

广西农牧工程学校

职业教育质量报告

(2025 年度)

广西农牧工程学校编制

2026 年 1 月 5 日



广西农牧工程学校官方网站发布地址：

<https://www.gxnmgc.com/news/detail/10539>

目 录

前 言	1
1. 学校概况	2
1.1 基本情况	2
1.2 专业设置	2
1.3 师资队伍	3
1.4 学生规模	3
1.5 办学条件	4
2. 人才培养	4
2.1 立德树人	4
2.2 专业建设	8
2.3 课程建设	10
2.4 教材建设	10
2.5 师资建设	11
2.6 实训基地建设	12
2.7 技能成长	13
2.8 多样成长	15
2.9 学生发展	18
3. 服务贡献	21
3.1 服务国家战略	21
3.2 服务行业企业	21
3.3 服务地方发展	22
4. 文化传承	23
4.1 工匠精神	23
4.2 红色文化	24
4.3 中华优秀传统文化	24
4.4 校园文化和地方文化	25
5. 国际合作	26
5.1 留学生培养	26
5.2 合作办学	26
5.3 资源输出	26
5.4 国际交流	27
5.5 服务“一带一路”	27
6. 产教融合	27
6.1 机制建设	27
6.2 资源建设	27
6.3 协同育人	28
7. 发展保障	29
7.1 党建引领	29
7.2 政策落实	30
7.3 专项实施	31
7.4 质量保证	31
7.5 经费保障	32

8. 面临挑战	32
8.1 面临挑战	32
8.2 原因分析及举措	32

表目录

表 1 专业设置结构统计表	3
表 2 办学条件核查指标情况	4

图片目录

图 2-1 学生科何程科长召开班主任结对帮扶工作会	6
图 2-2 学生深入社区开展“清洁家园，预防基孔”专项爱国卫生志愿活动	8
图 2-3 畜牧兽医专业部教师到福建圣农发展股份有限公司学习调研	9
图 2-4 柳州市初三学生在智慧猪场实训中心体验职教活动	13
图 2-5 我校承办 2025 年全国轻工行业职业技能竞赛第五届全国宠物行业职业技能竞赛总决赛	15
图 2-6 柳州中职学校第二季度德育交流会	16
图 2-7 第二十四届“校园文化体育周”开幕式	17
图 2-8 孙博（前排中）在桂林力源集团种猪场工作现场	19
图 2-9 滕蜜及其大学本科录取通知书	20
图 2-10 2025 年鹿寨县高素质农民培育第二期（朝阳村）水稻培训班	23
图 2-11 学校党员、干部在鹿寨县红色文化陈列馆学习	30

案例目录

案例 2-1 结对帮扶促进年轻班主任快速成长	5
案例 2-2 “清洁家园，预防基孔”专项爱国卫生志愿活动	7
案例 2-3 畜牧兽医专业部教师到福建圣农发展股份有限公司学习调研	8
案例 2-4 体验职教魅力，感受职教发展——柳州市多所中学初三学生齐聚学校开启职教魅力探索之旅	12
案例 2-5 学校成功承办 2025 年全国轻工行业职业技能竞赛第五届全国宠物行业职业技能竞赛总决赛	14
案例 2-6 柳州中职学校第二季度德育交流会在我校举行	16
案例 2-7 隆重举行第二十四届“校园文化体育周”	17
案例 2-8 中职生逆袭书写农牧传奇	19
案例 2-9 从 E 等级到医科本科：中职女孩的逆袭方程式	20
案例 2-10 赋能“新农人” 共绘“稻”丰收	22
案例 2-11 深化党史学习教育，强化廉洁自律意识	29

前 言

广西农牧工程学校为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，以“双优计划”项目建设为契机，持续深化职业教育教学改革，各方面工作取得了可喜成绩。现依据《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18号）、《自治区教育厅关于做好广西职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（桂教职成〔2025〕46号）要求，结合我校职业教育工作实际，编制本报告。

本报告包括学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面内容。

本报告由学校教研督导室梁桂、李华慧撰稿，教务科、学生科、招就办等部门提供相关数据，学校副校长马翠芳核稿，校长邱少清审稿，学校党委会议审定。

广西农牧工程学校职业教育质量报告

(2025年度)

1. 学校概况

1.1 基本情况

广西农牧工程学校是广西壮族自治区农业农村厅直属的全日制普通中等职业学校，正处级财政全额拨款事业单位，机构类别为公益二类。地处柳州市柳北区沙塘街45号，占地面积250076.76平方米。学校坚持农校姓农，服务“三农”，以农牧类专业办学为主，是全国农牧专业在校生人数最多的中职学校。学校是国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级重点中等职业学校、全国急救教育试点学校、全国中小学中华优秀文化传承学校、自治区五星级中等职业学校、广西优质中职学校和专业建设计划立项学校、自治区示范特色中等职业学校、自治区依法治校示范校、自治区三全育人典型学校、自治区重点中等职业学校，自治区、柳州市科普教育基地。

1.2 专业设置

开设有8大类13小类共19个专业，见表1。其中畜禽生产技术、宠物养护与经营是国家示范校重点建设专业与广西“双优计划”立项建设优质专业。

表 1 专业设置结构统计表

序号	专业大类	专业类	专业代码	专业名称
1	农林牧渔大类	农业类	610301	畜禽生产技术
			610303	宠物养护与经营
			610108	中草药栽培
			610102	作物生产技术
			610118	休闲农业生产与经营
			610113	农机设备应用与维修
2	资源环境与安全大类	安全类	620902	应急救援技术
3	交通运输大类	道路运输类	700209	新能源汽车运用与维修
4	电子与信息大类	电子信息类	710103	电子技术应用
		计算机类	710202	计算机网络技术
5	财经商贸大类	金融类	730201	金融事务
		电子商务类	730701	电子商务
		物流类	730801	物流服务与管理
6	旅游大类	旅游类	740101	旅游服务与管理
		餐饮类	740201	中餐烹饪
			740203	中西面点
7	文化艺术大类	文化服务类	750401	社会文化艺术
8	教育与体育大类	教育类	770101	幼儿保育
		体育类	770303	运动训练

1.3 师资队伍

现有专任教师 282 人，其中正高级教师 5 人，高级职称专任教师 57 人，专任专业教师 151 人，专任“双师”教师 85 人。师资队伍结构比较合理。

1.4 学生规模

现有在校生 6366 人，全部为全日制中职学历教育在校生，其中农林牧渔大类专业学生 3489 人，占 54.8%，是全国农牧专业在校生人数最多的中职学校。

1.5 办学条件

学校办学条件优良，满足培养高质量技术技能人才的需要，各项办学条件核查指标情况见表 2。

表 2 办学条件核查指标情况

核查指标	指标值	核查指标	指标值
校园占地面积 (m ²)	250076.76	生均用地面积 (m ²)	39.28
校舍建筑面积 (m ²)	148821.15	生均校舍建筑面积 (m ²)	23.38
教职工数 (人)	293	校内专任教师数	282
师生比 (1: ×)	1:19.89	教学仪器设备值(万元)	5532.73
生均仪器设备值 (元)	8691	纸质图书 (册)	206000
数字资源 (册)	125328	生均图书 (册)	52.8

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人教育理念，以德育为先，深入开展了一系列教育活动，营造了良好的校园文化氛围，育人工作稳步推进发展。

一是持续开展“六农情怀”培育实践

学校持续开展全方位、多层次、立体化的“六农（爱农、学农、为农、兴农、强农、惠农）情怀”浸润式文化育人实践，使“六农情怀”内化于心、外化于行。各专业围绕“六农情怀”六大维度，系统梳理课程思政元素，形成“一课程一案例库”。“六农情怀”与公共基础课程深度结合，通过文学创作记录乡村变迁、实践课题解决农业问题、特色活动传承农耕文化等方式，让学生在知识学习中潜移默化增强对“三农”的认知与情感联结。开展“六农情怀”主题教育活动。在活动期间，组织开展主题班会、合唱比赛、征文比赛、

主题板报等系列活动，让学生围绕“六农情怀”谈认识、谈体会、谈理想。举办以“六农情怀”为主题的文化艺术活动，开展书法、绘画、摄影、板报等活动。鼓励学生用艺术的形式展现农村的美丽风光、农民的辛勤劳作和农业的蓬勃发展，弘扬乡村文化，传承农耕文明。组织学生开展丰富多彩的“六农情怀”实践体验活动。开展“三下乡”社会实践活动，组织学生深入农村基层，让学生在实践中了解农村、服务农民。建立校外实践基地，组织学生定期到实践基地进行实习实训，参与农业生产劳动，提高学生的实践能力。

二是加强德育工作队伍建设，提升德育辅导能力。深入落实班主任结对帮扶。班主任结对帮扶 8 对，新入职教师结对帮扶班主任 8 对，中层及以上干部结对帮扶 3 对。以开展业务培训为重点，夯实班主任队伍整体水平。开展班主任系列培训 18 次，召开新生班主任会议 1 次，班主任结对帮扶会议 1 次，召开专业部德育工作会议 3 次，邀请广西南宁三醒成长教育咨询有限公司专家崔程程、王玕老师分别就班级管理能力、心理健康发展、《教师的压力管理与自我调适》班主任业务提升培训各 1 次。

案例 2-1 结对帮扶促进年轻班主任快速成长

班主任作为学校教育的中坚力量，承担着教书育人的重要职责，通过结对帮扶，可以充分发挥优秀班主任的示范引领作用，帮助年轻班主任快速成长，同时促进全校班主任队伍整体素质的提升。

学校出台了《2025 年春学期班主任结对帮扶工作实施方案》，由学生科负责实施。学生科通过召开专题会等方式认真实施（图 2-1）。该方案明确了结对帮扶的基本原则、主要目标、工作内容、实施步骤以及考核评估机制。到年底，方案中确定的帮扶目标顺利完成，被帮扶的对象在班级管理上都取得了可喜的进

步成绩。



图 2-1 学生科何程科长召开班主任结对帮扶工作会

三是以行为养成为出发点，促进学生全面健康成长。严格执行学生《准军事化管理一日生活制度》中相关要求，按照《抓学风、促校风》《劳动卫生》《草地绿化》先进班级评比等办法，及时公布结果，学生的纪律意识、卫生意识、劳动意识、文明礼貌等方面明显增强。坚持以学生早跑操、晚点评、迟到、出勤、仪容仪表、教室、宿舍卫生、禁止抽烟、喝酒、男女生交往为重点，促使学生养成良好的行为习惯。坚持每周一举行升国旗仪式。通过升旗小结、国旗下讲话（学生每周 1 主题内容）、周会、主题班会等途径，利用校园网、校园广播、微信公众号、宣传栏等宣传阵地，及时公布班级量化考核情况及学生管理中存在问题，表扬先进，

鞭策后进。

四是以丰富载体为创新点，促进学生综合能力提升。坚持每月一次主题教育活动月，进行爱国主义、文明诚信、行为规范等教育。3月份举办“学雷锋志愿服务”“争当青春先锋”主题系列活动7项；4月-5月份举办“维护国家安全，促进民族团结进步”主题系列活动7项；6月份举办开展“文明风采”系列主题活动以及“安全生产，知法懂法，环境保护”生态强国教育主题活动。9月-10份，举行“庆国庆，迎新生”主题月系列活动，共6项、“技能成才，强国有我”文明风采系列教育活动。11月份举办“校园文化体育周”。开展“浸润六农情怀·助力乡村振兴——暑期‘三下乡’社会实践活动”等活动。通过启动三下乡社会实践活动，布置安排学生进行畜禽生产专业服务农村，服务农民志愿服务活动。大力开展学生社团，开展丰富的社团活动。召开社团专题工作会3次，举行“见证青春，快乐中职”社团文艺晚会1次，展示学生风采和活力。依托学生舞狮、汽修等35个社团，培养学生的兴趣爱好，以活动来促德育，丰富学生校园文化生活，营造特色鲜明的校园文化氛围，使学生对学校更加有归属感。

案例 2-2 “清洁家园，预防基孔”专项爱国卫生志愿活动

用行动践行青年担当，用服务传递温暖力量。2025年9月4日下午，旅游251班的同学们走出校园，深入沙塘社区与老街市场周边，开展了一场意义非凡的“清洁家园，预防基孔”专项爱国卫生志愿活动，既美化了环境，也播撒了健康的种子。

清洁环境仅是第一步，从源头上消除蚊虫孳生地、预防疾病才是关键。结合

本次清洁活动，旅游 251 班的同学们摇身一变，成为“基孔肯雅热”防控知识的小小宣传员。学校团委精心准备了科普宣传单，在清洁劳动前向旅游 251 班学生讲解“基孔肯雅热”的基本知识、传播途径（主要通过伊蚊叮咬），并重点普及科学防蚊灭蚊小常识，将专业的防病知识传递给学生，提高了同学们对蚊媒传染病的警惕性和自我防护能力。



图 2-2 学生深入社区开展“清洁家园，预防基孔”专项爱国卫生志愿活动

2.2 专业建设

一是大力开展专业群建设。依托畜禽生产技术、宠物养护与经营两个优势专业，打造畜禽生产技术专业群、宠物养护与经营专业群 2 个优质专业群与休闲农业生产与经营专业群、新能源汽车应用与维修专业群 2 个特色专业群。

案例 2-3 畜牧兽医专业部教师到福建圣农发展股份有限公司学习调研

为深化产教融合，加强养禽技术课程内容与企业生产的无缝对接，2025 年 8 月 8 日，在蒋漓生校长的带领下，畜牧兽医专业部教师一行 9 人到福建圣农发展股份有限公司开展专业调研学习（图 2-3），得到该公司大力支持。

福建圣农发展股份有限公司是一家以生产白羽鸡为主的农业产业化国家重点龙头企业，集饲料加工、种鸡养殖、肉鸡饲养、屠宰加工、食品深加工及销售等绿色循环经济产业链于一体，自主研发的白羽肉鸡种源“圣泽 901”成为我国首批自主知识产权种鸡，打破国外对白羽肉鸡种源的长期垄断。调研团队深入企业生产一线，参观了白羽肉鸡的养殖基地、技术培训基地、饲料加工基地、屠宰

加工基地等，详细了解和学习了白羽肉鸡科学的饲养管理技术、现代化加工工艺和生产流程、先进的设施设备，对这里的管理和生产条件赞叹不已，认为对优化和充实养禽技术课程内容具有很好的参考价值。此外，调研团队还参观了圣农博物馆，了解圣农企业文化、发展历程、生产标准、研发成就等，其内容的展示方式和手段独特新颖，为教学方法和手段的改进提供了有益的参考。

通过本次调研，促进了教师专业知识的更新，开阔了教师的视野，使企业的新技术、新工艺、新标准、新设备等知识能及时融入养禽技术课程，收集到一些典型案例和优质教学资源，对提升养禽技术课程建设质量有着重要意义。



图 2-3 畜牧兽医专业部教师到福建圣农发展股份有限公司学习调研

二是不断优化专业设置与当地产业吻合度。学校立足柳州市新型工业化与新质生产力融合发展的趋势，不断拓展非农专业，新能源汽车运用与维修、中餐烹饪等专业得到长足发展。

三是严格落实国家职业教育专业教学标准。依据国家职业教育专业教学标准，每年修订一次专业人才培养方案，将新技术、新职业、新业态及时融入专业人才培养方案。强化实践教学，对实践教学进行了系统规范管理。对标国家标准

完善培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等内容。

2.3 课程建设

学校通过建设各类校级课程，培育和推荐参评省级、国家级优质课程，建成一批教学效果优良的高质量课程，切实提高课程教学质量。以在线精品课程建设为抓手，推动课程建设，全面提升教育教学质量、促进教育数字化转型。2025年建成网络课程39门、获得面向东盟国际化课程2门（现共有5个），资源包2个（现共有9个），校级精品课程认定6门，上线课程资源总量达9000余条。宠物养护与经营专业教学资源库通过自治区教育厅第五批自治区职业教育专业教学资源库验收。搭建思政学习平台，开发实景仿真思政教学资源30个。将虚拟仿真思政课程教学资源融入课堂，通过沉浸式虚拟场景再现历史，增强学生代入感，改变传统说教模式，使抽象理论具象化，提升思政教学效果。

2.4 教材建设

学校教材建设实行党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的管理机制。教材工作主要由教务科和专业部组织实施与落实。学校充分发挥涉农专业优势，以畜牧类特色为核心，推进教材体系化、高质量建设。推进9部活页式教材建设，中国农业出版社出版6部，还有3部正在审核排版。组织申报国家规划教材获批2部，其中主编1部，参编1部；获得自治区推荐参评国家优秀教材1部；组织申报第二批“十

四五”规划教材 3 部。形成“建设-申报-应用-升级”的课程、教材建设良性循环。

2.5 师资建设

一是精准实施人才引进。紧密对接学校专业发展需求，招聘引进 6 名新教师。

二是加强“双师型”队伍建设。积极落实国家关于职业教育“双师型”教师培养要求，组织 6 名教师参与认定，其中 2 人通过初级认定、2 人通过中级认定、2 人通过高级认定。

三是建章立制，激发队伍新活力。以深化新时代教育评价改革为导向，系统修订《团队工作考核办法》《师德考核实施办法》及《工作人员岗位晋级办法》等三项关键管理制度。新办法突出实绩导向与长效激励，有效激发了教职工投身“双优计划”建设的积极性和创造性，为优化育人环境、提升治理效能奠定了坚实基础。

四是团队赋能，凝聚发展新动能。创新实施团队考核机制，全年共组建 18 个考核团队，覆盖 160 余名教职工。该机制有力促进了跨部门协作，在招生宣传、德育实践、课程改革、重点项目攻坚等方面发挥了显著作用，形成了“比学赶超、争先进位”的良好局面，团队引领学校发展的效能日益凸显。

五是教师教学与科研能力提升显著提升。教师获柳州市教学成果奖一等等次 1 项，二等等次 1 项；获发明专利 1 项、

实用性新技术专利 13 项；立项自治区级课题（项目）3 项、市厅级课题（项目）4 项；结题自治区级项目 4 项，市厅级项目 4 项，校级课题 6 项。**2025** 年教师获广西职业院校教师教学技能大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。

2.6 实训基地建设

学校紧密结合区域产业发展，打造标志性实训基地。智慧猪场实训中心入选广西信息化赋能高质量发展案例。学校利用畜禽生产技术专业资源库专项资金购置了一批先进的虚拟仿真实训设备，建成智慧繁殖实训室 1 间，升级智慧猪场 1 间，创新实施“虚拟操作—仿真训练—实战演练”三级递进式实训模式。海南省农业学校、广东省英德市职业技术学校、广西玉林农业学校、广西梧州农业学校、广西钦州农业学校、广西水产畜牧学校等学校先后到校学习借鉴精品课程、优质专业、数智化实训基地等建设经验，辐射示范发展模式。

利用学校实训基地资源优势，大力开展职业启蒙教育。**6月 27 日至 28 日**，柳州市教育局组织初三学生到我校开展职业教育体验活动，来自柳州市十一中、进德中学、里高中学等 7 所学校的 755 名初三学生走进学校实训基地体验职教活动。

案例 2-4 体验职教魅力，感受职教发展——柳州市多所中学初三学生齐聚学校开启职教魅力探索之旅

2025 年 6 月 27 日至 28 日，由柳州市教育局组织开展的初三学生职业教育体验活动正式启动。来自柳州市十一中、进德中学、里高中学等 7 所学校的 755

名初三学生走进我校，开启了一场与职业教育零距离接触的奇妙之旅，亲身感受其独特的魅力。

学生走进动物标本馆、汽修实训基地、现代物流实训基地、畜产品加工实训基地、中餐烹饪实训基地、模拟幼儿园实训室、动车模拟舱、中餐实训室、3D导游实训室、宠物美容实训室、宠物驯导场等实训基地进行观摩和体验(图 2-4)。通过观摩并亲自参与技能操作，学生们在轻松愉悦的氛围中触摸到了工匠精神的脉搏，初尝到了职业教育的独特滋味。美丽的校园环境、优良的设施设备、积极向上的学习氛围都给学生们留下深刻印象。参与体验的学生们纷纷发出由衷地感慨：“这里的职教体验活动既有趣又专业，原来职业教育也能如此出彩，如此令人着迷！”



图 2-4 柳州市初三学生在智慧猪场实训中心体验职教活动

2.7 技能成长

学校以赛促教，激发教学改革活力。学校顺利承办 2025 年全国轻工行业职业技能竞赛第五届全国宠物行业职业技能竞赛西南赛区-广西站预选赛、全国总决赛；组织师生参加 2025 年全国轻工行业职业技能竞赛——第五届全国宠物行业职业技能竞赛总决赛宠物健康护理员赛项职工组获一等奖 1 项，学生组获特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项；

获宠物美容师项目职工组二等奖 2 项、学生组特等奖 1 项、一等奖 2 项。学生参加广西职业院校技能比赛获得一等奖、金奖共 3 项，二等奖、银奖共 7 项，三等奖、铜奖共 16 项。学生参加“中牧杯”第九届全国“互联网+”现代农牧业创新创业大赛，获学生组普通赛道项目三等奖 1 项，青年红色逐梦之旅赛道项目二等奖 1 项、三等奖 1 项。深化“岗课赛证”融合，组织 1200 余名学生参加 1+X 职业技能等级证书考试，取证率达 95% 以上。

案例 2-5 学校成功承办 2025 年全国轻工行业职业技能竞赛第五届全国宠物行业职业技能竞赛总决赛

2025 年 11 月 22 日，我校承办由中国轻工业联合会、中国财贸轻纺烟草工会全国委员会、中国礼仪休闲用品工业协会主办的 2025 年全国轻工行业职业技能竞赛第五届全国宠物行业职业技能竞赛总决赛（图 2-5）。本次竞赛历时六个月，在全国多地举办了 12 场预选赛后确定近 50 名选手入围总决赛。总决赛从理论与技能两个方面进行综合评定，围绕“宠物驯导师”和“宠物美容师”两大职业赛项展开激烈角逐，最终评选出特等奖 9 名、一等奖 16 名、二等奖 21 名，并颁发优秀指导老师、优秀组织奖等多个奖项。我校荣获优秀组织奖、特等奖 2 项、一等奖 4 项、二等奖 4 项的好成绩。特等奖选手将获授“全国轻工技术能手”荣誉称号，一等奖选手将获授“全国宠物行业技术能手”荣誉称号。

我校作为连续三年承办省级赛事、首次承办全国总决赛的学校，此次成功举办既是行业对学校办学实力的高度认可，也是学校深化产教融合、服务产业高质量发展的重要实践。



图 2-5 我校承办 2025 年全国轻工行业职业技能竞赛第五届全国宠物行业职业技能竞赛总决赛

2.8 多样成长

学校党委高度重视劳动教育，构建了全员参与、全程贯穿、全方位育人的劳动教育体系。党员干部带头参与劳动教育活动、主题活动月活动中，为学生成长形成示范引领作用。例如：党建带团建三下乡社会实践、畜牧兽医党支部党员及教师利用畜禽生产专业特长，结合科技特派员春耕一线党旗红项目带领青年学生为养殖企业或个体户解决畜禽养殖问题等，为农牧类学校助力乡村振兴形成示范效应。校团委组织和团结青年学生积极参与劳动教育活动，通过团组织的凝聚力和执行力，确保劳动教育的广泛覆盖和深入实施。学校《立德树人背景下“双线协同·四方共育”农牧类学校劳动教育创新实践》成果荣获柳州市 2025 年职业教育教学成果

奖一等等次。2025年4月校团委学生副书记，秘书长韦巧巧同学被评为广西优秀共青团员。

案例 2-6 柳州中职学校第二季度德育交流会在我校举行

2025年9月26日，以“劳动教育评价指标建构与实践”为主题的2025年柳州中职学校德育交流会在我校举行（图2-6）。会上，我校学生科副科长赵德志以《劳动赋能成长·志愿点亮青春——构建劳动教育新生态》为题介绍的劳动教育评价指标建设框架，包含课程设置、教学实施、保障机制、学生劳动素养四大维度，指出要从劳动观念、劳动知识与技能、劳动习惯、劳动实践四方面全面评价学生成长，为各中职学校构建科学劳动教育评价体系提供了有益参考。

专题研讨环节，与会代表围绕“中职学校劳动评价量表设计”“志愿服务课程化路径”两大核心议题展开热烈讨论，形成“结合中职学生特点开发系统性劳动教育模式、构建志愿服务课程体系，推动劳动教育与志愿服务融入德育全过程”的共识。



图 2-6 柳州中职学校第二季度德育交流会

积极落实《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》要求，将舞狮与书法两大优秀传统文化项目作为校园文化建设的核心载体，深耕文化传承沃土，构建“课程浸润、

社团赋能、活动引领、实践育人”的传承体系。

案例 2-7 隆重举行第二十四届“校园文化体育周”

2025年11月10-14日，我校隆重第二十四届“校园文化体育周”（图2-7）。

通过一系列文化体育活动的成功开展，不仅丰富了师生的校园文化生活，为同学们提供了展示才华、锻炼能力的广阔舞台，更有效培养了学生的团队协作精神、竞争意识和坚韧不拔的意志品质，营造积极向上的校园文化氛围，促进学生综合素质的全面提升。

文体周的成功举办，集中展示了我校师生良好的精神面貌和综合素养，是学校校园文化建设和社会实践育人成果的一次集中检阅。



图 2-7 第二十四届“校园文化体育周”开幕式

为每位学生建立心理健康档案，对全体学生的心理健康状况进行普查和测评。专门开展女生心理健康专题讲座、女生专题会议各2次，紧紧围绕“自尊、自爱、自律、自信、自强”为主题，帮助女生了解自己的心理，关注自己的心理健康，促进人格的健全发展。

开展“浸润六农情怀·助力乡村振兴——暑期‘三下乡’社会实践活动”等活动。通过启动三下乡社会实践活动，

布置安排学生进行畜禽生产专业服务农村，服务农民志愿服务活动。启动文艺社团下乡村志愿服务活动，提高学生建设乡村、服务乡村的意识，培养广大团员践行社会主义核心价值观。

2.9 学生发展

加强校企合作，拓宽学生实习与就业渠道。联合专业部、学生科实地考察深圳、上海等多地 40 余家实习单位，严审资质与岗位条件，采用“统一安排+自主选择”模式，落实学生实习与就业。全链条服务，提升升学就业质量。开展“校友资源赋能育人”系列活动，邀请桂平市旭丰农牧有限公司董事长、2008 级畜牧兽医专业优秀校友顾云坚等校友结合自身创业经历，讲述了从母校毕业后扎根畜禽养殖行业、带领企业成长为当地知名企业的奋斗历程。构建“校友故事+行业指导+价值观教育”的模式，培养学生创新创业能力与素养。举办校园招聘会、企业专场宣讲会 15 场，提供就业岗位 4000 余个。建立就业跟踪服务机制，对 2000 余名毕业生开展为期 6 个月的跟踪指导，就业帮扶覆盖率达 100%。

对标职教高考，打通学生升高职、本科的通道。针对对口升学开展专项辅导。通过精准的教学指导和严格的学业管理，升学渠道不断拓宽。2025 年对口升学考试报名人数 1851 人，共录取 985 人。其中对口本科录取 34 人，对口高职录取 951 人，录取率为 53.38%，较 2024 年录取率提升 10.4%。参加普通高考 77 人，上线率 100%，其中本科上线 8 人、大

专 69 人上线；录取 67 人，其中本科录取 14 人、大专录取 53 人，录取率 87%。

案例 2-8 中职生逆袭书写农牧传奇

十二年前，中考折戟的阴霾中，孙博览握紧父母递来的农牧接力棒，一头扎进广西农牧工程学校（原广西柳州畜牧兽医学校）畜牧兽医专业的天地。从中职学校的社团风云人物，到广西农业职业技术大学（原广西农业职业技术学院）的班级领航者；从拿下广西壮族自治区人民政府奖学金的青涩学子，到攻克执业兽医师资格证的专业新秀，他在每一寸职教土壤里疯狂生长。

跨进广西民族师范学院本科校园，孙博览左手紧攥考研计划，右手执掌广播话筒，让时政之声与学术理想共鸣。当山东农业大学的全日制兽医专硕研究生（商营利教授实验室）录取通知书飘落掌心，实验室的微光见证着他在分子克隆与病毒分离中破译生命密码，两株猪 δ 冠状病毒的成功分离，为他的硕士学位镀上专业的荣光。

职场赛道上，孙博览以新青年领军者的姿态闯入桂林力源集团，从疾病攻坚的“拼命三郎”，蜕变成为掌控全场的种猪场“指挥官”。在乡村振兴的浪潮中，成为无数职教人破茧成蝶的生动注脚——命运从不设限，奋斗改写人生。



图 2-8 孙博览（前排中）在桂林力源集团种猪场工作现场

案例 2-9 从 E 等级到医科本科：中职女孩的逆袭方程式

中考成绩单上刺目的 E 等级，曾是横亘在滕蜜青春里的天堑。迷茫无措之际，广西农牧工程学校（原广西柳州畜牧兽医学校）的老师们向她伸出援手，班主任的循循善诱如春风化雨，专业课堂的生动讲解似星火燎原，将她拽出自怀疑的泥潭，重新点燃对知识的渴望。

在校园的每个晨昏里，教室的灯光总映照着滕蜜伏案苦读的身影。晦涩的高中知识被拆解重组，化作照亮前路的灯塔；枯燥的习题训练变成阶梯，支撑她不断向上攀登。滕蜜深知，逆袭没有捷径，唯有破釜沉舟的坚持，才能改写命运的剧本。

这份执着与努力，终于在 2022 年 6 月高考战场上绽放光芒。她以亮眼的成绩叩开广西医科大学的大门，成为本科护理专业的一员。踏入大学后，滕蜜延续奋进姿态，身兼 2022 级护理本科 2 班班长、新生班级助理和排球协会副会长等职务，在服务同学与发展兴趣中锤炼综合能力。课堂上，她是求知若渴的学生；赛场边，她是热情洋溢的组织者。凭借出色表现，滕蜜多次斩获“三好学生”“优秀班干部”称号，将大学二、三等奖学金收入囊中。

回望来时路，从中考败北、成绩落后，到本科校园里的熠熠生辉，这段逆袭之旅印证着：人生的起跑线或许不同，但只要心怀希望、步履不停，便能书写属于自己的精彩篇章。滕蜜的故事，正是对“乾坤未定，你我皆是黑马”的生动诠释，激励着无数中职生勇敢追逐梦想，在人生赛道上跑出属于自己的加速度。



图 2-9 滕蜜及其大学本科录取通知书

3.服务贡献

3.1 服务国家战略

学校突出农校姓农，面向“三农”培养大量实用性技术技能人才，服务国家乡村振兴战略。依托广西桂中职业农民学院平台，大力组织开展农村基层农技人才、农机操作人员、乡村管理干部、乡土技艺人才、农业市场经纪人等各类涉农人才的培训，为广西农业农村现代化、加快建设农业强区提供技术技能型人才支撑。每年开展农村实用人才培训 6100 人次。

积极参与面向东盟国际化职业教育资源建设，服务国家面向东盟开放合作战略。《兽医基础》《畜禽繁殖改良技术》等 5 门入选面向东盟国际化职业教育资源国际化课程，《牛的繁殖基本技能》《动物微生物检验技术》《猪病防治实用技术》等 9 个资源包入选面向东盟国际化职业教育资源。

3.2 服务行业企业

充分发挥广西现代畜牧业职业教育集团平台作用。把广西现代畜牧业职业教育集团打造成集人才培养、教育教学、社会培训、就业指导、服务社会于一体的职业教育品牌。积极参与广西农牧业产教融合共同体，深化产教融合、科教融汇。参照“一校一企”共建产业学院的模式共建生产实践项目，与广西扬翔集团股份有限公司共建了广西职业教育（智慧养猪）校企合作典型生产实践项目，提升学生的实践能力与就业竞争力。

3.3 服务地方发展

学校利用专业资源优势，为地方经济发展提供技术支持。有 14 位教师被自治区农业农村厅聘为科技特派员，围绕乡村振兴的科技需求，累计为 332 家乡村企业提供技术服务与指导，帮助解决农业生产技术难题，推广新品种、新技术等科技成果，建立科技示范基地，带动培育产业发展。同时，部分教师开办饲料店、兽药店、宠物店，服务地方畜牧业与宠物业发展。

2025 年全年开展职业技术培训 51 期、共培训人数 2486 人，其中完成水库移民培训 34 期、培训 1599 人，高素质农民培训 15 期、培训 696 人，基层农机培训 2 期、培训 191 人，水库移民、高素质农民、基层农机人员等培训项目 46 期、培训人数 2331 人，并开设有热门的无人机植保、农产品电商等培训内容。助推乡村全面振兴。《“五方联动”滴灌式农民种养技术精准培训的实践探索》项目被教育部认定为职业学校职业技能培训典型案例。

案例 2-10 赋能“新农人” 共绘“稻”丰收

10 月 15 日，2025 年鹿寨县高素质农民培育第二期（朝阳村）水稻培训班正式开班，历经 15 天系统培训，于 10 月 29 日圆满结束，来自鹿寨县中渡镇 50 余名水稻种植大户、合作社骨干及青年农户参加培训（图 2-8）。

本次培训聚焦“理论+实践”双轮驱动，精准对接农户生产需求。理论授课环节，邀请广西大学教授文与农业技术推广中心高级农艺师，围绕水稻品种优选、绿色病虫害综合防治、节水节肥高效栽培等核心内容展开讲解，结合近年本地气候特点与典型种植案例，用“接地气”的语言拆解技术难点。实践教学环节，培训班组织学员前往柳城古砦“稻花飘香”农业基地、柳城新维村数字水稻农业示范基地，直观学习“政府+合作社+公司”运营模式，同时，还针对当前种植及销售生产中的实际问题进行了深入探讨和交流，进一步拓宽了视野和思路。

培训班圆满结束，下一步，县农业农村局联合学校将持续跟踪学员种植情况，组织技术人员开展田间巡回指导，推动培训成果转化成实际生产力，培育更多懂技术、善经营、会管理的高素质农民。



图 2-10 2025 年鹿寨县高素质农民培育第二期（朝阳村）水稻培训班

4. 文化传承

4.1 工匠精神

学校注重学生工匠精神的培养。在生产实训、技能比武等实践教学环节中，有机融入工匠精神等思政教育，强化“理实一体、德技并修”，实现“知识传授”与“价值引领”同频共振。立足中职教育特色，结合农牧专业人才培养目标，将传统文化传承项目与德育、美育、职业素养培育深度融合，既传承文化基因，又培育学生的文化自信、团队协作精神与精益求精的工匠精神，为中职学生成长赋能，为中华优秀传统文化的创新性发展与创造性转化注入青春力量。

积极回应柳州市共青团“传承工业基因，弘扬工业文化，汲取青春奋进力量”主题活动号召，组织学生走进柳州市工

业博物馆开展研学实践，近距离感受老一辈工业人自力更生、攻坚克难的创业精神，真切体会到“工匠精神”背后精益求精、追求卓越的深刻内涵。通过沉浸式学习工业历史、感悟工匠精神，激发中职学生技能报国的使命担当。

4.2 红色文化

将红色文化教育融入校园文化建设，建设有党史学习教育文化长廊。党史学习教育文化长廊成为校园里的一道亮丽风景，又具有启迪智慧、陶冶情操、净化心灵、提升精神境界等育人功能。党史学习教育文化长廊介绍开天辟地、南昌起义、万里长征、遵义会议、解放战争、开国大典、改革开放、进入新时代八个重要的党史时期或事件，介绍党的红船精神、井冈山精神、伟大的长征精神、延安精神、西柏坡精神、伟大抗美援朝精神、“两弹一星”精神、伟大抗疫精神，以及“两个一百年”奋斗目标、中国梦十六字方针以及实现中华民族伟大复兴的蓝图。用潜移默化的方式传承红色文化。

4.3 中华优秀传统文化

学校作为第三批全国中小学中华优秀文化艺术传承学校，深入学习贯彻习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的重要论述，积极落实《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》要求，将舞狮与书法两大优秀传统文化项目作为校园文化建设的核心载体，深耕文化传承沃土，构建“课程浸润、社团赋能、活动引领、实践育人”的传承体系。

以“技能传承中华优秀传统文化”为主线，开展“弘扬中华优秀传统文化”舞台类作品与“传承非物质文化遗产”手工艺作品创作，引导学生将中华优秀传统文化与农牧专业技能结合。以 2025 年幼儿保育专业汇报演出文艺晚会为契机，组织班级及社团节目 16 个，推送 12 个文艺展演和舞台节目参加文明风采爱国主义教育活动及传承中华优秀传统文化项目。学生依托所学专业技能，创作具有中国特色的非遗作品。如 24 级幼教班罗彩菊创作的刻纸《红笺楚韵，霸王别姬》；23 级面点班黄晶晶创作的《锦鲤戏荷祥瑞满堂》，通过活动，让学生深入了解中华优秀传统文化与广西民族文化，提升了文化自信，同时进一步巩固了专业技能，实现“文化传承”与“技能提升”的双向促进。

4.4 校园文化和地方文化

学校将党史学习教育、劳动教育、特色文化等主题内容融入校园文化长廊、文化活动、人文环境等方面建设，打造了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的校园文化。学校利用办公图书综合楼楼梯走廊，打造了长达 48 米的党史学习教育文化长廊。利用校道旁的围栏墙面，打造了一条长达 100 米的劳动教育文化长廊。在校园内开辟两条黑板报长廊，围绕立德树人根本任务开展宣传。文化长廊既是校园里的一道亮丽风景，又具有启迪智慧、陶冶情操、净化心灵、提升精神境界等育人功能。

开展劳动体验活动。每年都开展义务植树活动，增强学

生劳动意识与环保意识。经常组织学生到学校附近的沙塘镇敬老院开展学雷锋“金晖助老”志愿服务活动，帮助老人做力所能及的劳动。与学校周边的沙塘镇江湾村社区合作，打造劳动教育小区。经常组织学生参与江湾村清扫乡村道路，整治乡村公共场所，清理街道两旁的杂物纸屑，捡拾白色垃圾，清除乱贴的小广告，打造靓丽的街道环境，巩固城乡文明治理成果。

5. 国际合作

5.1 留学生培养

积极参与广西农业职业技术大学牵头组建的中国-东盟农业职业教育联盟各项活动，助力东盟国家涉农专业留学生培养。

5.2 合作办学

通过中国-东盟农业职业教育联盟平台的桥梁与纽带作用，积极探索对外合作办学的有效路径，逐步提升师生国际化意识。

5.3 资源输出

学校聚焦优势特色课程，组织校内外优质资源，主动承担建设国际化职业教育相关资源任务。深化中国和东盟国家在技术技能、教学改革和科技应用等方面交流和合作，助推全面提升中国—东盟职业教育开放合作水平。学校是第二批“越南国家标准开发项目”立项建设单位之一，主要承担“畜禽种繁育人员 1 级”“畜禽种繁育人员 2 级”越南职

业标准的独立开发任务，并获得越南国家官方认证证书。现有《牛的繁殖基本技能》《动物微生物检验技术》《猪病防治实用技术》等 9 个资源包入选面向东盟国际化职业教育资源，《兽医基础》《畜禽繁殖改良技术》等 5 门入选面向东盟国际化职业教育资源国际化课程，《动物营养与饲料加工》入选面向东盟国际化教材。

5.4 国际交流

通过中国-东盟农业职业教育联盟平台的桥梁与纽带作用，积极探索与东盟国家开展国际交流的有效途径。

5.5 服务“一带一路”

学校主要通过开发“畜禽种繁育人员 1 级”“畜禽种繁育人员 2 级”越南职业标准，面向东盟国际化职业教育资源包、国际化教材等方式，服务“一带一路”。

6.产教融合

6.1 机制建设

参加中国现代农业产教融合共同体、全国民族餐饮行业产教融合共同体、广西现代农业产教融合共同体、数智畜牧业产教融合共同体，构建“合作办学、合作育人、合作就业”产教融合运行机制，提升校企共同育人成效。与广西扬翔集团股份有限公司共建了广西职业教育（智慧养猪）校企合作典型生产实践项目，搭建有效培养学生实际操作能力与创新思维能力平台。

6.2 资源建设

通过产教融合发展，打造了“底层共享、中层分立、高层互选”的专业群课程体系以及相关的教学资源。宠物养护与经营专业教学资源库顺利通过自治区教育厅第五批自治区级职业教育教学资源库验收。持续推进精品在线开放课程建设，全年建成网络课程 15 门、组织申报校级精品课程 11 门，上线课程资源总量达 5000 余条。开发“十四五”自治区规划教材 5 门、农业农村部“十四五”规划教材 7 门、“十四五”职业教育国家规划教材 1 门。建成现代化猪生产、现代化禽生产、宠物养护与经营、农机设备应用与维修、中餐烹饪等 5 个自治区开放型区域产教融合实践中心。将广西扬翔集团股份有限公司的 FPF 未来猪场智能养猪模式引入校园，建成 1 个全国一流智慧猪场实训中心。

6.3 协同育人

学校通过整合教育与产业资源，构建多方协同机制，以提升人才培养与产业需求的匹配度。通过产学研合作签约，深化校企合作，主动融入地方人才发展战略布局，打造实习实训、就业创业的一体化平台。邀请行业企业专家，深入论证人才培养方案与课程体系，共同打造校内外实训基地，共同开发教学资源，确保教育链、人才链与产业链协同发展。

打造“三维联动”实训平台矩阵：升级校内“智慧农牧实训中心”，建设虚拟仿真实训模块；联合广西扬翔集团股份有限公司、南宁市宠乐宠物医院等龙头企业新建“智慧养猪产业学院”“宠物诊疗产业学院”2 个产教融合平台，实

现“教学场”与“生产场”无缝衔接。新建校内外实训基地 50 个，校企合作开发课程 33 门，“智慧猪场实训中心”获评自治区级产教融合典型案例二等奖。成功承办 2025 年全国轻工行业职业技能竞赛第五届全国宠物行业职业技能竞赛全国总决赛等 3 项行业竞赛。

7.发展保障

7.1 党建引领

学校坚持党建引领把方向，筑牢育人“根”与“魂”。把党的政治建设摆在首位，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，深化“五基三化”建设，将党支部建在系部上，实现党建与业务深度融合。组织专题宣讲、党课及主题党日活动共 23 场，开展党员脱产集中培训 6 次，覆盖支委及党务工作人员 12 人次。组织建设方面，实现 1 名党员转正，吸纳 1 名预备党员。开展廉政专题讲座 1 场、廉政家访 3 次，全年进行廉政谈话 160 人次，推动形成风清气正的育人环境。

案例 2-11 深化党史学习教育，强化廉洁自律意识

2025 年 7 月 7 日，学校党委组织在职党员、入党积极分子及中层以上干部 70 人，由党委书记、校长蒋漓生带队赴鹿寨县开展“追寻红色足迹 筑牢廉洁防线”主题党日活动（图 2-9）。

在鹿寨县红色文化陈列馆，同志们怀着崇敬之情，通过珍贵的历史文物、图片文献及多媒体展示，深入了解了鹿寨县革命时期的英勇事迹和光辉历程，深刻感悟革命先辈的崇高精神。

在中渡廉政教育基地，大家深入学习习近平总书记关于家风建设的重要论述，聆听古今廉洁家风故事，体悟“莲廉同源”文化精髓。现场学习后，各支部立足岗位实际，围绕“廉洁奉公、拒腐防变”展开研讨，将廉洁要求内化于心、外化于行。

通过本次沉浸式学习，有效引导党员干部坚定理想信念、增强党性修养、筑牢廉洁防线，激励大家将学习成果转化成担当作为、推动学校职业教育高质量发展的具体行动，永葆初心使命。



图 2-11 学校党员、干部在鹿寨县红色文化陈列馆学习

7.2 政策落实

高度重视意识形态工作，全面落实意识形态工作责任制。党委成员和领导班子根据工作分工，按照“一岗双责”要求，抓好所分管部门的意识形态工作、制定网络意识形态工作履职尽责工作清单等。全年组织召开 6 次意识形态分析研判专题工作会议，持续增强政治、大局、核心、看齐意识。严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，有序完成选拔任用 4 名正科级、7 名副科级干部，2 名副科级干部主持工作，1 名副科级干部交流。选派 2 名优秀干部参与新一轮教育人

才“组团式”帮扶工作，服务国家乡村振兴战略。

7.3 专项实施

积极开展办学条件达标、“双优”学校等项目建设，项目建设推进顺利，并形成阶段性成果。成立以学校主要领导牵头，分管领导具体负责的工作机构，出台项目建设相关管理制度，明确分工及责任，狠抓落实。通过服务采购等方式引入第三方，提高建设质量，加快建设进度。成立由校长、分管副校长、纪委书记与办公室、教育教学服务中心、计财科等部门负责人组成的采购招标工作领导小组，负责采购招标的决策、计划和审核，确保项目资金使用合理、合法、合规。

2025 年 11 月 12 日，学校“双优计划”项目顺利完成自治区教育厅到校开展的中期评估。通过两年的“双优计划”建设，学校高质量发展成效显著，取得标志性成果 80 项 422 个，其中国家级成果 7 项 19 个、省级成果 73 项 403 个。

7.4 质量保证

根据《自治区教育厅关于印发广西壮族自治区职业院校教育教学管理规程的通知》（桂教规范〔2024〕11 号）等文件要求，不断完善教育教学质量保证体系，确保实现高质量发展。创新德育教育制度建设，修订《学生管理文件汇编》，坚持以制度育人、制度管人、制度管事，使各项制度与当前学生实际情况及成长成才目标相适应。

以深化新时代教育评价改革为导向，系统修订《团队工

作考核办法》《师德考核实施办法》及《工作人员岗位晋级办法》等三项关键管理制度。新办法突出实绩导向与长效激励，有效激发了教职工投身“双优计划”建设的积极性和创造性，为优化育人环境、提升治理效能奠定了坚实基础。创新实施团队考核机制，全年共组建 18 个考核团队，覆盖 150 余名教职工。该机制有力促进了跨部门协作，在招生宣传、德育实践、课程改革、重点项目攻坚等方面发挥了显著作用，形成了“比学赶超、争先进位”的良好局面，团队引领学校发展的效能日益凸显。

7.5 经费保障

2025 年度财政拨款 7650 万元，年生均财政拨款 12017 元，办学经费充足。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

一是校园总平规划调规后部分项目与现有市政、交通设施存在空间冲突，短时间难以解决。二是首次启动职教高考，对考纲的系统性解读与教研协同存在不足，对考试重点与能力要求把握不够精准。三是教职工编制跟不上学校的快速发展，不利于师资队伍的稳定与优化。

8.2 原因分析及举措

一是校园总平规划调规后出现的问题，涉及柳州市北部生态新区规划发展过程中的一系列问题。今后学校要主动向上级主管部门汇报，请求主管部门加强与柳州市相关部门协

商，寻求妥善解决校园总平规划调规后的问题。

二是职教高考首次启动，学校从职业技能教育转向应试教育起步较晚，缺乏相应的经验，需要一定时间。学校必须加强教师培训与外出交流学习，促进教师深刻理解考纲内容，提升辅导学生备考的水平。

三是教职工编制不足是长期存在的问题。今后学校要继续向有关部门反映问题，争取获得更多的编制。在问题解决之前，多渠道、多形式引进高素质人才，优化师资队伍结构。