、分析或管理工作提供有力支持。	
				主要教学内容	1. 经济学概述; 2. 需求与供给; 3. 消费者选择; 4. 企业的生产和成本; 5. 市场类型与规律; 6. 宏观经济运行; 7. 宏观经济调控。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总课时 342	线下 304	线上 38	

(四) 专业核心课程

表 11 物流服务与管理专业核心课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	物流设施设备应用	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握装卸、起重、包装等物流设施设备的基本构造、工作原理，熟悉设备的分类、性能参数及维护保养知识。 2. 技能目标：培养学生熟练应用装卸设备、包装设备等各类物流设施设备的能力，能够依据物流作业需求合理选型与操作设备，规范完成设备的日常维护与简单故障排查。 3. 素养目标：培养学生严谨细致、安全至上的职业态度，树立设备高效利用意识、节能环保意识与安全生产意识，提升学生分析设备应用问题、解决实操突发状况的能力，养成爱护设备、团队协作的职业习惯。	
				主要教学内容	1. 能够应用装卸设备、起重设备、包装设备、分拣设备、信息设备、自动化设备等； 2. 具有自觉维护、保养物流设施设备的意识，掌握安全操作规范。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
2	叉车作业与管理	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握叉车的种类、主要技术参数含义，熟悉叉车日常例行保养流程、常见故障成因及排除原理，理解叉车作业安全规范、事故预防与处理的行业标准及理论依据。 2. 技能目标：培养学生熟练驾驶普通叉车与高位叉车的能力，能够独立完成货物装卸、堆垛、搬运等基础作业任务，规范执行叉车日常保养操作，具备叉车常见故障的初步排查与处理能力，掌握事故应急处置的基础技能。 3. 素养目标：培养学生严谨细致、敬畏生命的职业态度，牢固树立“安全第一，生命至上”的驾驶理念，提升学生应对作业突发状况、规范解决实操问题的能力，养成遵守规章、爱护设备的职业习惯与责任意识。	
				主要教学内容	1. 掌握叉车的种类和主要技术参数； 2. 掌握叉车日常例行保养流程和常见故障的排除； 3. 能够驾驶普通叉车和高位叉车完成基础作业任务，具备叉车事故预防与处理的能力； 4. 具有严谨、细致的职业素养，能够树立“安全第一，生命至上”的驾驶理念。	
				教学	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				要求	采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
3	物流市场营销	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握物流市场营销的基础概念、营销业务全流程，熟悉物流行业营销环境特点，理解物流调研、市场细分、营销组合及网络营销的核心原理，知晓客户管理的基础理论与行业规范。 2. 技能目标：培养学生运用物流调研方法的能力，能够开展市场细分与目标市场定位，熟练选择网络营销方式，具备分析调研数据、撰写营销报告、维护客户关系及制定基础营销方案的实操能力。 3. 素养目标：培养学生吃苦耐劳、坚韧不拔的职业精神，树立客户导向、创新营销意识与抗压能力，提升学生分析市场问题、应对营销挑战的能力，养成诚信经营、团队协作的职业习惯与责任意识。	
				主要内容	1. 熟悉营销业务流程，了解物流行业营销环境，掌握营销方法、策略； 2. 掌握物流调研、市场细分、营销组合、网络营销方式选择、管理客户等技能； 3. 具有分析调研数据、撰写报告、维护客户关系的能力； 4. 具有吃苦耐劳、坚韧不拔的职业精神，具有抗压能力。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
4	智慧仓配运营	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握智慧仓配的基础概念、发展趋势，熟悉普通仓与智慧仓的作业流程差异，理解智能仓储设备的工作原理，知晓库区规划、项目运营及 7S 管理的基础理论与行业规范。 2. 技能目标：培养学生熟练完成普通仓与智慧仓货物入库、在库、出库、配送及退货全流程作业的能力，能够规范操作智能仓储设备，具备库区规划基础设计、智慧仓配项目基层运营管理及作业质量管控的实操能力。 3. 素养目标：培养学生践行 7S 管理理念的的职业习惯，树立安全、环保、节约的意识，提升学生优化智慧仓工作流程、解决现场运营问题的能力，养成严谨高效、团队协作的职业态度与创新运营思维。	
				主要内容	1. 掌握智慧仓配发展趋势； 2. 能够进行普通仓、智慧仓货物入库、在库、出库、配送、退货处理等作业；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					3. 熟练操作智能仓储设备，对库区规划、智慧仓配项目运营、基层人员调拨管理等较为熟悉； 4. 具有智慧仓工作流程执行、优化、现场管理和质量管理的能力； 5. 具有 7S 管理理念和安全、环保、节约的意识。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
5	运输实务	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握智慧运输系统的核心功能与操作逻辑，熟悉运输订单处理、配载规划、路由追踪、费用计算的基础原理。 2. 技能目标：培养学生熟练操作智慧运输系统的能力，能够独立完成订单录入、审核与跟进，运用大数据工具优化配载方案、借助人工智能技术实现路由实时追踪，具备运输费用精准计算、车辆调度与路线合理规划的操作能力。 3. 素养目标：培养学生安全第一、绿色环保、成本节约的职业意识，提升学生应对运输突发状况的问题解决能力，养成严谨细致、高效协作的职业态度与规范化作业习惯。	
				主要教学内容	1. 掌握智慧运输系统的操作，能够处理系统订单，利用大数据、人工智能完成配载任务，实现路由追踪，进行运输费用计算等； 2. 具有安全、环保、节约意识，能够合理规划路线和调度车辆。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
6	国际货代实务	必修	72 线上 (8) 线下 (64)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握国际海运、空运、陆运及多式联运的业务流程与核心规则，熟悉国际货代常用单证的种类与缮制规范，理解报关报检、货运保险的基础原理，知晓国际物流相关法律法规及跨文化交流的基本常识。 2. 技能目标：培养学生独立处理国际海陆空及多式联运业务的能力，能够规范缮制各类货代单证，熟练办理报关报检、货运保险手续，具备运用国际法律法规解决基础业务问题及开展跨文化沟通的操作能力。 3. 素养目标：培养学生严谨细致、诚信合规的职业态度，树立国际视野与服务意识，提升学生应对国际货代突发状况的问题解决能力，养成高效协作、持续学习的职业习惯。	
				主要	1. 能够处理国际海陆空及多式联运相关业务；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				教学内容	2. 能够缮制单证，办理报关报检、保险等手续； 3. 具有国际法律法规知识，能够开展跨文化交流。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
7	物流项目运营	必修	54 线上 (6) 线下 (48)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握仓储、快递、货运的市场分析逻辑、客户管理与信息管理基础理论，熟悉物流中心、快递驿站、货运站点的业务运营流程，理解人员调度、设备分配、成本与风险控制的核心原理，知晓物流项目运营与管理的基础方法及行业规范。 2. 技能目标：培养学生独立开展仓储、快递、货运市场分析与客户维护的能力，能够规范完成物流站点基本业务运营、人员调度与设施设备分配，具备物流项目成本核算、风险识别与管控的实操能力，以及带领团队推进项目工作的协调能力。 3. 素养目标：培养学生全局统筹、责任担当的职业态度，树立高效运营与风险防控意识，提升学生解决物流项目突发问题的能力，养成团队协作、持续优化的职业习惯与项目管理思维。	
				主要教学内容	1. 能够进行仓储、快递、货运的市场分析、客户管理、信息管理； 2. 能够进行物流中心、快递驿站、货运站点的基本业务运营、人员的调度与管理、设施设备分配与管理、成本和风险控制等； 3. 具有项目运营、项目管理的能力，能够带领团队开展项目工作。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
8	快递实务	必修	54 线上 (6) 线下 (48)	课程目标	1. 知识目标：学生掌握快递服务术语、企业类型、国内外业务种类及服务标准，熟悉快递接单、收派件、分拣等核心业务的基础原理，理解快递相关法律法规，知晓快递服务质量规范与行业运营逻辑。 2. 技能目标：培养学生运用快递法律法规处理业务争议的能力，能够熟练掌握接单沟通、快件收派技巧，规范完成快件分拣、异常件处理及查询跟踪操作，具备满足客户需求的实务操作能力。 3. 素养目标：培养学生主动服务、严谨负责的职业态度，	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					树立客户至上的服务意识与合规操作意识，提升学生应对快递业务突发问题的能力，养成耐心细致、高效协作的职业习惯。	
				主要内容	1. 了解快递服务术语、快递企业类型、国内外快递业务种类、快递服务标准； 2. 能够运用快递相关法律法规处理快递业务争议； 3. 掌握快递接单、快件收取和派送作业的技巧； 4. 能够根据需求进行快件分拣、异常件处理、快件查询和跟踪作业，具有良好的服务意识。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总课时 540	线下 480	线上 60	

（五）专业群拓展课

表 12 专业群拓展课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	畜产品加工	选修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	通过课程学习，学生了解畜产品加工原理、贮藏方法及安全管理要点，掌握肉乳蛋加工基本流程与技术，能够独立完成常见畜产品加工操作，具备畜产品质量检测和食品安全管理能力。同时培养学生严谨规范、注重卫生、质量至上的职业素养。	4 选 1
				主要内容	1. 了解畜产品加工基本原理、质量控制及安全管理核心知识。 2. 了解肉类、乳类、蛋类原料特性及加工适配性，掌握原料预处理方法。 3. 了解肉乳蛋加工常用设备功能，掌握设备基础操作与保养要点。 4. 学习畜产品质量检测的操作要点及食品安全控制的核心要求。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
2	智慧农业种植	选修	36 线上（4） 线下（32）	课程目标	通过课程学习，学生掌握智慧农业核心技术、智能设备操作及农业数据分析方法，能够独立完成农业数据收集、分析与应用，具备智慧农业种植场景下智能灌溉、病虫害远程监控的实操能力。同时培养学生认真负责、科学严谨、创新应用、精益求精的职业素养。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				主要内容	1. 了解智慧农业基本理论、发展趋势及种植技术的适配场景； 2. 熟悉智慧农业智能设备的类型、功能及安全操作规范； 3. 掌握物联网技术在农业中的应用逻辑、精准农业实施流程及智能灌溉系统的调试方法； 4. 学习病虫害远程监控技术的操作要点、农业数据的收集与分析方法。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
3	典型拖拉机故障诊断与排除	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习，学生掌握拖拉机构造与工作原理、典型故障诊断程序及发动机、底盘等系统故障排除技术，能够独立完成拖拉机常见故障快速定位、规范维修及质量控制，具备严格执行安全生产与环保规范的能力。同时培养学生认真负责、科学严谨、安全操作、精益求精的职业素养。	
				主要内容	1. 了解典型拖拉机构造与工作原理，及常见故障类型与分类； 2. 熟悉拖拉机发动机、底盘、液压、电气系统的故障特征、危害及安全操作规范要求； 3. 掌握拖拉机故障诊断的基本流程、检测手段及维修工艺要点； 4. 学习发动机、底盘、液压、电气等典型故障的排除方法及质量控制标准。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
4	电子商务与物流	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习，学生掌握电子商务与物流的关系，了解电商物流模式的类型，了解商品采购与库存管理的操作方式，能够完成电商物流模式的选择及电商物流相关的业务组合。同时培养学生责任心、创新精神、主人翁精神、团队意识等职业素养。	
				主要内容	1. 了解电子商务与物流的相互关系，熟悉电商环境下物流系统的组成与功能； 2. 掌握电商物流模式（如自营物流、第三方物流等）的类型及适用场景，学会选择合适的物流模式； 3. 学习商品采购流程与库存管理方法，掌握采购计划制定、库存水平控制等操作； 4. 了解电子商务物流配送的流程、特点及常见问题处理方法	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					法； 5.掌握电商物流相关业务（如订单处理、仓储管理、配送安排）的组合与协同技巧。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
5	畜禽疾病防治	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习，学生了解畜禽健康基本指标，掌握简单诊断、基础预防和用药安全技能，能够对常见畜禽疾病进行初步判断与日常防控。同时培养学生吃苦耐劳、认真细致、关爱生命的职业素养。	
				主要教学内容	1.了解畜禽健康基本指标、常见疾病的症状及传播特点； 2.熟悉畜禽寄生虫病、传染病的危害及生物安全措施的核心要求； 3.掌握鸡猪牛羊常见病识别方法、体温与粪便观察技巧及消毒隔离操作规范； 4.学习兽药剂量计算、安全用药原则及疾病防治效果记录方法，掌握常见疾病初步判断与日常防控要点。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
6	中草药应用	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习，学生掌握中草药鉴别方法、药性理论、配伍原则及制剂制备技能，能够为常见疾病制定基础中草药防治方案，具备中草药种植、炮制及临床规范应用的能力。同时培养学生传承中药文化、科学严谨、认真细致、注重实效等职业素养。	7 选 3
				主要教学内容	1.了解中草药的分类、有效成分、产地及品质影响因素； 2.熟悉中草药种植的土壤要求、田间管理、采收时机及初加工方法； 3.掌握中草药炮制（净制、切制、炒制、炙制等）的常用工艺、设备操作及质量标准； 4.学习中草药鉴别、药性、配伍原则及常见疾病的中草药防治方法。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
7	特种作物生产	选修	36 线上 (4)	课程目标	通过课程学习，学生掌握特种作物（食用菌、茶叶、花卉等）品种选择、基质配料、日常管护及采收初加工技术，能够独立完成家庭或小规模种植系统搭建、日常管理与常	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
	技术		线下 (32)		见生理障碍排除,具备小型生产系统运维与简易故障处理能力。同时培养学生吃苦耐劳、认真细致、科学种植、注重实效等职业素养。	
				主要内容	1.了解特种作物(食用菌、茶叶、花卉等)的生长习性、品种特性及各生产环节核心指标; 2.熟悉特种作物简易种植设施(菇房、茶棚、花卉大棚)的搭建要求、材料选择及功能适配; 3.掌握特种作物基质配料、喷水控温、绿色防控(病虫害)及采收初加工的操作方法与标准; 4.学习特种作物常见生理障碍(如食用菌污染、茶叶枯梢、花卉烂根)的诱因识别与排除技巧。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
8	物联网应用技术	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习,学生了解物联网模块基本功能与指标,掌握物联网小系统的组装、设置及常见问题处理,能够完成家庭级智能场景搭建与日常维护。同时培养学生吃苦耐劳、认真细致等职业素养。	
				主要内容	1.了解物联网基础知识、常用模块的基本功能与核心技术指标; 2.熟悉传感器与智能终端的型号识别、接口类型及不同模块间的适配连接方式; 3.掌握温湿度 / RFID / 摄像头模块的快速安装、手机App 简单配置及软件烧录的操作步骤与标准; 4.学习物联网系统常见故障的诱因识别与排除技巧。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
9	图像处理与短视频制作教程	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习,学生了解图像视频参数含义,掌握一键成片、简易剪辑、日常备份与常见问题排查,能够独立完成生活短视频制作与分享。同时培养学生吃苦耐劳、认真细致等职业素养。	
				主要内容	1.了解图像处理与短视频制作基础知识、图像视频参数的含义与核心指标; 2.熟悉手机剪映等软件的安装步骤、界面功能及素材的导入导出规范; 3.掌握短视频构图、调色、转场、配乐、字幕添加及一键成片、简易剪辑的操作方法与标准;	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					4. 学习短视频制作常见故障的诱因识别与排查技巧, 以及作品发布流程与备份方法。	
				教学要求	在教学形式上, 采取线上线下相结合的混合式教学, 线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
10	经济动物饲养	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习, 学生掌握经济动物饲养管理、繁殖技术、疾病防控及饲料配方设计等关键技能, 具备经济动物饲养全流程技术应用与经济效益评估能力。同时培养学生吃苦耐劳、认真负责、科学养殖、市场敏锐等职业素养。	
				主要内容	1. 了解经济动物的生物学特性、生活习性等不同生长阶段的核心需求; 2. 熟悉经济动物饲养环境的调控标准、养殖场选址规划要点及设施搭建要求; 3. 掌握经济动物饲料配方设计、饲喂方法、繁殖技术及常见疾病防控措施; 4. 学习经济动物养殖经济效益分析方法、市场趋势判断及产品初加工与销售渠道搭建的基础逻辑。	
				教学要求	在教学形式上, 采取线上线下相结合的混合式教学, 线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
11	植保无人机应用与维护	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习, 学生掌握植保无人机基本原理、飞行控制、药剂喷洒及维护保养等核心技能, 能够独立完成无人机作业规划、安全操作及农业病虫害防治应用, 具备植保无人机日常维护与简单故障排查能力。同时培养学生吃苦耐劳、认真负责、安全规范、精准作业等职业素养。	
				主要内容	1. 了解植保无人机的组成结构、工作原理及农业病虫害防治的适配性要求; 2. 熟悉植保无人机飞行控制规则、作业环境评估标准及安全操作规范; 3. 掌握植保无人机药剂配比、精准喷洒、作业路径规划及飞行参数调试的操作方法; 4. 学习植保无人机日常维护保养及常见故障排查技巧。	
				教学要求	在教学形式上, 采取线上线下相结合的混合式教学, 线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
12	会计学基础	选修	36 线上 (4)	课程目标	通过课程学习, 学生掌握会计基础概念、原始凭证识别、借贷记账法及手机财务软件操作(记账、报表生成)等核心技能, 能够独立完成个人或小店铺基础账务处理、常见	7 选 3

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
			线下 (32)		错账排查与数据备份，具备简易账簿建立与报表阅读能力。同时培养学生吃苦耐劳、认真细致、严谨规范、诚信负责等职业素养。	
				主要内容	1. 了解会计基础概念、原始凭证的类型及核心信息指标； 2. 熟悉借贷记账法的基本原理、账户结构及不同经济业务的记账规则； 3. 掌握简易账簿的建立方法、手机财务软件安装与初始设置及日常记账操作； 4. 学习会计报表的阅读方法、常见错账排查技巧及数据备份规范。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
13	水产养殖	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习，学生掌握水产养殖环境管理、苗种培育、饲料营养搭配及疾病防控等关键技能，具备水产养殖全流程技术应用与基础经营能力。同时培养学生吃苦耐劳、认真负责、科学养殖、生态保护等职业素养。	
				主要内容	1. 了解水产养殖基础理论、常见养殖品种的生物学特性及生长需求； 2. 熟悉水产养殖环境的调控标准、养殖场选址规划要点及设施搭建要求； 3. 掌握水产苗种培育技术、饲料选择与投喂方法、常见疾病的诊断与防治措施； 4. 学习水产养殖市场营销基础、养殖成本核算及生态养殖模式的应用逻辑。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
14	食用菌生产技术	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习，学生掌握食用菌菌种制备、培养基配方、栽培环境控制及病虫害防治等关键技能，具备食用菌采收加工、运营管理及市场开拓的基础能力。同时培养学生吃苦耐劳、认真负责、科学种植、精益求精等职业素养。	
				主要内容	1. 了解食用菌的生物学特性、生长周期及不同品种的栽培适配性； 2. 熟悉食用菌菌种制备的流程、质量标准及培养基原料的选择与配比原则； 3. 掌握食用菌栽培环境的调控方法及常见病虫害的防治措施；	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
					4. 学习食用菌采收时机判断、初加工技术及市场需求分析、销售渠道开拓的基础逻辑。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
15	国际贸易实务	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习,学生掌握国际贸易流程、单证填写、常用术语及简易报价单 / 合同制作等核心技能,能够独立完成进出口基础操作、贸易软件设置与常见差错修正,具备简易贸易模拟操作与基础制单能力。同时培养学生吃苦耐劳、认真细致、严谨规范、跨境服务意识等职业素养。	
				主要内容	1. 了解国际贸易基础流程、常用术语及各环节核心功能与指标; 2. 熟悉国际贸易单证的种类、用途及填写规范要求; 3. 掌握简易报价单、合同模板的制作方法,国际贸易软件的安装、设置及故障排查技巧; 4. 学习进出口流程关键节点把控、单证填写常见差错修正方法及简易贸易模拟操作流程。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
16	人工智能入门	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习,学生掌握人工智能基本原理、核心算法及技术框架,能够独立设计并实现基础人工智能应用项目,具备利用 AI 技术解决简单实际问题与系统优化的能力。同时培养学生创新思维、问题解决、编程实践及新技术快速学习等职业素养。	
				主要内容	1. 了解人工智能发展历程、基本原理及不同领域的应用场景与价值; 2. 熟悉机器学习、深度学习、自然语言处理、计算机视觉的核心概念及技术框架适配逻辑; 3. 掌握人工智能基础算法的应用思路、简单编程实现方法及 AI 项目开发的基础流程; 4. 学习利用 AI 技术解决实际问题的方法及系统优化的基础技巧。	
				教学要求	在教学形式上,采取线上线下相结合的混合式教学,线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
17	宠物驯导	选修	36 线上	课程目标	通过课程学习,学生掌握犬猫基础行为原理、常用口令训练、奖励工具使用及简单表演小游戏设计技能,能够独立	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
	与表演		(4) 线下 (32)		完成宠物基础指令训练、常见行为问题简易纠正及简单表演组合设计，具备宠物情绪识别与驯导设备日常维护能力。同时培养学生吃苦耐劳、耐心细致、关爱动物、科学驯导的职业素养。	
				主要内容	1. 了解犬猫基础行为原理、情绪信号的含义及驯导安全注意事项； 2. 熟悉宠物驯导常用工具的种类、功能及日常维护方法； 3. 掌握宠物基础口令的驯导步骤、奖励工具正确使用及常见行为问题的简易纠正技巧； 4. 学习宠物表演小游戏的设计思路、简单表演组合编排及驯导过程中的小故障排除方法。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
18	现代农业企业经营与管理	选修	36 线上 (4) 线下 (32)	课程目标	通过课程学习，学生掌握现代农业企业经营管理理论、战略规划、市场营销及人力资源管理等核心技能，具备企业战略规划、市场营销推广及人力资源调配的基础能力。同时培养学生吃苦耐劳、认真负责、创新经营、统筹协调的职业素养。	
				主要内容	1. 了解现代农业企业经营管理理论、组织结构类型及不同业态的经营特点； 2. 熟悉农业企业战略规划的制定逻辑、财务管理的基础流程及市场分析维度； 3. 掌握现代农业企业市场营销策略、人力资源管理的基础方法； 4. 学习农业企业团队建设的技巧、经营风险的初步评估及应对方案的简易设计思路。	
				教学要求	在教学形式上，采取线上线下相结合的混合式教学，线下采用任务驱动教学法、案例教学法和小组合作学习法开展教学。	
合计			总课时 252	线下 224	线上 28	

(六) 综合实践课

1. “六农情怀”浸润式美育课程

表 13 “六农情怀”浸润式美育课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	“六农情	必修	线下	课	学生展现积极向上的精神风貌，浸润学生健	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
	怀”浸润式 美育		(180-300)	程 目 标	康的审美情趣和良好的艺术修养，培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，提高艺术素养，丰富学生校园文化生活。树立学生正确的历史观、民族观、国家观、陶冶高尚情操，丰富实践经历。	
		主 要 教 学 内 容		1. 综合艺术展演：观看文艺演出、社团展演；（总课时 20） 2. 综合类比赛：校园征文演讲比赛、十大歌手比赛、摄影比赛、书法绘画比赛等。（总课时 20） 文明风采：征文演讲类、摄影视频类、职业生涯规划与规划类、创新设计类、才艺舞台类。（总课时 20）		
		任 选		主 要 教 学 内 容	1. 综合艺术展演：参加文艺汇演或社团展等表演及排练；（总课时 30-60） 2. 社团活动：每周开展一次，每位同学最多可选择 2 个社团；（总课时 30-60） 3. 学生干部素质提升：基础培训、技能培训（大型活动礼仪、接待培训）、校外教育实践。（总课时 30-60） 4. 综合类比赛：参加校园职教活动周、文体周、十大歌手比赛、摄影比赛等。（总课时 30-60）	
合计			总课时 180-300			

2. 劳动教育课程

表 14 劳动教育课程概述表

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
1	职业特色 劳动教育	必修	线下 (328-368)	课 程 目 标	开展体现本专业特色的职业劳动教育,培养学生形成良好的劳动素质、文明礼貌和良好的职业工作行为习惯,督促学生在工作生活中逐步养成良好的卫生文明行为习惯,同时营造文明礼貌、干净、整洁的实训场景和校园环境。	
				主 要 教 学 内 容	项目一:职业劳动素质(总课时 80,1 课时/周),课余时间教学。 项目二:班级卫生(总课时 80,1 课时/周),课余时间教学。	

序号	课程名称	课程性质	总学时	课程描述		备注
				内容	项目三：志愿服务（总课时 60-100，课余时间教学）。 项目四：文明宿舍（总课时 80,1 学时/周，课余时间教学） 项目五：劳动教育学习（总课时 28，2 学时/周，课余时间教学）	
合计			总课时 328-368 线下 328-368 实践 328-368			

（七）德育活动

表 15 德育活动安排表

序号	课程	课程内容和要求
1	理想信念教育课程	开展马列主义、毛泽东思想学习教育，加强中国特色社会主义理论体系学习教育，加强中国历史特别是近现代史教育、革命文化教育、中国特色社会主义宣传教育、中国梦主题宣传教育、时事政策教育，引导学生深入了解中国革命史、中国共产党党史、改革开放史和社会主义发展史，倡导“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观教育。
2	素质提升培养课程	开展家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育，传承发展中华优秀传统文化，大力弘扬核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神，引导学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、精神内涵。
3	阳光健康实践课程	开展体育活动、生命安全、艾滋病预防、毒品预防、法治安全、心理健康等专题教育，引导学生认知了解身心健康重要性，增强安全防护意识，树立珍爱生命的情感。
4	“六农情怀”浸润式美育课程	开展社团活动、文艺活动、红歌比赛、书法绘画比赛等具有一职特色的美育活动，引导学生完善人格修养，增强文化创新意识。引导学生弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培人。
5	职业特色劳动教育课程	开展学生日常行为规范、职业教育、文明礼仪教育、节约教育、劳动教育、志愿服务等教育活动，引导学生养成良好的行为习惯，培养学生热爱劳动，崇尚劳动，助人为乐，行善扬善的精神。

（八）实践教学

表 16 物流服务与管理专业实践教学安排表

序号	实习形式	课程性质	总学时	实习内容	实习目标	备注
1	认识实习	必修	390	各岗位知识	认识岗位知识	
2	岗位实习	必修	390	各岗位知识	认识岗位知识	
合计			总课时 780			

五、教学安排

（一）专业教学活动时间分配表

表 17 教学活动时间分配表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计 (周)
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育、军训	1	0	0	0	0	0	1
2	课程教学	18	18	18	18	18	0	90
3	复习考试	1	1	1	1	1		5
4	活动周	1		1		1		3
5	认识实习、岗位实习 (专项、综合)	0	0	0	0	0	26	26
6	实习手册、鉴定表、总结					1		1
7	机动	0	1	1	1	0	0	3
学期计划总周数		21	20	21	20	21	26	129

（二）课程学时比例构成表

课程类型	学时	占总学时的比例
公共必修课	945	27.39%
公共选修课	135	3.91%
专业必修课	2118	61.39%
专业选修课	252	7.30%
合计	3450	/

课程类型		学时	占总学时的比例
小计	必修课	3063	88.78%
	选修课	387	11.22%
	理论学时	1476	42.78%
	实践学时	1974	57.22%

(三) 教育教学安排表

课程分类	课程性质	课程名称	考核方式	学时				各学期课时分配					
				总课时	线下课时	线上课时	实践课时	1	2	3	4	5	6
公共基础课程	必修	语文	考试	216	192	24	0	4	4		2	2	
		数学	考查	144	128	16	0	2		2	2	2	
		英语	考查	144	128	16	0		2	2	2	2	
		体育与健康 (基础模块)	考查	72	64	8	64	2	2				
		中国特色社会主义	考查	18	16	2	0	1					
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	考查	18	16	2	0	1					
		心理健康与职业生涯	考查	36	32	4	0		2				
		哲学与人生	考查	36	32	4	0			2			
		职业道德与法治	考查	36	32	4	0				2		
		历史	考查	72	64	8	0	2	2				
		艺术	考查	36	32	4	6	1	1				
		信息技术	考查	108	96	12	90	2	2	2			
		劳动教育	考查	9	9	0	9				0.5		
		小计		945	841	104	169	15	15	8	8.5	6	0
	限定选修	体育与健康 (拓展模块)	考查	72	64	8	64			2	2		
		中华优秀传统文化	考查	36	32	4	0		2				
		就业与创业指导	考查	18	16	2	0				1		
		国家安全教育 (急救教育4学时)	考查	9	9	0	4				0.5		
		小计		135	121	14	68	0	2	2	3.5	0	0
专业群平	必修	现代农业认知	考查	36	32	4	10	2					
		网络技术基础	考查	36	32	4	26			2			

课程分类	课程性质	课程名称	考核方式	学时				各学期课时分配					
				总课时	线下课时	线上课时	实践课时	1	2	3	4	5	6
台课		农产品经营与服务	考查	36	32	4	18					2	
		电工电子技术基础	考查	36	32	4	18		2				
		智慧物流与供应链基础	考查	36	32	4	18	2					
		小计		180	160	20	90	4	2	2	0	2	0
专业基础课	必修	物流法律法规	考试	36	32	4	0	2					
		智慧物流技术与实务	考试	36	32	4	18		2				
		数字化物流商业运营基础	考试	54	48	6	45				3		
		电子商务基础 (职教高考课程)	考试	72	64	8	36	4					
		管理学基础 (职教高考课程)	考试	72	64	8	36			4			
		经济学基础 (职教高考课程)	考试	72	64	8	36			4			
		小计		342	304	38	171	6	2	8	3	0	0
专业核心课	必修	物流设施设备应用	考试	72	64	8	40	4					
		智慧仓配运营	考试	72	64	8	40		4				
		叉车作业与管理	考试	72	64	8	40		4				
		物流项目运营	考试	54	48	6	38			3			
		运输实务	考试	72	64	8	40			4			
		国际货代实务	考试	72	64	8	36				4		
		物流市场营销	考试	72	64	8	36				4		
		快递实务	考试	54	48	6	24					3	
		小计		540	480	60	294	4	8	7	8	3	0
专业群拓展课	限定选修	畜产品加工	考查	36	32	4	18			(4选1) 2			
		智慧农业种植	考查	36	32	4	18						
		典型拖拉机故障诊断与排除	考查	36	32	4	18						
		电子商务与物流	考查	36	32	4	18						
		畜禽疾病防治	考查	36	32	4	18			(7选3) 6			
		中草药应用	考查	36	32	4	18						
		特种作物生产技术	考查	36	32	4	18						
		物联网应用技术	考查	36	32	4	18						

课程分类	课程性质	课程名称	考核方式	学时				各学期课时分配					
				总课时	线下课时	线上课时	实践课时	1	2	3	4	5	6
		图像处理与短视频制作教程	考查	36	32	4	18						
		经济动物饲养	考查	36	32	4	18						
		植保无人机应用与维护	考查	36	32	4	18						
		会计学基础	考查	36	32	4	18					(7选3)6	
		水产养殖	考查	36	32	4	18						
		食用菌生产技术	考查	36	32	4	18						
		国际贸易实务	考查	36	32	4	18						
		人工智能入门	考查	36	32	4	18						
		宠物驯导与表演	考查	36	32	4	18						
		现代农业企业经营与管理	考查	36	32	4	18						
		小计			252	224	28	126	0	0	2	6	6
实践教学	必修	职业综合技能实训	考查	216	216	0	216					12	
		入学教育及军训	考查	30	30	0	30	1周					
		毕业教育	考查	30	30	0	30					1周	
		认识实习	考查	390	390	0	390						13周
		岗位实习	考查	390	390	0	390						13周
		小计			1056	1056	0	1056	0	0	0	0	12
合计				3558	3186	372	1974	29	29	29	29	29	30

(四) 必修课程支撑核心能力

表 18 物流服务与管理专业必修课程支撑核心能力分析表

必修课程名称	专业核心能力	信息化应用能力	创新创业核心能力	团队合作核心能力	自我学习能力	分析问题能力
中国特色社会主义		√	√	√	√	√
心理健康与职业生涯	√	√	√	√	√	√
哲学与人生		√	√	√	√	√
职业道德与法治	√	√	√	√	√	√
习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本		√	√	√	√	√
语文			√	√	√	√

必修课程名称	专业核心能力	信息化应用能力	创新创业核心能力	团队合作核心能力	自我学习能力	分析问题能力
数学			√	√	√	√
英语			√	√	√	√
历史			√	√	√	√
物流法律法规	√	√	√	√	√	√
数字化物流商业运营基础	√	√	√	√	√	√
智慧物流技术与实务	√	√	√	√	√	√
电子商务基础	√	√	√	√	√	√
管理学基础	√	√	√	√	√	√
经济学基础	√	√	√	√	√	√
物流设施设备应用	√	√	√	√	√	√
智慧仓配运营	√	√	√	√	√	√
物流市场营销	√	√	√	√	√	√
国际货代实务	√	√	√	√	√	√
运输实务	√	√	√	√	√	√
快递实务	√	√	√	√	√	√
叉车作业与管理	√	√	√	√	√	√
物流项目运营	√	√	√	√	√	√
职业综合技能实训	√	√	√	√	√	√
岗位实习	√	√	√	√	√	√
实习手册、鉴定表、总结	√	√	√	√	√	√

（五）专业技能训练安排

表 19 物流服务与管理专业技能训练安排统计表

技能层次	开设学期	学时	职业能力	实践项目	相应课程
基础技能	5	2	1. 能熟练核算相关运输费用，熟练掌握各种运输单证组成要素，能识读、填制各种运输单证。 2. 熟悉国际货代术语、国际货代法律法规、国际贸易实务等知识。	1. 运输单据缮制 2. 国际货代单据缮制	智慧物流与供应链基础、国际货代实务
专项技能	5	4	1. 熟练掌握各类叉车基本特性，能驾驶叉车进行货品出入库、移库、托盘堆叠等作业，能对叉车进行日常维护保养。 2. 熟悉货品管理专业知识，辨识各类不同货品标识，完成货品验收、养护等作业。 3. 掌握货物运输线路与方式选择，会根据具体运输业务提出运费报价，能熟练核算相关运输费用。	1. 叉车驾驶技术 2. 货物保养技术 3. 费用计算方法、相关单据缮制	叉车作业与管理、智慧仓配运营

技能层次	开设学期	学时	职业能力	实践项目	相应课程
综合技能	5	6	1. 货损理赔能力。 2. 客户意见处理能力。 3. 能熟悉物流管理基础专业知识。	1. 运输保险案例实训 2. 模拟快递客服实训 3. 物流基础技能实训	快递实务、物流市场营销、物流项目运营

第三章 教学评价

一、学校教学主管部门监督与检查

学校教务科、教学科研督导室和专业部等主管部门通过师资队伍建设、专业建设、人才培养方案监控、教学督导和检查等方式，对本专业人才培养方案、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、人才培养质量等方面进行监督和检查。

二、教师考核评价

考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核（在线课程成绩统计）占总评成绩 30%，期中考核占总评成绩的 20%，期末考核占总评成绩的 30%，技能考核占总评成绩的 20%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核，考核内容以能力考核为主体。

三、行业企业参与评价

依托职教集团，加强学生顶岗实习的管理和考核、聘请行业企业的技术骨干担任实践技能课教学、毕业生跟踪调查等方式，积极推行专业建设与行业企业的亲密合作，使校企合作单位成为学校教学质量评价和监控的有机组成部分。

四、教学评价方法与要求

1. 坚持过程性评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合、主观评价与客观评价相结合的多元化评价原则。

2. 理论部分可采用课堂综合表现、作业评价、学习效果课堂测试、统一考试等多元评价方法，笔试根据课程基本知识进行命题。

3. 根据课程的特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提升，又要关注学生养成规范操作、安全操作的良好习惯，以及爱护设备、节约能源、保护环境等意识与观念的形成。

4. 专业课考试采用实操考试形式，内容包括基本功模块、核心能力模块、拓展模块。

五、教学评价的标准和维度

表 20 教学评价比例分布表

课程分类	评分项目	分值比例	评价方法或维度
公共基础课程（考试）	平时成绩	30%	出勤率、线上学习记录、线上线下作业完成情况、线上学习达成率、经验值、合作学习参与率。
	段考成绩	30%	期中统一考试
	期考成绩	40%	期末统一考试
公共基础课程（考查）	平时成绩	40%	出勤率、线上学习记录、线上线下作业完成情况、线上学习达成率、经验值、合作学习参与率。
	期末考查	60%	期末考试
实践课程（美育）	期评成绩	100%	出勤率、合作参与率、日常考核、获奖情况等。
实践课程（职业特色劳动教育）	期评成绩	100%	出勤率、合作参与率、日常考核、获奖情况等。
混合式课程	个人能力	30%	任务完成情况，活动成果等；发现问题、解决问题、总结归纳、自主学习、创新精神、动手能力、反思能力等评价。
	团队能力	30%	合作意识、沟通能力、社会责任感、团队贡献精神等。
	专业能力	40%	实际操作中规范、安全、节能、环保的完成任务情况。
理实一体化专业课程	可视化成果展示（平时成绩）	20%	实践计划安排表、工作日志、工作反思、生产产品的合格率等。
	学习能力（期中成绩）	20%	课前/课后学习情况，笔记、作业完成情况，发现问题、解决问题、总结归纳、自主学习、创新精神、动手能力、反思能力、知识迁移能力评价。
	专业能力（技能成绩）	30%	课堂练习评价、阶段性测试、段考、期考。
	知识能力（期末成绩）	30%	实际操作中规范、安全、节能、环保的完成任务情况。
	期末成绩总评	100%	对以上四项综合评价。
项目任务式专业课程	过程性评价	60%	每个项目或任务通过自评、小组互评、教师评价及企业评价进行，综合四项评价项目得出总体评价。
	终结性评价	40%	学习过程中的作业考核、作品展示、技能鉴定、技能比赛、社会活动等总体评价。
岗位实习	企业考核	40%	企业根据学生在工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。
	实习报告	30%	根据学生总结能力予以评定。实习报告应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题解决措施，经验体会与建议等。
	实习带队教师考评	30%	带队教师根据学生实习完成情况、在工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评定。

第四章 教学保障

一、教学实施保障

（一）实施要求

1. 公共基础课

公共基础课可以采用讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学、混合式教学等方法，通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛、慕课、现场实地教学等形式，适当借助人工智能开发模型，调动学生学习积极性，为专业基础课和专业核心课程的学习以及再教育奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课主要以演示法、实践法开展教学，通过课程学习，使学生了解各个岗位的相关理论知识和技术要领，提高学生技能操作规范性，调动学生积极性促进学生技能提升。

3. 综合实践课

美育课程以课堂理论讲解、课后辅导实践、课后辅导实践训练为主要教学模式，邀请名家做讲座，将理论知识与技能训练相结合，引导学生树立正确的历史观、民族观、世界观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵。

职业特色劳动教育以实践为主开展教学，通过开展系列劳动教育，体现本专业特色的职业特色劳动教育，培养学生形成良好的劳动素养，文明礼貌素养和良好的职业工作行为习惯，同时营造文明礼貌、干净整洁的实训场景和校园环境。

（二）教学管理

为保证教学方案的实施，提高专业的教育教学质量，制定以下教学管理措施：

1. 建立健全规章制度，加强教学常规管理

教学过程日常管理在学校教务科的指导下开展。教师授课计划、教案和作业批改情况检查由专业部和教学督导室进行检查，教师课堂教学情况通过巡堂检查和听课进行监控。教务科每周反馈一次教学检查情况，以便及时发现存在问题并提出解决办法。

表 21 学校教学管理制度一览表

序号	制度文件
1	《教师教学评价办法》

序号	制度文件
2	《教学事故认定及处理办法》
3	《广西农牧工程学校科研项目管理办法》
4	《教师技能竞赛管理办法》
5	《学生职业技能竞赛管理办法》
6	《广西农牧工程学校在线精品课程建设管理办法》
7	《广西农牧工程学校教材建设管理办法》
8	《广西农牧工程学校思政专任教师培养、培训管理办法》
9	《广西农牧工程学校名师工作室建设与管理办法》
10	《广西农牧工程学校内涵建设项目管理办法》
11	《广西农牧工程学校教师培养与选拔办法》
12	《广西农牧工程学校青年教师培养实施办法》

表 22 学校实习实训管理制度一览表

序号	制度文件
1	《广西农牧工程学校学生岗位实习管理办法》
2	《广西农牧工程学校学生岗位实习工作方案》
3	《广西农牧工程学校学生实习安全及突发事件应急预案》
4	《广西农牧工程学校学生实习安全管理规定》
5	《广西农牧工程学校实习学生去向信息上报管理规定》
6	《广西农牧工程学校实习指导教师管理办法》

（三）教学质量控制

为对教学实施全过程进行有效监测，进行教学诊断和反思，不断改进教学活动。

1. 教学常规管理。教师按时填报教学日志，进行教学反思；课程进度跟进，核定教师教学任务；日常教案检查；中期、期末教学检查；学生成绩分析；课程诊改与教师诊改。

2. 评教评课。组织学生采取实时评教、定期评教等形式，以学促教，形成教学效果反馈常态化；教学督导推门听课；组织教师互听组，进行互听互评。

3. 教务督导。开展日常巡堂工作，填报巡堂日志，及时发现问题、解决问题；教务系统数据监测；通过学生日常交流、班会、班长座谈会等形式，进行学生教学反馈；开展骨干教师座谈会、青年教师座谈会；开展专业诊改会。

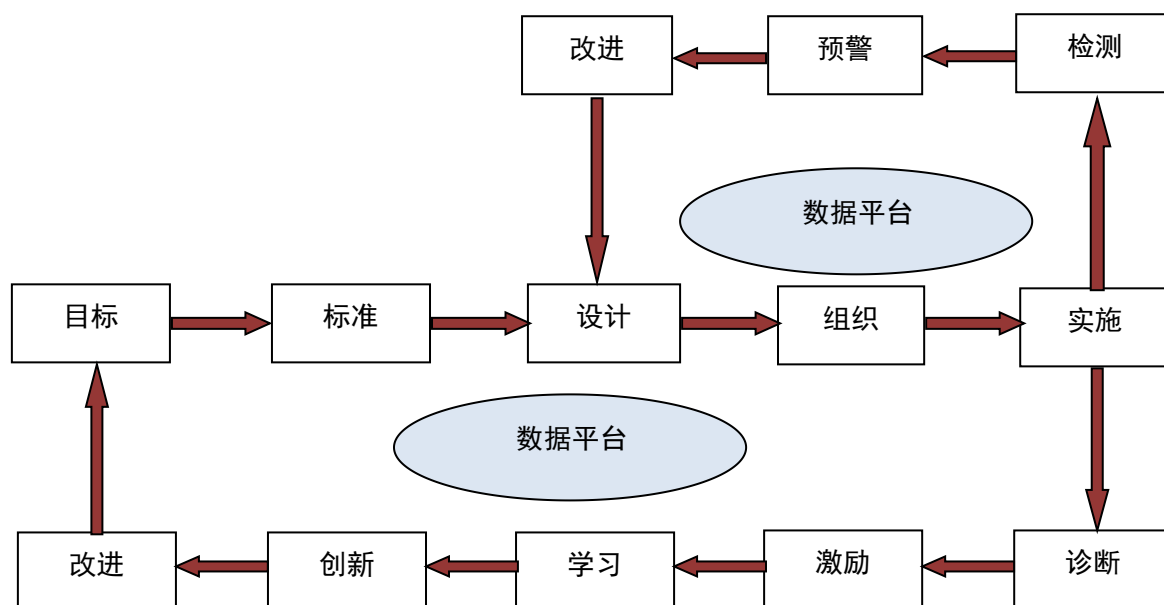


图4 教学质量8字螺旋改进图

二、专业师资保障

（一）人员配备要求

1. 专业课教师中，具有本专业中级以上专业技术职称任职资格者不低于 75%，高级以上专业技术职称任职资格者不低于 20%；
2. 应有专业群教师 79 人，生师比不大于 20:1；专业教师均要有本科以上学历，硕士研究生学历不低于 30%；兼职教师比例达 30%；
3. 专业专任教师具有“双师素质”的教师比例达到 90%以上；
4. 专任教师应接受过职业教育的培训，具有开发职业课程的能力；
5. 专业带头人应掌握前沿的职业教育人才培养理念、教育教学理论和方法，能正确把握本专业行业的发展方向，具有较高的教科研水平和丰富的实际工作经验。

三、课程资源保障

（一）教材选用规则

1. 总体要求。教材选取必须体现党和国家意志，全面贯彻党的教育方针。发挥教材建设在提高职业院校人才培养质量中的作用，统筹推进教师、教材、教法改革，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

2. 思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材。

3. 公共基础必修课教材须在国家规划教材目录中选用。专业核心课程教材优先从教育部、教育厅发布的规划教材目录中选用。选用的专业课程教材应尽量引入典型生产案例，能体现新技术、新工艺、新规范等。

4. 国家和自治区规划目录中没有的教材，可自主选用，或使用自编教材。可在国家建立的职业院校教材信息库查询教材信息。

5. 不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

6. 选用的教材必须按照《广西农牧工程学校学校教材管理办法》程序进行审核，仅允许使用审核通过后的教材版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。

7. 不得选用盗版、盗印教材。

（二）课程资源开发与建设

1. 资源库开发与应用

依托教学资源库平台，物流服务与管理专业构建 2-5 门专业在线开放课程。每门课程设置课程简介、课程定位、课程标准、教学课件与微课视频、教学评价、习题与试题库等内容，学生可以查阅学习资料，自主学习、自主测试，教师网上答疑，通过网络交流讨论，促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动，将企业的资源转化为教学资源，丰富教学资源内容，实现优质专业教学资源共享。

（1）课程资源要展现教学内容，融入思政教育和创新创业教育，定位于“教学、辅教”，服务复合型技术技能人才培养培训，满足网络学习和线上线下混合式教学的需要。

（2）资源开发应以“颗粒化资源”为基础，所开发资源的最小单元应该是独立的知识点或完整的表现素材。

（3）资源类型一般包括文本类素材、演示文稿类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材。应充分发挥信息技术优势、提

高库内视频类、动画类、虚拟仿真类资源的占比。视频类素材注重叙事性和完整性。

2. 校本教材开发

鼓励教师与行业企业专家合作，共同开发突出职业教育特色、体现基于工作过程和职业资格培训内容特点的模块化、项目化、活页式、工作手册式教材。

(1) 公共基础课教材充分体现学科特点、突出职业教育特点。专业课程教材要充分反映产业发展最新进展，对接科技发展趋势和市场需求，及时吸收比较成熟的新技术、新工艺、新规范等。

(2) 编排科学合理、图文表并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范，数据、事例等客观、全面。鼓励开发活页式、工作手册式新形态讲义。

(3) 资源类型一般包括文本类素材、演示文稿类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材。应充分发挥信息技术优势、提高库内视频类、动画类、虚拟仿真类资源的占比。视频类素材注重叙事性和完整性。

四、实习实训场地保障

(一) 校内实训基地

表 23 物流服务与管理专业校内实训基地

序号	名称	实训功能	实训教学要求
1	现代物流实训基地	能进行物流系统操作、仓储管理、货物运输与配送、物流信息处理等展示教学。	要求学生能够熟练操作物流系统，了解仓储管理技巧，能够合理规划货物运输与配送路线，并能准确处理物流信息。
2	叉车场	能够进行叉车的操作与维护、货物运输与装卸实践教学。	能够熟练掌握叉车的安全操作规程，能够独立完成叉车的操作任务，并了解叉车的日常维护和保养方法。
3	快递便利站	能开展快递包裹的收发、信息处理、客户服务等。	掌握快递包裹的收发流程、信息录入与处理技巧，具备良好的客户服务意识，能够妥善处理客户咨询和投诉。

（二）校外实训基地

表 24 校外实训基地

序号	实训基地名称	主要实训项目	对应课程	容纳学生数	实训教学要求
1	冷链仓储中心	冷链物流基础、冷链物流仓储与配送、冷藏运输、冷链物流信息技术、食品冷冻冷藏技术	运输实务、叉车作业与管理	100	采购管理、库存管理、销售管理等
2	配送中心	配送中心企业调研和分析、配送中心作业功能规划、接单拣选与批量拣选、分拣配货作业	运输实务	50	接件、派件、收件等

五、编制人员信息

表 25 编制人员信息表

序号	姓名	工作单位
1	王彩云	广西农牧工程学校教务科副科长
2	罗 鸣	广西农牧工程学校畜牧兽医专业部主任
3	陈晓云	广西农牧工程学校畜牧兽医专业部副主任
4	周 波	广西农牧工程学校畜牧兽医专业部副主任
5	李华慧	广西农牧工程学校基础畜牧课程（群）教学团队主任
6	秦荣香	广西农牧工程学校基础畜牧课程（群）教学团队教师
7	雷卫霜	广西农牧工程学校基础畜牧课程（群）教学团队教师
8	周 勤	广西农牧工程学校基础畜牧课程（群）教学团队教师
9	唐玉香	广西农牧工程学校基础畜牧课程（群）教学团队教师
10	贾 晋	广西农牧工程学校基础畜牧课程（群）教学团队教师
11	黎 诚	广西农牧工程学校基础畜牧课程（群）教学团队教师

六、参考资料

（一）教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）

（二）《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）

（三）职业教育专业目录（2021年）

（四）中华人民共和国职业分类大典（2022年版）

- (五) 广西农牧工程学校 2025 级专业人才培养方案制订标准
- (六) 中等职业学校物流服务与管理专业教学标准（2025 年版）
- (七) 中等职业学校公共基础课程教学标准
- (八) 1+X 物流管理职业技能等级证书考核标准
- (九) 叉车操作证考核标准
- (十) 全国职业院校职业技能比赛评分标准
- (十一) 广西职业院校职业技能比赛评分标准

编制： 畜禽生产技术专业群课程团队

审核：

批准：